

**PENGARUH MUTU PEMBELAJARAN DAN SARANA PRASARANA
SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMK
NEGERI 1 CILENGKRANG BIDANG TEKNIK KENDARAAN RINGAN
OTOMOTIF DI KABUPATEN BANDUNG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

Insan Arfani

NIM. 2012997

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

003/Adpend-Tesis/PK.03.08/2024

**PENGARUH MUTU PEMBELAJARAN DAN SARANA PRASARANA SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMK NEGERI 1 CILENGKRANG BIDANG TEKNIK
KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF DI KABUPATEN BANDUNG**

Oleh

Insan Arfani

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan

©Insan Arfani

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cara dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa seizin peneliti

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

INSAN ARFANI

**PENGARUH MUTU PEMBELAJARAN DAN SARANA PRASARANA SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMK NEGERI 1 CILENGKRANG
BIDANG TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF DI KABUPATEN BANDUNG**

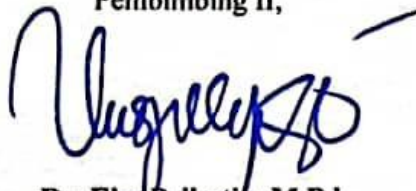
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Diding Nurdin, M.Pd.
NIP. 19710808 200112 1 002

Pembimbing II,



Dr. Eka Prihatin, M.Pd.
NIP. 196607122006042001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan**

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd.
NIP. 19710808 200112 1 002

ABSTRAK

Komponen mutu pembelajaran dan sarana prasarana berperan fundamental dalam menjaga serta membentuk motivasi belajar siswa. Penelitian ini berupaya menganalisis pengaruh dari mutu pembelajaran dan sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi deskriptif. Data yang digunakan dalam penelitian merupakan data primer yang di dapat dari hasil penyebaran kuesioner terhadap subjek penelitian yaitu siswa dan guru di SMK Negeri 1 Cilengkrang Kabupaten Bandung sebanyak 100 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mutu pembelajaran memiliki kategori cukup, dalam konteks mutu pembelajaran mengindikasikan bahwa mutu pembelajaran tersebut berada pada tingkat yang memadai, namun masih memiliki beberapa kelemahan atau area perbaikan yang perlu diperhatikan, seperti pada kepemilikan media pembelajaran karena belum seluruh siswa memilikinya. Selanjutnya, pada sarana prasarana diketahui memiliki kategori tidak baik. Kategori tidak baik dalam konteks sarana dan prasarana mengindikasikan bahwa kondisi atau kualitas sarana dan prasarana tersebut berada di bawah standar yang diharapkan untuk menjalankan fungsi atau kegiatan tertentu. Sedangkan pada motivasi diketahui memiliki kategori cukup. Kategori cukup dalam konteks motivasi peserta didik mengindikasikan bahwa peserta didik tersebut memiliki keinginan belajar pada tingkat yang memadai. Pada hasil uji hipotesis diketahui jika mutu pembelajaran dan sarana prasarana berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa baik secara simultan maupun parsial, dimana pengaruh dominan berada pada mutu pembelajaran.

Kata kunci : Mutu pembelajaran, Sarana prasarana dan Motivasi belajar

ABSTRACT

The components of learning quality and infrastructure play a fundamental role in maintaining and forming student learning motivation. This research seeks to analyze the influence of learning quality and infrastructure on student learning motivation. This research uses a quantitative research approach with descriptive correlation methods. The data used in the research is primary data obtained from the results of distributing questionnaires to research subjects, namely 100 students and teachers at SMK Negeri 1 Cilengkrang, Bandung Regency. The results of this research indicate that the quality of learning is in the adequate category, in the context of learning quality it indicates that the quality of learning is at an adequate level, but still has several weaknesses or areas of improvement that need attention, such as ownership of learning media because not all students have it. Furthermore, the infrastructure is known to be in a bad category. The bad category in the context of facilities and infrastructure indicates that the condition or quality of the facilities and infrastructure is below the standards expected to carry out certain functions or activities. Meanwhile, motivation is known to have a sufficient category. The sufficient category in the context of student motivation indicates that the student has a desire to learn at an adequate level. From the results of the hypothesis test, it is known that the quality of learning and infrastructure influence students' learning motivation both simultaneously and partially, where the dominant influence is on the quality of learning.

