

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa sebelum dilakukan kegiatan *role playing* pengetahuan tentang pendidikan keselamatan diri anak masih minim, muatan pendidikan keselamatan diri anak di sekolah belum optimal dan belum merata dilakukan dalam pembelajaran di sekolah. Setelah dilakukan kegiatan *role playing* terdapat peningkatan pemahaman pendidikan keselamatan diri. Anak-anak mampu memahami keterampilan dalam mengenali bahaya, mengambil keputusan yang aman, dan dalam mengatasi situasi berbahaya. Sehingga meningkatkan kesadaran anak terhadap keselamatan diri yang dapat diterapkan dalam perilaku di kehidupan sehari-hari. Dengan begitu, *role playing* efektif sebagai upaya pemahaman pendidikan keselamatan diri anak usia dini, mengenal situasi berbahaya terhadap orang asing, melindungi diri dari bahaya orang asing, menerima atau menolak pemberian serta ajakan orang asing. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang didapatkan dari nilai akhir *mean level*.

#### **1.2 Implikasi**

Implikasi temuan dalam penelitian ini dapat mengetahui bahwa *role playing* efektif sebagai upaya pemahaman pendidikan keselamatan diri. Beberapa implikasi dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Pendidikan keselamatan diri menstimulasi dalam mengenal situasi berbahaya terhadap orang asing, melindungi diri dari bahaya orang asing, menerima atau menolak pemberian serta ajakan orang asing.
2. Metode pembelajaran dapat diimplementasikan secara imajinatif, kreatif dan bervariasi yang membuat pembelajaran lebih menyenangkan serta sesuai dengan minat anak. *Role playing* (bermain peran) salah satu alternatif metode pembelajaran yang bisa dilakukan oleh guru.
3. Pemanfaatan strategi pembelajaran dengan partisipasi orang tua, guru, dalam kolaborasi meningkatkan konsistensi efektivitas upaya pemahaman

pendidikan keselamatan diri yang dapat memperkuat efek positifnya terhadap pembelajaran keselamatan anak-anak pada kehidupan sehari-hari.

### 1.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, maka dapat disimpulkan dalam beberapa catatan rekomendasi antara lain sebagai berikut:

#### 1. Bagi Pendidik/Guru

Pendidik anak usia dini sebaiknya lebih mengenalkan pemahaman tentang keselamatan diri yang sejauh ini jarang dilakukan disekolah dan belum ada programnya. Guru diharapkan menggunakan metode yang bervariasi dalam menstimulasi perkembangan anak, salah satunya dapat memanfaatkan pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing*.

#### 2. Bagi Orang Tua

Untuk orang tua dapat menerapkan pemahaman keselamatan diri di rumah dalam kehidupan sehari-hari agar anak dapat terbiasa. Sehingga anak mampu memiliki potensi dalam menjaga keselamatan dirinya sendiri.

#### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan pengembangan skenario *role playing* dengan konsep cerita yang beragam. Sehingga dapat dilihat keefektifan *role playing* dengan beragam cerita yang berbeda atau dengan cerita yang sama. Selain itu, dalam pendukung penelitian sebelumnya dapat dipersiapkan dengan matang alat dan bahan yang mendukung proses penelitian. Kemudian, mengetahui dan mendalami pengetahuan pendidikan keselamatan diri yang referensinya belum banyak dan *role playing* dalam memperbaiki kekurangan agar lebih dari penelitian sebelumnya. Kemudian dapat mengevaluasi terhadap efektivitas dalam kegiatan *role playing* dan melakukan penyesuaian jika diperlukan untuk memaksimalkan manfaatnya.

