

**PENGARUH TARI KREASI SAJOJO DALAM MENINGKATKAN  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh  
NISA KHOFIFAH  
NIM 2008417

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA  
2024**

**Pengaruh Tari Kreasi Sajojo Dalam Meningkatkan Perkembangan  
Motorik Kasar Anak Usia Dini**

Oleh  
Nisa Khofifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**© Nisa Khofifah 2024**  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh di diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

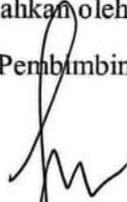
**LEMBAR PENGESAHAN**

**NISA KHOFIFAH**

**PENGARUH TARI KREASI SAJOJO DALAM MENINGKATKAN  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen Pembimbing I



**Joior Renta Maranatha, M.Pd**

**NIP. 198411262018032001**

Dosen Pembimbing II



**Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd**

**NIPT. 920200819870318201**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Di Purwakarta



**Dr. Asep Kurnia Javadinata, M.Pd**

**NIP. 19800929008011023**

# PENGARUH TARI KREASI SAJOJO DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI

Oleh:

NISA KHOFIFAH

2008417

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari penerapan metode tari kreasi sajojo sebelum dan sesudah diterapkan untuk meningkatkan terhadap perkembangan motorik kasar anak. Hal tersebut dilatar belakangi oleh adanya permasalahan pada perkembangan motorik kasar anak usia dini. Oleh karena itu, diperlukannya sebuah metode yang dapat membantu dalam mengstimulus perkembangan motorik kasar anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Pre-ekperimen, *one group pre-test dan post-test*. Selanjutnya subjek penelitiannya yaitu 18 anak usia 5-6 tahun disalah satu PAUD yang ada di kabupaten purwakarta. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan *pre-test* dengan hasil rata-rata sebesar 1,83 dan *post-test* dengan hasil rata-rata sebesar 2,49, diperkuat dengan pengujian *N-Gain Score* dengan hasil 0,67, dan termasuk dalam kriteria cukup efektif. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh dari tari kreasi sajojo terhadap perkembangan motorik kasar anak usia dini.

**Kata Kunci:** Tari Kreasi, Motorik Kasar, Anak Usia Dini

# **THE INFLUENCE OF SAJOJO CREATIVE DANCE IN IMPROVING GROSS MOTOR DEVELOPMENT EARLY CHILDHOOD**

Oleh:

NISA KHOFIFAH

2008417

## **ABSTRACT**

This study aims to determine how much influence the implementation of the Sajojo creative dance method has before and after it is implemented, to help improve the development of children's gross motor skills. This is due to problems in the development of gross motor skills in early childhood. Therefore, a method is needed that can help stimulate the development of gross motor skills in early childhood. The methods used in this study are Pre-experiment, one group pre-test and post-test. Furthermore, the research subjects were 18 children aged 5-6 years in one of the PAUDs in Purwakarta district. The data collection techniques used in this study were observation and documentation. The results of this study can be seen from the results of the pre-test with an average result of 1.83 and the post-test with an average result of 2.49, reinforced by the N-Gain Score test with a result of 0.67, and included in the criteria quite effective. So it can be concluded that there is an influence of Sajojo creative dance on the development of gross motor skills in early childhood

**Keywords:** Creative Dance, Gross Motor, Early Childhood

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi .....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Motorik kasar .....	8
2.1.1 Pengertian Motorik kasar.....	8
2.1.2 Perkembangan Motorik Kasar Anak .....	8
2.1.3 Indikator Perkembangan Motorik Kasar .....	10
2.1.4 Hambatan Perkembangan Motorik Kasar.....	11
2.2 Tari Kreasi .....	12
2.2.1 Pengertian Tari Kreasi.....	12