Keywords: Quality of learning, infrastructure and motivation to learn

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN PENGESAHAN TESIS..... | i |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | iii |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR TABEL | 1 |
| BAB I | |
| PENDAHULUAN | 2 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 2 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 11 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 12 |
| 1.5 Struktur Organisasi Tesis..... | 13 |
| BAB II | |
| KAJIAN TEORI..... | 15 |
| 2.1 Pengertian Manajemen Mutu | 15 |
| 2.2 Mutu Pembelajaran | 17 |
| 2.2.1 Pengertian Mutu Pembelajaran..... | 17 |
| 2.2.2 Karakteristik Peningkatan Mutu Pembelajaran | 20 |
| 2.2.3 Indikator Peningkatan Mutu Pembelajaran | 21 |
| 2.3 Sarana Prasarana Sekolah | 22 |
| 2.3.1 Pengertian Sarana Prasarana Sekolah..... | 22 |
| 2.3.2 Jenis dan Sifat Sarana Prasarana Pendidikan | 24 |
| 2.3.3 Pengelolaan Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran..... | 25 |
| 2.3.4 Standarisasi Sarana dan Prasarana Sekolah..... | 29 |
| 2.3.5 Prinsip-prinsip Penggunaan Sarana dan Prasarana | 31 |
| 2.4 Motivasi Belajar | 33 |
| 2.4.1 Pengertian Motivasi Belajar..... | 33 |
| 2.4.2 Teori Motivasi..... | 38 |
| 2.4.3 Jenis Motivasi | 40 |
| 2.4.4 Indikator Motivasi Belajar..... | 41 |
| 2.5 Penelitian Terdahulu | 43 |
| 2.6 Kerangka Penelitian..... | 61 |

| | |
|--|-----|
| Kerangka Penelitian | 62 |
| 2.8 Hipotesis | 63 |
| BAB III | |
| METODE PENELITIAN | 64 |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian | 64 |
| 3.1.2 Metode Penelitian | 64 |
| 3.1.3 Variabel Penelitian | 64 |
| 3.1.4 Subjek dan Objek Penelitian | 65 |
| 3.1.5 Populasi dan Sampel | 65 |
| 3.1.6 Prosedur Penelitian | 66 |
| 3.2 Metode Pengumpulan Data | 67 |
| 3.3 Intrumen Penelitian | 68 |
| 3.3.1 Analisis Intrumen Penelitian | 69 |
| 3.3.2 Teknik Analisis Data | 73 |
| BAB IV | |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 77 |
| 4.1 Deskripsi Data | 77 |
| 4.1.1 Kondisi Objektif Lokasi Penelitian | 77 |
| 4.1.2 Karakteristik Program Keahlian | 81 |
| 4.1.3 Visi dan Misi SMK Negeri 1 Cingkareng | 95 |
| 4.1.4 Tujuan Satuan Pendidikan | 96 |
| 4.1.5 Tujuan Program Keahlian | 96 |
| 4.1.6 Tujuan Program Keahlian Teknik Otomotif | 97 |
| 4.1.7 Tujuan Program Keahlian Akutansi Keuangan Lembaga | 97 |
| 4.2 Gambaran Variabel Penelitian | 98 |
| 4.2.1 Karakteristik Responden | 99 |
| 4.2.2 Persepsi Responden Mengenai Mutu Pembelajaran | 101 |
| 4.2.3 Persepsi Responden Mengenai Sarana dan Prasarana | 104 |
| 4.2.4 Persepsi Responden Mengenai Motivasi | 106 |
| 4.3 Uji Asumsi Klasik | 109 |
| 4.1.4 Analisis Regresi Berganda | 112 |
| 4.2 Pembahasan | 115 |
| 4.2.1 Mutu Pembelajaran di SMK Negeri 1 Cilengkrang Bidang Teknik Kendaraan Ringan Otomotif | 116 |

