

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam mengetahui sebuah pengaruh dari adanya penerapan media tayangan animasi “Riko The Series” untuk mengetahui pengetahuan sikap empati anak usia 5-6 di TK AB Kab. Purwakarta, dapat ditarik kesimpulan bahwa, pengetahuan sikap empati anak usia 5-6 tahun di TK AB Kab. Purwakarta sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) memiliki nilai rata-rata sebesar 87,91. Nilai ini dijadikan tolak ukur awal untuk mengetahui adanya peningkatan setelah dilakukan penerapan. Setelah diberikannya perlakuan penerapan media tayangan animasi “Riko The Series”, pengetahuan sikap empati anak usia 5-6 tahun di TK AB Kab. Purwakarta memiliki rata-rata sebesar 96,91. Berdasarkan hasil uji N-Gain dan uji t yaitu *simple paired t test*, menunjukkan peningkatan dan pengaruh yang signifikan dari adanya penerapan media tayangan animasi “Riko The Series” dengan kategori sedang atau cukup berhasil dengan hasil uji N-Gain sebesar 0,63 dan uji *simple paired t test* sebesar 0.01 (<0.05). Sehingga berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, membuktikan bahwa tayangan riko memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap peningkatan pengetahuan sikap empati anak usia 5-6 tahun. Hal ini dibuktikan dari adanya perbedaan skor pretest dan posttest, hasil uji N-Gain, dan hasil uji hipotesis yaitu uji T yang menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan. Temuan dari penelitian ini mendukung teori bahwa penggunaan media audio visual dapat menjadi media yang efektif dalam meningkatkan pengetahuan khususnya pengetahuan anak mengenai sikap empati di TK AB Kab. Purwakarta.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, implikasi yang berkaitan dengan penelitian ini adalah pengaruh media tayangan animasi “Riko The Series” terhadap pengetahuan sikap empati anak usia 5-6 tahun terbukti cukup berhasil dan cukup signifikan untuk dapat diterapkan dan digunakan kepada anak usia dini sebagai

pengetahuan dan perkembangan pada aspek sosial emosional. Guru dan orang tua dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi khususnya media audio visual berupa tayangan animasi “Riko The Series” untuk pembelajaran dalam mengajarkan empati atau perilaku sosial lainnya kepada anak usia dini dengan fokus pada episode yang mencerminkan situasi perilaku sosial yang dituju sehingga proses pembelajaran dapat lebih bervariasi dan inovatif

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah disimpulkan diatas, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi dan bagi pihak-pihak terkait yang akan melakukan penelitian selanjutnya antara lain :

1. Bagi Guru

- a. Media tayangan animasi, adalah salah satu media audio visual yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan tentunya terdapat pengetahuan dan pembelajaran yang dapat diambil. Untuk itu guru harus bisa memilih media tayangan yang menarik dan tentunya terdapat pembelajaran didalamnya
- b. Berdasarkan hasil penelitian, media tayangan animasi dapat meningkatkan pengetahuan terkait sikap empati. Untuk itu guru dapat memilih tayangan apa saja yang dapat meningkatkan sikap sosial anak sehingga aspek sosial emosional anak terus berkembang

2. Bagi Orangtua

Pemberian media tayangan animasi ini bisa menjadi alternatif ketika anak sedang dalam keadaan *screen time* dengan pengawasan orangtua. Sehingga anak diberikan tayangan yang bermanfaat dan sekaligus menumbuhkan aspek sosial emosional dengan metode meniru tetap dengan pengawasan. Selain itu, metode belajar menggunakan media audio visual juga bisa menjadi alternatif lain untuk pembelajaran di rumah

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Shifa Aulia R, 2024

Pengaruh Media Tayangan Animasi “Riko The Series” Terhadap Pengetahuan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Untuk peneliti selanjutnya yang akan berpijak pada penelitian ini, dapat menggunakan metode quasi-eksperimen yaitu adanya perbandingan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk melihat pengaruh yang lebih spesifik dengan membandingkan kelas yang mendapat perlakuan (*treatment*) dan tidak. Selain itu, perlakuan (*treatment*) diberikan secara lebih efektif yaitu lebih dari dua hari dengan judul series yang lebih bervariasi.