

**ANALISIS KELIMA VIDIO DI KANAL YOUTUBE “RIRI CERITA ANAK
INTERAKTIF” UNTUK MORAL ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mendapat gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



oleh
Kurniasih
NIM 2000844

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA
2024**

**ANALISIS KELIMA VIDIO DI KANAL YOUTUBE “RIRI CERITA ANAK
INTERAKTIF” UNTUK NILAI MORAL ANAK USIA DINI**

Oleh:

Kurniasih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Kurniasih**

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
baik dengan cetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

KURNIASIH

**ANALISIS KELIMA VIDIO DI KANAL YOUTUBE “RIRI CERITA ANAK
INTERAKTIF” UNTUK NILAI MORAL ANAK USIA DINI**

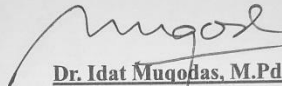
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :
Dosen Pembimbing I



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.

NIP. 197508202005012001


Dosen Pembimbing II



Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons.

NIP. 198501232012121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD
UPI kampus di Purwakarta



Dr. Asep Kurnia Javadinata, M.Pd.

NIP. 198009292008011023

LEMBAR PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Kelima Vidio Di Kanal Youtube “Riri Cerita Anak Interaktif” Untuk Nilai Moral Anak Usia Dini**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan serta ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Purwakarta, Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Kurniasih

NIM 2000844

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Kelima Vidio Di Kanal Youtube “Riri Cerita Anak Interaktif” Untuk Nilai Moral Anak Usia Dini" tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Daerah Purwakarta, tahun 2024. Dengan tersusunnya skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis, para pembaca dan pihak terkait.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, terdapat kekurangan baik dalam pembahasan maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai masukan serta evaluasi agar skripsi ini dapat bermanfaat secara optimal di bidang pendidikan pada masa yang akan datang. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak terkait yang telah memberi bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi amal ibadah bagi kita semua. *Aamiin yarabbal alamin.*

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat beserta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Rasul kita, Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, serta umatnya.

Skripsi yang berjudul “Analisis Kelima Vidio Di Kanal Youtube “Riri Cerita Anak Interaktif” Untuk Nilai Moral Anak Usia Dini” ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya peneliti mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan sepuh hati dan rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak.

1. Prof. Yayan Nurbayan, M.Ag. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta.
2. Dr. Idat Muqodas, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta serta dosen pembimbing kedua, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulisan skripsi ini hingga selesai.
3. Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Dr. Finita Dewi, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing I serta dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu dan bapak dosen UPI Kampus Purwakarta yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang sudah memberikan ilmu, motivasi, bimbingan, bantuan dan kasih sayang selama masa studi.
6. Secara khusus rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tersayang, Bapak Kayad dan Ibu Nani yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, semangat serta dukungan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini dengan baik.

7. Kepada Nenek dan anggota keluarga lainnya, atas bantuan, doa, dukungan, serta motivasi yang senantiasa diberikan.
8. Kepada PT Educa Studio dan Pengelola Kanal YouTube Riri Cerita Anak Interaktif yang sudah memberikan izin serta motivasi dalam penelitian skripsi ini.
9. Teruntuk sahabat dan teman-teman yang senantiasa kebersamai dari awal perkuliahan hingga saat ini, selalu mengingatkan, membantu, serta memotivasi selama penyusunan skripsi.
10. Teruntuk seluruh rekan seperjuangan PGPAUD Angkatan 2020, khususnya PGPAUD kelas A, yang telah membantu dan mengingatkan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Terima kasih banyak kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang sudah memberikan dukungan, do'a serta motivasinya. Tanpa bantuan dari pihak-pihak yang terlibat, tentu skripsi ini tidak akan selesai. Semoga segala hal baik yang sudah diberikan kepada penulis dapat dibalas oleh Allah SWT. *Aamiin Ya Rabbal Aalamin.*

ANALISIS NILAI MORAL UNTUK ANAK USIA DINI PADA KANAL YOUTUBE “RIRI CERITA ANAK INTERAKTIF”

Oleh:

Kurniasih

NIM. 2000844

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya permasalahan dikarenakan lunturnya moral, bahkan banyak anak di bawah umur yang sudah berani melakukan tindakan kekerasan. Salah satu faktor lunturnya moral berasal dari tayangan yang tidak sesuai dengan usia anak serta mengandung kekerasan. Oleh karena itu penting bagi orang tua memberikan tayangan yang sesuai dengan usia anak serta mengandung nilai moral. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis lima episode di kanal YouTube Riri Cerita Anak Interaktif dan mengetahui relevansinya terhadap capaian pembelajaran PAUD. Objek penelitian ini yaitu episode Kisah Gajah dan Semut, Mimi dan Payung Bu Guru, Buaya Kecil yang Baik Hati, Persahabatan Bebek dan Tupai, serta Evan si Gajah Pelupa. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif desain analisis isi atau analisis konten. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Serta instrument yang digunakan adalah lembar observasi. Kemudian analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ditemukan bahwa dari kelima episode yang sudah dianalisis, mengandung beberapa nilai moral seperti religius, kejujuran, peduli pada orang lain, empati, menghormati orang lain, kontrol diri, keadilan serta interaksi sosial. Nilai-nilai moral yang ditemukan dalam kelima episode tersebut juga relevan dengan elemen capaian pembelajaran kurikulum PAUD, yaitu elemen nilai agama dan budi pekerti, elemen jati diri, serta elemen dasar-dasar literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni.

Kata kunci: Nilai Moral, Anak Usia Dini, Riri Cerita Anak Interaktif

ANALISIS NILAI MORAL UNTUK ANAK USIA DINI PADA KANAL YOUTUBE “RIRI CERITA ANAK INTERAKTIF”

Oleh:

Kurniasih

NIM. 2000844

ABSTRACT

This research is motivated by many problems due to the decline in morals, even many minors have dared to commit acts of violence. One factor in the decline in morals comes from shows that are not appropriate for the child's age and contain violence. Therefore, it is important for parents to provide shows that are appropriate for the child's age and contain moral values. The purpose of this study was to analyze five episodes on the Riri Cerita Anak Interaktif YouTube channel and determine their relevance to PAUD learning outcomes. The objects of this study were the episodes of The Story of the Elephant and the Ant, Mimi and the Teacher's Umbrella, The Kind Little Crocodile, The Friendship of the Duck and the Squirrel, and Evan the Forgetful Elephant. This research was conducted using a qualitative method of content analysis design or content analysis. Data collection techniques were carried out by observation and documentation. And the instrument used was an observation sheet. Then the data analysis was carried out by data condensation, data presentation and drawing conclusions. The results of the study found that from the five episodes that had been analyzed, they contained several moral values such as religious, honesty, caring for others, empathy, respecting others, self-control, justice and social interaction. The moral values found in the five episodes are also relevant to the learning achievement elements of the PAUD curriculum, namely elements of religious values and morals, elements of identity, and elements of the basics of literacy, mathematics, science, technology, engineering and art.

Keywords: Moral Values, Early Childhood, Riri Cerita Anak Interaktif

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Moral Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Moral.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Pendidikan Moral	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tahap Perkembangan Moral Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Faktor Pengaruh Perkembangan Moral	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Nilai-nilai Moral Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2 Animasi Riri Cerita Anak Interaktif	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Sinopsis Tayangan Animasi di Kanal YouTube Riri Cerita Anak Interaktif Error! Bookmark not defined.	
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Deskripsi Nilai Moral yang Terdapat dalam Kanal YouTube “Riri Cerita Anak Interaktif.”	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Relevansi Nilai Moral Anak Usia Dini Dalam Kanal YouTube "Riri Cerita Anak Interaktif" Terhadap Capaian Pembelajaran Kurikulum PAUD Error! Bookmark not defined.	
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
not defined.		
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.4	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		15
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Moral Menurut Lawrence Kohlberg **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 3.1 Judul Animasi Riri Cerita Anak Interaktif**Error! Bookmark not**

defined.