2.3.1 Unsur-Unsur Dasar Tari .....	13
2.3.2 Manfaat Tari Bagi Anak.....	13
2.3 Tari kreasi sajojo.....	15
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	18
3.2 Waktu Dan Lokasi Penelitian .....	19
3.3 Populasi dan Sampel .....	19
3.4 Instrumen Penelitian .....	19
3.5 Prosedur Penelitian .....	24
3.6 Tehnik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Temuan Dan Pembahasan.....	29
4.1.1 Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Sebelum (Pre-Test) Diterapkan Metode Tari Kreasi Sajojo .....	29
4.1.2 Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Setelah (Post-Test) Diterapkan Metode Tari Kreasi Sajojo .....	35
4.1.3 Hasil Data Deskriptif (Data Pre-Test Dan Post-Test Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini).....	41
4.1.4 Perbedaan Signifikan Perkembangan Motorik Kasar Anak Sebelum Dan Sesudah Penerapan Metode Tari Kreasi Sajojo .....	42
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>50</b>
5.1 Simpulan .....	50
5.2 Implikasi .....	51
5.3 Rekomendasi.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN I.....</b>	<b>55</b>

LAMPIRAN II .....	67
LAMPIRAN III .....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	101

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. P., Sherwin, R. U. A., Sompie., & Paturusi, S. (2020). *Aplikasi Pembelajaran Interaktif Tarian Adat Sajojo*. Jurnal Teknik Informatika, 15(4), 303-314
- Apipah I, A.W.U. (2023). *Pengaruh Tari Terhadap Perkembangan Kemampuan Fisik Dan Motorik Anak Di RA Al Bayyan Jamanis*. Jurnal ilmiah perkembangan anak usia dini, 2(02).
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Astuti, S., & Sepdwiko, D. (2023). *Pembelajaran Tari Kreasi Menggunakan Model Pembelajaran Explicit Instruction*. Jurnal Sitakara, 8 (1).
- Baan, A., B. Rejeki, H., Sri, dan Nurhayati. 2020. *Perkembangan motorik kasar anak usia dini*. Jurnal Bungamputi, 6 (1). 18.
- Elizabeth, B, Hurlock. (1978), *Perkembangan Anak Jilid 1*, Jakarta: Erlangga, h. 150
- Farhatin, M., & Khulusinniyah. (2019). *Pengembangan Fisik Motoric Anak Usia Dini Dengan Bermain*. Jurnal: Edupedia. 3(2).
- Ficanyssha, Y. (2021). *Pembelajaran Keterampilan Motorik*. EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan Pembelajaran Keterampilan Motorik. 3(1), 66–74.
- Fitriani, R. (2018). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age Hamzanwadi University, 3(1), 25-34.
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age, 2(01)25.
- Hasanah, U. (2016). *Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, 5(1), 8.
- Idris, N. R. (2022). *Pengaruh Bermain Paper Quilling Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun*. AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak, 8(2), 79–89.
- Kuswanto, V, A., & Na'imah. (2019). *Analisis Problematika Perilaku Perkembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Bunaya: Jurnal Pendidikan Anak. 6(2), 7-12.
- Lestari, E. D., & Asiyah. (2020). *Seni Tari Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun*. Al Fitrah, 3 (2).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama: Bandung.
- Lestariani, L. P., Mahadewi, L. P. P., & Antara, P. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Tari Kreatif Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Kelompok B Gugus I Kecamatan Banjar*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 7(3), 236–245.

