

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II STRATEGI <i>INQUIRY</i> MENGGUNAKAN <i>READING INFUSION</i> DAN <i>SCIECE REFLECTIVE JOURNAL WRITING</i> KAITANNYA DENGAN LITERASI SAINS DAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA</b>	
A. Metode <i>Inquiry</i> .....	9
B. Strategi <i>Reading Infusion</i> dan <i>Science Reflective Journal Writing</i> .....	10
C. Literasi Sains .....	13
D. Pencapaian Jenjang Kemampuan Kognitif.....	16
E. Kerangka Pemikiran .....	19
F. Matriks Pembelajaran .....	20
G. Kajian Materi Ajar .....	21
H. Asumsi dan Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian .....	28
C. Desain Penelitian .....	29
D. Variabel Penelitian .....	29
E. Definisi Operasional .....	30
F. Instrumen Penelitian .....	32
G. Pengumpulan Data .....	33
H. Prosedur Penelitian .....	36
I. Teknik Pengolahan Data .....	38

Gina Gusliana, 2014

*Penerapan strategi inquiry menggunakan reading infusion dan science reflective journal writing untuk meningkatkan jenjang kemampuan kognitif dan kemampuan literasi sains siswa SMP*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan.....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	61
B. Rekomendasi.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

**Gina Gusliana, 2014**

*Penerapan strategi inquiry menggunakan reading infusion dan science reflective journal writing untuk meningkatkan jenjang kemampuan kognitif dan kemampuan literasi sains siswa SMP*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1 Domain Kognitif TIMSS.....	15
2.2 Indikator Domain Kognitif TIMSS.....	15
2.3 Taksonomi Anderson.....	18
2.4 Matriks Pembelajaran.....	20
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Interpretasi Reliabilitas Soal.....	35
3.3 Tabel ANOVA.....	39
4.1 Hasil Uji Normalitas terhadap Peningkatan Jenjang Kemampuan Kognitif Ketiga Kelas.....	43
4.2 Hasil Uji Hipotesis terhadap Peningkatan Jenjang Kemampuan Kognitif Ketiga Kelas.....	43
4.3 Hasil Uji Normalitas Kemampuan <i>Knowing</i> .....	45
4.4 Hasil Uji Hipotesis Kemampuan <i>Knowing</i> .....	45
4.5 Hasil Uji Normalitas Kemampuan <i>Applying</i> .....	46
4.6 Hasil Uji Hipotesis Kemampuan <i>Applying</i> .....	47
4.7 Hasil Uji Lanjutan Kemampuan <i>Applying</i> .....	47
4.8 Hasil Uji Normalitas Kemampuan <i>Reasoning</i> .....	48
4.9 Hasil Uji Hipotesis Kemampuan <i>Reasoning</i> .....	49
4.10 Profil <i>Reading Infusion</i> Kelas Eksperimen.....	49
4.11 Profil <i>Reading Infusion</i> Kelas Kontrol 1.....	50
4.12 Profil <i>Science Reflective Journal Writing</i> Kelas Eksperimen.....	51
4.13 Profil <i>Science Reflective Journal Writing</i> Kelas Kontrol 2.....	52
4.14 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran.....	53
4.15 Profil LKS Siswa.....	54
4.16 Profil SRJ Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	57

Gina Gusliana, 2014

*Penerapan strategi inquiry menggunakan reading infusion dan science reflective journal writing untuk meningkatkan jenjang kemampuan kognitif dan kemampuan literasi sains siswa SMP*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1 Siklus Proses <i>Science Reflective Journal Writing</i> .....	13
3.1 Alur Penelitian .....	37
4.1 Grafik Peningkatan Jenjang Kemampuan Kognitif Setiap Kelompok .....	42
4.2 Grafik Kemampuan <i>Knowing</i> .....	44
4.3 Grafik Kemampuan <i>Applying</i> .....	46
4.4 Grafik Kemampuan <i>Reasoning</i> .....	48
4.5 Grafik Persentase Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Literasi Sains .....	60

Gina Gusliana, 2014

*Penerapan strategi inquiry menggunakan reading infusion dan science reflective journal writing untuk meningkatkan jenjang kemampuan kognitif dan kemampuan literasi sains siswa SMP*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Gina Gusliana, 2014**

*Penerapan strategi inquiry menggunakan reading infusion dan science reflective journal writing untuk meningkatkan jenjang kemampuan kognitif dan kemampuan literasi sains siswa SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)