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Nilai Moral yang Ditemukan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Relevansi Nilai Moral Terhadap Elemen Capaian Pembelajaran PAUD

.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kanal YouTube Riri Cerita Anak Interaktif**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Evan Menyesali Perbuatannya dan Meminta Maaf**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Evan dan Para Semut Berbaikan**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Para Semut Saling Menyapa**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Para Semut Saling Bekerja Sama**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Ibu Hendak Membantu Ibu Mengembalikan Payung Bu Ana ... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Ibu Berterima Kasih dan Memuji Mimi**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.7 Ibu dan Mimi Berpelukan**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.8 Ibu Bertanya pada Mimi.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.9 Mimi dan Sinta Saling Menyapa.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.10 Mimi dan Sinta Bermain Boneka Bersama**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.11 Croco Bersyukur Kotta Berhasil Lari**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.12 Croco Menolong Ikan.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.13 Croco Menyuruh Kotta Berlari**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.14 Kelinci Mengajak Croco Berteman..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.15 Croco Kasihan Apabila Hewan Lain Disakiti**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.16 Kelinci Memuji Croco.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.17 Koko Menawarkan Jambu Air.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.18 Kancil Memberi Bantuan**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.19 Bebek Kecil Membantu Memberi Saran**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.20 Desi Mengumpulkan Teman-Teman Bebeknya**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.21 Koko, Kancil dan Desi Saling Menyapa**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.22 Tupai dan Bebek Bekerja Sama**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.23 Evan Meminta Maaf.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.24 Evan Membantu Cici.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.25 Evan Membantu Cici.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.26 Cici Mengucapkan Terima Kasih**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.27 Mili Datang dan Menyapa.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat Izin Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Hasil Observasi Episode Buaya Kecil yang Baik Hati..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Hasil Observasi Mimi dan Payung Bu Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Hasil Observasi Episode Persahabatan Bebek dan Tupai..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Hasil Observasi Episode Evan Si Gajah Pelupa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Relevansi Nilai Moral Terhadap Elemen Capaian Pembelajaran Kurikulum**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Lembar Kartu Bimbingan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Lembar Kartu Bimbingan.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2000). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aini, D. R. (2023). Analisis Nilai Karakter Jujur Anak Dalam Permainan Tradisional Congklak Kelas 2 Di SDN 1 Boyolangu. *Educurio: Education Curiosity*, 1(3), 874-879.
- Agustina, V. (2017). Penggunaan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V (Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema Wujud Benda Dan Cirinya Di SDN 270 Gentra Masekdas Kota Bandung) (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Anggini, A. D. (2022). Analisis Media Pembelajaran YouTube Channel Riri Cerita Anak Interaktif Untuk Pembelajaran Cerita Fantasi Di Kelas VII SMP (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*, Jakarta. Rineka Cipta.
- Auliya, F., dkk. (2020). *Kecerdasan Moral Anak Usia Dini*. NEM.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Boyatzis & Mckee (2009). *Definisi Kepedulian*. Bandung: Lentera Cahaya.
- Chaplin, C.P. (1999). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- CNN (2023). 251 Anak Usia SD Jadi Korban Kekerasan Di Sekolah Sepanjang 2023. Cnn Indonesia. Diakses Dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20230529171523-20-955430/251-Anak-Usia-Sd-Jadi-Korban-Kekerasan-Di-Sekolah-Sepanjang-2023>.
- Dian, I (2009) *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta: Pt Elex Media Kompuindo.
- Dirgantara, R. M. Y., Karlimah, K., & Mulyadiprana, A. (2022). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Kartun Animasi Nusa Dan Rara Season 3. *Attadib: Journal Of Elementary Education*, 6(1), 108-125.
- Eriyanto, Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi Dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya, (Jakarta: Kencana, 2011), Hlm. 56-57.