- Masitoh, N.N. dan I. (2020). *Manajemen Strategik Pemasaran Pendidikan Berbasis Media Sosial*. Journal Of Management Review, 4(3)-
- Mursito H.S.D., Lestari O.T. (2023). *Analisis Makna, Unsur Dan Fungsi Tari Ndayak Grasak*. Gesture: Jurnal Seni Tari, Vol 12 (1): 47-58.
- Novitasari, R., Nasirun, M., & D., D. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Dengan Media Hulahoop Pada Anak Kelompok B Paud Al-Syafaqoh Kabupaten Rejang Lebong*. Jurnal Ilmiah Potensia, 3(1), 6–12.
- Novitasari, R., Nasirun, M., & D., D. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Dengan Media Hulahoop Pada Anak Kelompok B Paud Al-Syafaqoh Kabupaten Rejang Lebong*. Jurnal Ilmiah Potensia, 3(1), 6–12.
- Nurjanah, N. E. (2020). *Pembelajaran Stem Berbasis Loose Parts Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jurnal ilmiah kajian ilmu anakdan media informasi PAUD, V(1), 19–31.
- Nurmaya, I., Mering, A., & Ali, M. (2020). *Perkembangan Keterampilan Motorik Melalui Kegiatan Menari Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Harapan Indah Pontianak*. Jurnal pendidikan dan pembelajaran.
- Prastyo, D., & Novitasari, Y. (2020). *Pengembangan Media Video Tari Untuk Menstimulasi Perkembangan Seni Dan Fisik Motorik Di Taman Kanak-Kanak*. JCE (Journal of Childhood Education), 4 (2), 82–92.
- Purwaningsih, Hartini, N. (2004). *pendidikan seni tari drama di Tk dan SD*. Malang. Universitas Negeri Malang (UM press).
- Rahmawati,S,C, & Pamungkas, J. (2023). *Konten Identifikasi Seni Tari Lir-Ilir Anak Usia Dini Yogyakarta*. Jurnal Obsesi:Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(1), 260-266.
- Rizka, A. D. M. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Tari Badui Pada Anak Kelompok B Di Tk Aba Ngabean 2 Tempel*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(9), 107-108.
- Saparia, A., Abduh, I., Wulur, D. C., Murtono, T., Nirmala, B., Zainuddin, M. S., Jasmani, P.,& Tadulako, U. (2023). *Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Ditinjau dari Aspek Geografis (Studi pada Anak Usia Dini Daerah Pesisir dan Pegunungan)*. Jurnal Obsesi:Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(3), 2811–2819.
- Sodiq, 1, S, A., Marjuk, Y. & Hardianti, S.(2023). *Efektivitas Tarian Sajojo Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Setia Budi Cemerlang Kabupaten Sorong Papua Barat Daya*. Aura: Jurnal Pendidikan Aura. 281-294.
- Soedarsono. (2012). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Tari Kreasi Pada Anak Kelompok B Di Tk Kartika X-6 Putlaspur Martapura Oku Timur*.
- Sola, et al. (2021). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Gerak Dan Tari Kearifan Lokal Ngada Untuk Melatih Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TTK ST*. Skolastika Mataia. Jurnal Citra Pendidikan, 1 (1), 99–114.
- Sugiyono. (2014). *Memahami penelitian kualitatif*. Alfabeta: Bandung

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&B*. Bandung: PT Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&B*. Alfabeta: Bandung
- Sulastri, N. M. (2021). *Penerapan Kegiatan Menari untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal Transformasi*, 7(9).
- Sulastri, N. M. (2021). *Penerapan Kegiatan Menari Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia 5-6 Tahun*. *Transformasi*, 8(9), 97–102.
- Tursina, A., Mahriza, R., & Ramaida, A. (2020). *Tarian Ranup Lampung: Meningkatkan Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini*. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 9(2), 67-78.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 14.
- Utari, A, A., & Yeni, I. (2020). *Pengaruh Tari Kreasi Terhadap Pengembangan Motorik Kasar Anak Di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhyangkari 03 Alai*. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2). 57-62.
- Watini, S. (2019). *Pendekatan Konstektual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). 82-90.
- Widiyanti, D. (2018). *Upaya Peningkatan Keterampilan Motoric Kasar Melalui Tari Lenggang Rafflesia Pada Kelompok B Tk Yasporbi Kota Bengkulu*. *Al-Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*. 1(2).
- Wulandari, H. et al., (2021). *Tari Kreatif Anak Usia Dini Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia
- Yuliandra, R., Gumantan, A., & Pratomo, C. (2023). *Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Ditinjau Dengan Model Permainan Ledder*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4). 4190-4189.