| | |
|--|------------|
| Kendaraan Ringan Otomotif | 118 |
| 4.2.3 Motivasi Belajar di SMK Negeri 1 Cilengkrang Bidang Teknik Kendaraan Ringan Otomotif | 121 |
| 4.2.4 Pengaruh mutu pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Cilengkrang Bidang Teknik Kendaraan Ringan Otomotif | 123 |
| 4.2.5 Pengaruh Sarana Prasarana terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Cilengkrang Bidang Teknik Kendaraan Ringan Otomotif | 128 |
| 4.2.6 Pengaruh Mutu Pembelajaran dan Sarana Prasarana terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Cilengkrang Bidang Teknik Kendaraan Ringan Otomotif | 130 |
| BAB V | |
| SIMPULAN, IMPIKASI DAN REKOMENDASI..... | 133 |
| 5.1 Simpulan | 133 |
| 5.2 Implikasi | 134 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 134 |
| DAFTAR PUSTAKA | 136 |
| LAMPIRAN..... | 141 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 148 |
| DOKUMENTASI | 150 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1 Observasi Wawancara dengan Ketua Program Jurusan Teknik | |
| Kendaraan Ringan Otomotif | 150 |
| Gambar 2 Pengisian Instrumen Penelitian Peserta didik dan guru | 150 |
| Gambar 3 Proses Pencarian Data | 151 |
| Gambar 4 Compresor | 151 |
| Gambar 5 Sistem AC | 152 |
| Gambar 6 Mesin Compensional (Mesin Jadul)..... | 152 |
| Gambar 7 Mesin Efi (Mesin Jaman Sekarang) | 153 |
| Gambar 8 Block Cylinder dan Karter (Back Oli) | 153 |
| Gambar 9 Power Window | 154 |
| Gambar 10 Recycle AC | 154 |
| Gambar 11 Wiring Lampu | 155 |
| Gambar 12 Dinamo Starter | 155 |
| Gambar 13 Sistem Rem Cakram..... | 156 |
| Gambar 14 Dongkrak Buaya..... | 156 |
| Gambar 15 Sistem Rem Trombol dan Gardan..... | 157 |
| Gambar 16 Transmisi 4 Speed dan 5 Speed..... | 157 |
| Gambar 17 Bor dan Ragnum..... | 158 |
| Gambar 18 Kamar Mandi..... | 158 |
| Gambar 19 Papan Informasi..... | 159 |
| Gambar 20 Absensi Siswa | 159 |
| Gambar 21 Ruangan Praktek namun dengan terbatasnya ruangan, ini dijadikan kelas | 160 |
| Gambar 22 Ruangan Perpustakaan dijadikan ruang kelas dikarenakan terbatasnya ruangan..... | 160 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 3. 1 Skor Skala Likert | 69 |
| Tabel 3. 2 Interpretasi Product Moment dari Pearson | 69 |
| Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas..... | 70 |
| Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas | 72 |
| Tabel 3. 5 Identitas Sekolah | 78 |
| Tabel 3. 6 Sarana dan Prasarana | 79 |
| Tabel 3. 7 Jumlah Siswa..... | 79 |
| Tabel 3. 8 Jumlah Guru | 80 |
| Tabel 3. 9 Materi Program Keahlian Akutansi dan Keuangan Lembaga..... | 84 |
| Tabel 3. 10 Materi Program Keahlian Agribisnis Tanaman Pangan..... | 89 |
| Tabel 3. 11 Materi Program Keahlian Teknik Otomotif | 93 |
| Tabel 3. 12 Kategori Penilaian..... | 99 |
| Tabel 3. 13 Karakteristik Siswa Berdasarkan Kelas | 99 |
| Tabel 3. 14 Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 99 |
| Tabel 3. 15 Karakteristik Guru Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 100 |
| Tabel 3. 16 Karakteristik Guru Berdasarkan Tingkat Pendidikan | 100 |
| Tabel 3. 17 Karakteristik Guru Berdasarkan Pengalaman Kerja | 100 |
| Tabel 3. 18 Karakteristik Guru Berdasarkan Status Kerja..... | 101 |
| Tabel 3. 19 Gambaran Mutu Pembelajaran..... | 101 |
| Tabel 3. 20 Gambaran Sarana dan Prasarana..... | 104 |
| Tabel 3. 21 Gambaran Motivasi Siswa | 106 |
| Tabel 3. 22 Uji Kolmogorov-Smirnov | 109 |
| Tabel 3. 23 Uji Multikolinearitas | 110 |
| Tabel 3. 24 Uji Autokorelasi | 111 |
| Tabel 3. 25 Uji Run Test | 111 |
| Tabel 3. 26 Persamaan Rgresi Berganda..... | 112 |
| Tabel 3. 27 Uji Determinasi Simultan..... | 113 |
| Tabel 3. 28 Uji Determinasi Parsial | 113 |
| Tabel 3. 29 Hipotesis Simultan (Uji F) | 114 |
| Tabel 3. 30 Hipotesis Parsial (Uji t)..... | 114 |