- Fatchurochman, N. (2008). *Teaching With Love: Pendekatan Cinta Dan Akhlak Mulia Dalam Pembelajaran*. Senama Sejahtera Utama.
- Fauziah, A. N., Maharani, N., Ngasmarani, C. L., & Dewi, E. R. (2023). Dampak Menonton Serial Kartun Kesukaan Terhadap Perilaku Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 72-80.
- Faqihuddin, A. (2021). Building Character In Islamic Education Perspective. *Al-Risalah: Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam*, 12(2), 372-382.
- Fauziah, A. Perilaku Meniru Anak Usia Dini Akibat Dari Menonton Film Kartun Kesukaan (Studi Kasus Terhadap Anak Usia 4-6 Tahun Di Pradana Raya Paburuan Bojong Gede) (Bachelor's Thesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Fiantika, F., Dkk., (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Pt. Pustaka Pelajar.
- Filasofa, L. M. K. (2021). Pendidikan ibadah shalat anak usia dini pada era modern. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 79-84.
- Fitri, M., dan Naimah (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-15.
- Hafidhoh, H., Hibana, H., & Surahman, S. (2021). Nilai-Nilai Agama Dan Moral Untuk Anak Usia Dini Yang Terkandung Dalam Film Animasi Nusa Dan Rara. *Japra (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 4(2), 69-82.
- Hartati, A., & Astriningsih, N. (2020). Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar Dengan Empati Siswa. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1).
- Hurlock, E.B. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa: Soedjarwo dan Iswidayanti. Jakarta: Erlangga.
- Indonesia, R. (2002). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. Kementerian Pemberdayaan Perempuan, Republik Indonesia.

- Karima, N. C., Ashilah, S. H., Kinasih, A. S., Taufiq, P. H., & Hasnah, L. (2022). Pentingnya Penanaman Nilai Agama Dan Moral Terhadap Anak Usia Dini. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 17(2), 273-292.
- Khotimah, K., & Hidayati, Y. M. (2023). *Social Caring Value In “Riri Cerita Anak Interaktif” YouTube Channel: A Content Analysis*. In *International Conference On Learning And Advanced Education (Icolae 2022)* (Pp. 1069-1077). Atlantis Press.
- Lutfiah, S. N. (2022). Moralitas Dan Etika Bisnis Dalam Sektor Distribusi Menurut Perspektif Islam. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(3), 302-312.
- Maharani, L. (2014). Perkembangan Moral Pada Anak. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 1(2), 93-98.
- Mahendika, D., & Sijabat, S. G. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial, Strategi Coping, Resiliensi, Dan Harga Diri Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa Sma Di Kota Sukabumi. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(02), 76-89. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i02.261>
- Mazidah, R., Reza, M., & Pg-Paud, F. I. P. (2016). Pengaruh Menonton Kartun Tom And Jerry Terhadap Perilaku Agresivitas Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*.
- Mulatsih, N. N. (2013). *Peningkatan Kepedulian Sosial Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Ix Unggulan Smp Negeri 2 Salatiga* (Doctoral Dissertation, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fkip-Uksw).
- Muslim, I. F., & Ranam, S. (2020). Pendidikan Kedisiplinan Di Pondok Pesantren El Alamia Untuk Menanggulangi Degradasi Moral. *Research And Development Journal Of Education*, 1(1), 102. <https://doi.org/10.30998/Rdje.v1i1.7325>
- Muqodas, I. (2019). *Konseling Kesejahteraan untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nasution, S. R. J. (2022). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter-Pada Film Animasi Riko The Series Seaseon 2 Epidsode 8-12. *Collase (Creative Of Learning Students Elementary Education)*, 5(6), 1097-1104.

- Nihayah, U., Putri, S. A., & Hidayat, R. (2021). Konsep Memafkan Dalam Psikologi Positif. *Indonesian Journal Of Counseling And Development*, 3(2), 108-119.
- Ningsi, A. P., & Suzima, A. (2021). Tingkat Peduli Sosial Dan Sikap Peduli Sosial Siswa Berdasarkan Faktor Lingkungan. *Jurnal Pelangi*, 12(1), 9-15.
- Nurbaeni, Y.S (2021). *The Miracle Of Golden Age (Keajaiban Masa Emas)*. Depok: Nurani Hati Institute.
- Nufus, A. N. (2020). *Penerapan Video Animasi Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Peduli Lindungi Dalam Bentuk Animasi 2 Dimensi Dengan Teknik Motion Graphic* (Doctoral Dissertation, Politeknik Negeri Sriwijaya).
- Nurvitasari, M. D. (2016). Penerapan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Media Massa (Balok Susun Interaktif). *Pendidikan Guru Paud S-1*, 95-104.
- Oktaviana, A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Perspektif Hadis. *Kindergarten: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 145-153.
- Piaget, J. (1932). *The Moral Judgment Of The Child*. London: Routledge.
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini Di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696-1705.
- Putri, M.S. (2023). *Analisis Moral Anak Usia Dini Dalam Serial Animasi Riri Cerita Anak Interaktif Dan Relevansinya Dengan Capaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri)
- Revalina, A., Moeis, I., & Indrawadi, J. (2023). Degradasi Moral Siswa Dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Ditinjau. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1).
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Deepublish.
- Samiaji, S. *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*, (Jakarta: Pt Indeks, 2012), Hlm.61.
- Safitri, I., Salsabila, A. D., & Ngineyah, S. (2021). Hubungan Persepsi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak Dengan Perilaku Moral Anak Di Sekolah. *Muqoddima Jurnal Pemikiran Dan Riset Sosiologi*, 2(2), 129-138.

