

**STUDI KOMPARATIF TENTANG PENINGKATAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH DAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
SISWA MTs YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN
DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* DAN SISWA
YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN LANGSUNG
(*DIRECT INSTRUCTION*)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh

**RINI TRISNAWATI
1202634**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**STUDI KOMPARATIF TENTANG PENINGKATAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH DAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
SISWA MTs YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN
DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* DAN SISWA
YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN LANGSUNG
(*DIRECT INSTRUCTION*)**

Oleh
Rini Trisnawati

S.Pd.I. UIN Sultan Syarif Kasim Riau. 2007

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Rini Trisnawati 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul

**STUDI KOMPARATIF TENTANG PENINGKATAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH DAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
SISWA MTs YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN
DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* DAN SISWA YANG
MEMPEROLEH PEMBELAJARAN LANGSUNG
(*DIRECT INSTRUCTION*)**

Oleh

Rini Trisnawati
NIM.1202634

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



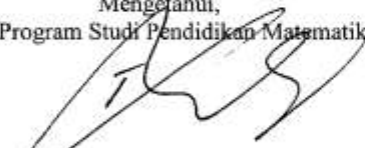
Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd.
NIP.19510808 197412 1 001

Pembimbing II,



Dr. Kusnandi, M.Si.
NIP.19690330 199303 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,



Tarmudi, M.Sc., M.Ed., Ph.D.
NIP.19610112 198703 1 003