

### UJI KORELASI TES LITERASI SAINS

Kode Nama Siswa	X	Y	D	D <sup>2</sup>
A	1	19,5	-18,5	342,25
B	2	14	-12	144
C	6	19,5	-13,5	182,25
D	6	7,5	-1,5	2,25
E	6	14	-8	64
F	6	7,5	-1,5	2,25
G	6	25,5	-19,5	380,25
H	6	19,5	-13,5	182,25
I	6	7,5	-1,5	2,25
J	12,5	29	-16,5	272,25
K	12,5	22,5	-10	100
L	12,5	40,5	-28	784
M	12,5	22,5	-10	100
N	12,5	21	-8,5	72,25
O	12,5	14	-1,5	2,25
P	16	2,5	13,5	182,25
Q	20,5	37	-16,5	272,25
R	20,5	7,5	13	169
S	20,5	14	6,5	42,25
T	20,5	14	6,5	42,25
U	20,5	27	-6,5	42,25
V	20,5	33	-12,5	156,25
W	20,5	14	6,5	42,25
X	20,5	2,5	18	324
Y	26	15,5	10,5	110,25
Z	26	2,5	23,5	552,25
A1	26	22,5	3,5	12,25
A2	28	24	4	16
A3	30,5	7,5	23	529
A4	30,5	29	1,5	2,25
A5	30,5	29	1,5	2,25
A6	30,5	33	-2,5	6,25
A7	34,5	2,5	32	1024
A8	34,5	40	-5,5	30,25
A9	34,5	37	-2,5	6,25
A10	34,5	40,5	-6	36
A11	37	22,5	14,5	210,25
A12	39	33	6	36
A13	39	33	6	36
A14	39	14	25	625

Uji korelasi menggunakan *Spearman Rank-Order*

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum D^2}{n(n^2 - 1)}$$

Didapatkan nilai korelasi hitung ( $r_s$  hitung) adalah sebesar 0,421, sedangkan nilai korelasi tabel ( $r_s$  tabel) sebesar 0,34.  $r_s$  hitung >  $r_s$  tabel maka ada korelasi antara X dan Y.

A15	41	39	2	4
A16	42	42	0	0
Jumlah			1	7143,5

**Gina Gusliana, 2014**

*Penerapan strategi inquiry menggunakan reading infusion dan science reflective journal writing untuk meningkatkan jenjang kemampuan kognitif dan kemampuan literasi sains siswa SMP*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)