- Saputri, O. N. (2022). Analisis Aplikasi Game Edukasi Dalam Mengenalkan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Saraswati, A. J., Bramasta, D., & Eka, K. I. (2020). Nilai Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (Jrpd)*, 1(1), 1-5.
- Sendil, C. O., & Erden, F. T. (2012). Preschool Teachers' Strategies To Enhance Social Interaction Skills Of Children During Playtime. *Procedia-Social And Behavioral Sciences*, 47, 918-923.
- Setyawan, D. (2018). Kpai : Riset: Kekerasan Di Media Picu Anak Jadi Pelaku Kejahatan. Kpai. Diakses Dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-riset-kekerasan-di-media-picu-anak-jadi-pelaku-kejahatan/amp&ved=2ahukewik3p-rtcgaxvubmwghsivccwqfnoeca0qaq&usq=Aovvaw1z9ej0s8i3v1vei9ptjnk1>
- Sinurat, J., Daulay, M. I., Hasibuan, A. K. H., Setiawati, E., Rahmawati, Y., Meliani, F., & Arifudin, O. (2022). Pengembangan Moral & Keagamaan Anak Usia Dini.
- Sjarkawi. (2011). Pembentukan kepribadian anak: peran moral, intelektual, emosional, dan sosial sebagai wujud integrasi membangun jati diri. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solichati, A. (2012). *Upaya Peningkatan Sikap Mau Berbagi Pada Anak Tk Melalui Aktivitas Mendongeng* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suradarma, I. B. (2018). Revitalisasi Nilai-Nilai Moral Keagamaan Di Era Globalisasi Melalui Pendidikan Agama. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, 18(2), 50-58.
- Sutiyani, F., Adi, T. T., & Meilanie, R. S. M. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Film Adit Dan Sopo Jarwo Ditinjau Dari Aspek Pedagogik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2201-2210.

- Suwasono, A. A. (2016). Pengantar Animasi 2d Metode Dasar Perancangan Animasi Tradisional.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 1*, 1-65.
- UU (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, R.J. (2014). Kemampuan Empati Anak Kelompok A1 (Studi Kasus Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Al-Iman Gendeng Yogyakarta). (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Kemampuan Berbahasa Dan Penanaman Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Mendongeng. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 139-147.
- Pebriandini, N. (2021). Analisis Nilai-Nilai Karakter Anak Dalam Film Kartun Animasi Nussa Dan Rarra. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 51-59.
- Putra, M. W. F., Mahardika, R. B. P., & Syahputra, M. (2022). Digitalisasi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (Sniis)* (Vol. 1, Pp. 715-723).
- Wulandari, H., & Kurniasih, K. (2023). Gadget Dan Anak Usia Dini. *Jecie (Journal Of Early Childhood And Inclusive Education)*, 6(2), 162-172.
- Yuniria, A., & Utari, E. (2022). Analisis Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini Dalam Film Animasi Riko The Series. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 154-161.
- Zahid, M. H. A., & Agustyanis, K. I. (2022). Meningkatkan Taqwa Dengan Sikap Jujur Dalam Muamalah: Kajian Tafsir Tematik. *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 221-236.
- Zubaedi, M. A. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta : Prenada Media.
- Zuchdi, D & Afifah, W. (2021). *Analisis Konten, Etnografi & Grounded Theory Dan Hermeneutika Dalam Penelitian*: Jakarta : Bumi Aksara
- Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

