

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil pengembangan game mengenal bentuk geometri ini sebagai berikut:

1. Geomath Kids melalui beberapa tahap diantaranya tahap *Define* (pendefinisian), *Design* (rancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Pada tahap *define* (pendefinisian) dilakukan analisis masalah, analisis indikator dan analisis karakteristik anak. Selanjutnya, tahap *design* (rancangan) proses perancangan membuat flowchart, storyboard, dan merancang Geomath Kids. Selanjutnya, tahap *develop* (pengembangan) mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan uji keterbacaan. Terakhir, tahap *disseminate* (penyebaran) dilakukan dengan mengunjungi situs www.playandfun.site.
2. Kelayakan Geomath Kids berdasarkan hasil ahli media pada aspek desain penyajian, kegunaan interaksi, dan aksesibilitas memperoleh nilai rata – rata 3 dengan persentase 75 yang termasuk dalam kategori “valid”. Sementara itu, hasil ahli materi pada aspek keselarasan tujuan pembelajaran, umpan balik dan adaptasi, motivasi dan aksesibilitas memperoleh nilai rata – rata 7,7 dengan persentase 92,5 yang termasuk dalam kategori “sangat valid”. Selanjutnya, hasil uji praktikalitas yang dilakukan oleh 4 guru secara keseluruhan mendapatkan nilai 265 dengan persentase 87 termasuk dalam kategori “sangat praktis” digunakan sebagai media pembelajaran. Kemudian, hasil uji keterbacaan yang dilakukan oleh 11 anak pada aspek tampilan, materi, motivasi dan pengoperasian memperoleh 378, rata-rata 27,8 dengan persentase 86 dalam kategori sangat paham.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk memiliki pengetahuan tentang cara membuat media pembelajaran berbasis teknologi. Dengan demikian, media pembelajaran yang digunakan di kelas tidak hanya berupa buku atau majalah, tetapi juga game edukasi seperti game mengenal bentuk geometri. Hal ini akan membantu anak agar tidak bosan
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menambahkan lebih banyak jenis bentuk geometri karena game mengenal bentuk geometri ini hanya mengenalkan anak pada bentuk lingkaran, persegi, persegi panjang, dan segitiga saja. Selain itu, variasi game juga perlu ditingkatkan.