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anni, Catharina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Anwar, M. I. 2013. *Administrasi Pendidikan Dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arifah, Haris. 2013. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Congklak Pada Kelompok B Di Raudlatul Athfal Muslimat NU Da’Watul Khoiriyah Kerten Secang Magelang Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014.” Universitas Islam Negeri Suanan Kalijaga Yogyakarta.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balitbang, Puskur. 2010. *Pembinaan Pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Bararah, I. 2020. “Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.” *Mudarrisuna*.
- Brown, J. 2017. *Instructional Quality, Student Outcomes, and Institutional Finances*. Washington DC: American Council on Education.
- Cintya, Ainun Nisa Dwi, and Jaka Nugraha. 2020. “Pengaruh Sarana Prasarana Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Di SMK Ketintang Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9(1):1–16. doi: 10.26740/jpap.v9n1.p1-16.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto dan Mohammad Farid. 2013. *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, H. 2001. *Pendidikan, Administrasi*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Motivasi

- Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*. 7 (1): 1-7
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Dirjen Pendidikan Menengah. 2012. *Garis-Garis Besar Program Pembinaan SMK Tahun 2012*. Jakarta.
- FIP-UPI. 2017. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imperial Bakti Utama.
- Gaspersz, V. 2006. *Total Quality Management*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gulo, M. J. P. 2021. "Pengaruh Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP PAB Saentis Percut Tahun Pembelajaran 2020/2021." *JEBIT MANDIRI: Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Teknologi* 1(2):39–44.
- Hamzah B. Uno. 2007. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis Di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herawati, N., Tobari, & Missriani. (2020). Analisis Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1684–1690.
- Jafri D, N., Rahmat, A., & Bawahi. 2017. *Manajemen Mutu Terpadu*. Yogyakarta: Zahir Publising.
- Jamaluddin, Martuty, A., & Abdullah, M. (2021), The infrastructure standards of early childhood education units in south sulawesi province. *Prosiding The 2nd International on Meaningful Education (2nd ICMEd)*. KnE Social Sciences, pages 584–603. 10.18502/kss.v6i2.10017
- Ko, W. C. 2014. "Teaching Quality, Learning Satisfaction, and Academic Performance among Hospitality Students in Taiwan." *World Journal of Education*.
- Kosasih, Engkos. 2013. *Cerdas Berbahasa Indonesia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- M. Ngalm Purwanto. 2002. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Maisah, M. Y. 2009. *Manajemen Pembelajaran Kelas Strategi Meningkatkan Mutu*

- Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Minarti, S. 2011. *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Mujib, F. 2008. *Diktat Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Tulungagung: STAIN.
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mundiri, Akmal. 2016. “Strategi Lembaga Pendidikan Islam Dalam Membangun Branding Image.” *Jurnal Pendidikan* 3(2).
- Murfarokah. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Mutohar, P. M. 2013. *Manajemen Mutu Sekolah Strategi Peningkatan Mutu Dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Marie, H., & Aini, N. (2021). Analisis Manajemen Sarana Prasarana Efektif Meningkatkan Kreativitas Anak. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 7(1), 14–23.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Perama Ilmu.
- Nuraini, Fitri, Sinta Nuri Handayani, and Indra Permana. 2018. “Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Semangat.” *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indonesia* 1(3):303–14.
- Nurhayati, A. H. 2010. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Panannangan. 2019. “Pengaruh Sarana Dan Prasarana Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Nurul Qalam Makassar.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Katulistiwa* 3(1).
- Padlan, Nurmahmudah, F., & Nasaruddin, D. M. (2022). Manajemen Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SD Muhammadiyah Tanjung Redeb. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 6(2), 16319–16328.
- Permadi, K. 2010. *Pemimpin Dan Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prasetya Irawan & Suciati. 2005. *Teori Belajar Mengajar*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Priyono, P., Bina, U., & Priyono, P. 2016. *Buku Pengantar Manajemen*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Raisyifa, D. N & Sutarni, N. 2016. “Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*

- 1(1):94–103.
- Rosivia. 2014. “Peningkatan Pengelolaan Sarana Prasarana Pendidikan Di Smp Negeri 10 Padang.” *Jurnal Administrasi Pendidikan* 2(1):661–831.
- Rostina Sundayana, Rostiana. 2016. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Ratumanan & Rosmiati, I. (2020). *Perencanaan Pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Rifa’i, M. 2018. *Manajemen Peserta Didik*. Medan: Widya Puspita.
- Sabarudin, S. 2018. “Materi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013.” *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan* 04(01):1–18.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sakdiah & Fajar. 2020. “Pengaruh Sarana Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMANegeri 16 Banda Aceh.” *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi* 8(2).
- Seftiani, S., Sesrita, A., & Suherman, I. 2020. “Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sd Negeri.” *Journal of Primary Education* 1(2):125–38.
- Setyawan, Agung, Ellvio Fathia Azzahra, Ita Tri Astuti, Ita Elga Ica, Eksa Ayu Septyorini, and Shilvi Dwi Susanti. 2020. “Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Menyenangkan.” *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* 1(1):238–43.
- Setyosari, Punaji. 2017. “Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas.” *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran* 1(5):20–30. doi: 10.17977/um031v1i12014p020.
- Siming, L. N. 2015. “Factors Leading to Students’ Satisfaction in the Higher Learning Institutions.” *Journal of Education and Practice*.
- Suarman, A. Z. 2013. “The Quality of Teaching and Learning towards the Satisfaction among the University Students.” *Asian Social Science*.
- Sugiyono. 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharno. 2008. *Manajemen Pendidikan (Sebuah Pengantar Bagi Para Calon*

- Guru*). Surakarta: UNS Press.
- Suryadi. 2014. "Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Smk Negeri 1 Lais Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin." *Prodi IPI Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang* 1(2).
- Suyanto dan Asep Jihad. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Esensi.
- Syaiful, Bahari Djamarah. 2000. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tambunan. 2015. "Motivasi Intrinsik & Motivasi Ekstrinsik." Universitas Sumatera Utara.
- Tuti Sukamto dan Udin Saripudin Winataputra. 1994. *Teori Belajar Dan ModelModel Pembelajaran*. Jakarta: PAU-DirjenDikti-Depdiknas.
- Umaedi, H. D. 2008. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Uno, Hamzah. 2016. *Motivasi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. 2008. *Manajemen Teori Praktik & Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiwin, Aryuni. 2015. "Pengaruh Kualitas Pembelajaran dan Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TGB SMK NEGERI 2 KLATEN Pada Mata Pelajaran MDPL (Menggambar dengan Perangkat Lunak)." Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusuf, Syamsu. 2009. *Program Bimbingan Dan Konseling Disekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Zaenatun, Anisa, Anisa Atha Setiani, Reza Farrah, Rosa Widyastuti, and Ani Nur Aeni. 2021. "Pengaruh Pembelajaran Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 5(2):183. doi: 10.24036/jippsd.v5i2.115170.
- Zahroh, Aminatul. 2018. *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Zamtinah. 2000. "Kompetensi Standar Lulusan SMK Yang Dibutuhkan Industri." *Jurnal Pendidikan Indonesia*.