

DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Elwan, R. (2002). "Effectiveness of Problem Posing Strategies on Prospective Mathematics Teachers' Problem Solving Performance". *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. **25**, (1), 56-69.
- Arends, R.I. (2008). *Learning To Teach : belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baron, J. B. dan Sternberg, R. J. (1987). *Teahcing Thinking Skill*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Brown, S.I. dan Walter, M. I. (2005). *The Art of Problem Posing* (3rd edition). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cohen, L., Manion, L. dan Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education* (6th edition). USA and Canada: Routledge.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi, H.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. United State of America: Prentice-Hall Inc.
- Facione, A. dan Facione, N. C. (1994). *The Holistic Critical Thinking Scoring Rubrics (HCTRS)*. [Online]. Tersedia:

Rini Trisnawati, 2014

Studi komparatif tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis matematis siswa MTS yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan problem posing dan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung (direct instruction)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://www.temple.edu/tlc/resources/handouts/grading/Holistic%20Critical%20Thinking%20Scoring%20Rubric.v2.pdf> [26 November 2013]

- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis : sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Glazer, E. (2001). *Using Web Sources to Promote Critical Thinking in High School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://math.unipa.it/~grim/AGlazer79-84.PDF>. [7 Desember 2013]
- Haji, S. (2011). Pendekatan *Problem Posing* dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Triadik*. **14**, (1), 55-63.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>. [21Oktober 2013]
- Hergenhahn, B. R. dan Olson, M. H. (2012). *Theories of Learning* (teori belajar). Jakarta: Kencana.
- Innabi, H. (2003). *Aspects of Critical Thinking in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics Teachers in Jordan*. Proceedings of International Conference The Decidable and the Undecidable in Mathematics Education Brno. Czech Republic.
- Irwan. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS)*. Disertasi SPs-UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Jafri, F. (2012). *Penerapan Pendekatan Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Joyce, Weil dan Calhoun. (2009). *Models of Teaching: model-model pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kumalasari, E. (2012). "Pembelajaran Matematika Model CORE dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP".

Rini Trisnawati, 2014

Studi komparatif tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis matematis siswa MTS yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan problem posing dan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung (direct instruction)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

- Lambertus. (2009). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Jurnal Forum Kependidikan*. **28**, (2), 136-142.
- Lasmawati, A. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Leung, S.S. (2013). "Teacher Implementing Mathematical Problem Posing in the Classroom: challenges and strategies". *Educational Studies in Mathematics an International Journal*. **83**, (1), 103-116.
- Meltzer, D. E. (2002). *Addendum to : The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics : A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Score*. [online]. Tersedia: http://www.physics.iastates.edu/per/docs/addendum_on_normalized_gain. [21Oktober 2013]
- Muijz, D. dan Reynolds, D. (2008). *Efective Teaching: teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- NCTM. (2000). *Principle and Strandars for School Mathematics*. United States: NCTM.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Pittalis, Christou, Mousoulides, Marios Pittalis & Pitta-Pantazi. (2004). "A Structural Model For Problem Posing". *Proceding Of The 28th Conference of the International Group for The Psychology of Mathematics Educations, 2004*. **4**, 49-56.
- Polya, G. (1957). *How To Solve*. United States: Princeton University Press.
- Riduwan dan Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Rini Trisnawati, 2014

Studi komparatif tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis matematis siswa MTS yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan problem posing dan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung (direct instruction)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ruseffendi, H. E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, H. E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sabandar, J. (2009). “Thinking Classroom dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah”.
[http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/194705241981031-JOZUA_SABANDAR/KUMPULAN_MAKALAH_DAN_JURNAL/Thinking-Classroom-dalam-Pembelajaran-Matematika-di-Sekolah.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/194705241981031-JOZUA_SABANDAR/KUMPULAN_MAKALAH_DAN_JURNAL/Thinking-Classroom-dalam-Pembelajaran-Matematika-di-Sekolah.pdf). [22 November 2013]
- Schreyer Institute for Teaching Excellence. (2007). *Problem Solving Rubrics*. [Online]. Tersedia: <http://www.schreyerinstitute.psu.edu/pdf/ProblemSolvingRubric1.pdf> [22 Januari 2014].
- Shadiq, F. (2007). Pentingnya Pemecahan Masalah. [Online]. Tersedia: http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/aapemecahan-masalah_lmpsemarang_.pdf. [20 Januari 2014]
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan : teori dan praktik*. Jakarta: Indeks.
- Somakin. (2011). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. *Forum MIPA*. **14**, (1), 42-48.
- Stoyanova, E. & Ellerton, N. F. (1996). “A Framework for Research Into Student’s Problem Posing in School Mathematics”. [Online]. Tersedia: http://www.merga.net.au/documents/RP_Stoyanova_Ellerton_1996.pdf [12 Oktober 2013]
- Suherman, E. et al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Rini Trisnawati, 2014

Studi komparatif tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis matematis siswa MTS yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan problem posing dan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung (direct instruction)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E. et al. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sulistiyani. (2012). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Dipadukan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa SMPN 2 Sentolo Kelas IXA*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah: berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, D. (2012). “*Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*”. Bandung: Rizki.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Sutawidjadja, A. dan Dahlan, J. A. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan : dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *Edumatica*, **02**, (01), 45-57.
- Upu, H. (2003). *Problem Posing dan Pemecahan masalah: dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Wahyudin. (2003). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology: active learning edition*. Bagian 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuberta, F. (2013). “*Penerapan Strategi Every One Is A Teacher Here Dengan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Concept Siswa MTsN*”. Tesis SPs-UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rini Trisnawati, 2014

Studi komparatif tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis matematis siswa MTS yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan problem posing dan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung (direct instruction)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yunarti, T. (2009). "Metode Socrates dan Kemampuan Berpikir Kritis". Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UPI. Bandung.

Yuniati, S. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Pembelajaran Problem Posing*. Tesis SPs-UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rini Trisnawati, 2014

Studi komparatif tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis matematis siswa MTS yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan problem posing dan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung (direct instruction)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu