

**PENGARUH MEDIA TAYANGAN ANIMASI “RIKO THE SERIES”
TERHADAP PENGETAHUAN SIKAP EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :
Shifa Aulia R
2009731

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI PURWAKARTA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

Pengaruh Media Tayangan Animasi “Riko The Series” Terhadap Pengetahuan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun

Oleh

Shifa Aulia Rahmawati

2009731

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Kampus di Purwakarta Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Shifa Aulia R 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

SHIFA AULIA R

PENGARUH MEDIA TAYANGAN ANIMASI "RIKO THE SERIES" TERHADAP
PENGETAHUAN SIKAP EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN"

(Penelitian *Pre-Eksperimen one group pretest posttest design*)

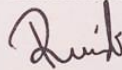
Disetujui dan dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.
NIP. 197508202005012001

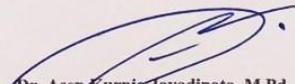
Dosen Pembimbing II



Risty Justicia, M.Pd.
NIP. 920200819911031201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD
Kampus Purwakarta



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Media Tayangan Animasi “Riko The Series” Terhadap Pengetahuan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bertanggungjawab mengenai risiko sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 09 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan


Shira Aulia Nurhidayah
NIM. 2009731

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan perilaku agresif yang menyebabkan belum terjalannya empati antar sesama pada anak usia dini. Hal ini diperkuat dari data KPAI, yang menunjukkan bahwa pada 5 tahun terakhir kasus agresif yang dilakukan anak berada pada angka diatas 100 kasus. Hal ini menjadi perhatian penting khususnya pada aspek perkembangan sosial emosional anak usia dini. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh signifikan dari adanya penerapan (*treatment*) media tayangan animasi “Riko The Series” baik sebelum dan sesudah penerapan terhadap pengetahuan sikap empati anak usia 5-6 tahun di TK AB Kab. Purwakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif pre-eksperimen dengan desain *one group pre-test posttest*. Sampel pada penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TK AB Kab. Purwakarta dengan jumlah 24 anak, yang terdiri dari 18 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi dan lembar kerja (tes). Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan uji statistik inferensial yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yaitu uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan (*treatment*) media tayangan animasi “Riko The Series” dapat meningkatkan pengetahuan sikap empati anak usia 5-6 tahun. Dengan hasil uji N-Gain sebesar 0,63 yaitu masuk pada kategori sedang dan uji hipotesis dengan uji *paired simple t-test* yaitu dengan hasil 0.01 (<0.05) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari adanya penerapan (*treatment*) media tayangan animasi “Riko The Series” terhadap pengetahuan sikap empati anak usia 5-6 tahun di TK AB Kab. Purwakarta

Kata Kunci : video animasi, empati, anak usia 5-6 tahun

***THE EFFECT OF MEDIA SHOWING THE ANIMATED "RIKO THE SERIES"
ON THE KNOWLEDGE OF EMPATHY ATTITUDE IN CHILDREN AGED 5-6
YEARS***

*(Pre-Experimental Research on Children Age 5-6 Years Old in Kindergarten AB
Kab. Purwakarta)*

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of aggressive behavior which causes the absence of empathy between others in early childhood. This is reinforced by KPAI data, which shows that in the last 5 years aggressive cases committed by children have been above 100 cases. This is an important concern, especially in the aspect of early childhood social emotional development. Based on these problems, this study was conducted with the aim of knowing whether there is a significant effect of the application (treatment) of the animated media show "Riko The Series" both before and after application on knowledge of empathy attitudes of children aged 5-6 years in AB Kindergarten Purwakarta Regency. The research method used is quantitative pre-experiment with a one group pre-test posttest design. The sample in this study were children aged 5-6 years at TK AB Kab. Purwakarta with a total of 24 children, consisting of 18 boys and 6 girls. Data collection techniques in this study were observation and worksheets (tests). While the data analysis technique uses descriptive statistical analysis and inferential statistical tests, namely normality test, homogeneity test, and hypothesis testing, namely the T test. The results showed that the application (treatment) of animated media shows "Riko The Series" can increase knowledge of empathy attitudes of children aged 5-6 years. With the results of the N-Gain test of 0.63, which is in the medium category and the hypothesis test with a T-test.

Keywords: animated video, empathy, 5-6 years old children

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	xvii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB 1	10
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Masalah	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2	7
2.1 Media Pembelajaran Audio Visual.....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran Audio Visual.....	9
2.1.3 Macam-macam Media Pembelajaran.....	9
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	10
2.2 Empati	11
2.2.1 Pengertian Empati.....	11
2.2.2 Karakteristik Empati	14
2.2.3 Aspek Empati.....	15
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Empati	16
BAB 3	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	23

3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Uji Validitas	36
3.6 Prosedur Penelitian.....	36
3.7 Teknik Analisis Data	36
BAB 4	42
4.1 Temuan Hasil Penelitian	42
4.1.1 Hasil Analisis Pengetahuan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Penerapan Media Tayangan Animasi “Riko The Series”	43
4.1.2 Hasil Analisis Pengetahuan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Penerapan Media Tayangan Animasi “Riko The Series”	44
4.1.3 Signifikansi Perbedaan Pengetahuan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum dan Sesudah Penerapan Media Tayangan “Riko The Series”	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Pengetahuan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Penerapan Media Tayangan Animasi “Riko The Series”	49
4.2.2 Pengetahuan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun Sesudah Penerapan Media Tayangan Animasi “Riko The Series”	51
4.2.3 Efektivitas Media Tayangan Animasi “Riko The Series” Terhadap Pengetahuan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun di TK AB Kab. Purwakarta..	54
BAB 5	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Implikasi	59
5.3 Rekomendasi	60
Daftar Referensi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A	62
Lampiran B.....	74
Lampiran C.....	88
RIWAYAT HIDUP.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data 10 Negara Pengguna Youtube	2
Gambar 3. 1 Episode "Aku Sayang Bunda"	21
Gambar 3. 2 Episode "Sahabatku"	21
Gambar 3. 3 Episode "Pantang Menyerah"	22
Gambar 3. 4 Episode "Lebih Baik Memaafkan"	22
Gambar 3. 5 Lembar Kerja Siswa	34

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Skor Pretest	50
Bagan 4. 2 Skor <i>Posttest</i>	52
Bagan 4. 3 Rata-rata Pretest dan <i>Posttest</i>	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 One Group Pretest dan Posttest.....	20
Tabel 3. 2 Jumlah Peserta Didik TK AB Kab. Purwakarta.....	23
Tabel 3. 3 Instrumen Davis (1980)	26
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Empati	29
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Anak.....	31
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Tes	35
Tabel 3. 7 Skor Penyelesaian Tes	35
Tabel 3. 8 Kriteria N-Gain	38
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Pre-test Pengetahuan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun	43
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Posttest Pengetahuan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun	44
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 4. 5 Uji Hipotesis T	47
Tabel 4. 6 Uji N-Gain Pengetahuan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun	48

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, R., & Retnasari, H. (2023). Peranan Media Audio Visual Pada Proses Pembelajaran di Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal Jendela Bunda PG PAUD UMC*, 11(2). <https://doi.org/10.32534/jjb.v11i2>
- Agustin, U. M., Mubina, N., & Hakim, A. R. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Film Dalam Meningkatkan Empati Pada Narapidana Kasus Kekerasan Seksual di Lemba Pemasarakatan Kelas IIA Karawang. *Jurnal Psikologi Prima*, 4(2), 1–11. <https://doi.org/10.34012/psychoprima.v4i2.2250>
- Amada, N. Z., & Hakim, A. (2022). Analisis Penggunaan Youtube sebagai Media Ajar Pendidikan Anak Usia Dini di Era Digital. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 8–14. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.vi.612>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Anggraini, D., Fauzi, M., & Atika, N. (2022). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3). Retrieved from <https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/106>
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/595>
- Apriliyani, M. (2023). *Membangun Kecintaan pada Agama: 4 Channel YouTube Islami Indonesia yang Inspiratif untuk Anak*. <https://www.genmuslim.id/pendidikan/633060999/membangun-kecintaan-pada-agama-4-channel-youtube-islami-indonesia-yang-inspiratif-untuk-anak>
- Aprilliani, K., Maranatha, J. R., & Justicia, R. (2023). Analisis Perbedaan Empati Anak Usia Dini Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin di TK X di Kecamatan Purwakarta. *AS-SABIQUN*, 5(5), 1240–1255. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i5.3807>
- Arriani, F. (2014). Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 263–274.
- Arsad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (p. 15). Jakarta:Rajawali Pers.
- Asri, B. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.

- Astafrina, S., Hadiyanto, H., Alwi, N. A., & Fitria, Y. (2022). Penggunaan Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8754–8765. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3940>
- Astriani, N., & Dhana, M. B. A. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 16(2). <http://dx.doi.org/10.26877/mpp.v16i2.13521>
- Aulia, S. (2022). *Pesan Akhlak dalam Animasi Riko The Series di Youtube Produksi Garis Sepuluh (Kaian Analisis Semiotika Roland Barthes)* [Skripsi]. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial; Alih Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Borba, M. (2001). *Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing*. United State: Jossey Bass.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral (terjemahan)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Bandung: Gava Media.
- Davis, M. H. (1983). Measuring Individual Differences in Empathy: Evidence for a Multidimensional Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 4, 113–124. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.44.1.113>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Handini, N. S. (2020). Studi Kasus Sikap Empati Anak Kelompok B di TK Muslimat NU 14 Nurul Huda Karangduren. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini)*, 1(2), 107–122. <https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.2020.1.2.107-122>
- Findlay, L. C., Girardi, A., & Coplan, R. J. (2006). Links between empathy, social behavior, and social understanding in early childhood. *Early Childhood Research Quarterly*, 21(3), 347–359. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2006.07.009>
- Firmansyah, D. & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113.

- Gare, T. B. S., Anggraini, H., & Muntomimah, S. (2021). Pengaruh Metode Bercerita Untuk Pembentukan Empati Anak Usia 5-6 Tahun. *Lentera : Jurnal Kajian Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 41–48. <https://doi.org/10.56393/lentera.v1i2.529>
- Gehlbach, H. (2004). Social Perspective Taking: A Facilitating Aptitude for Conflict Resolution, Historical Empathy, and Social Studies Achievement. *Theory & Research in Social Education*, 32(1), 39–55. <https://doi.org/10.1080/00933104.2004.10473242>
- Goleman, D. (1996). *Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Haryono, A., Sadiman, A. S., Harjito, & R, R. (2018). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta:PT Rajagrafindo Persada.
- Hazizah, L., Poerana, A. F., & Lubis, F. M. (2021). Analisis Pesan Moral pada Tayangan Animasi Riko The Series “Episode 1-10 Season 2” untuk Mengedukasi Anak-Anak (Analisis Semiotika Roland Barthes). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1838>
- Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta:Erlangga.
- Juannita, E., & Mahyuddin, N. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3300–3313. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2246>
- Justicia, R., Rahayu, A. K., Khaerunissa, F., Herdiati, R. D., Rosana, S., & Rosidah, S. (2023). Pelatihan Media Flashcard Voice Berbasis Teknologi Pada Guru PAUD. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i2.970>
- Khuluqo, E. I. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Konsep dasar, metode dan aplikasi nilai-nilai spiritualitas dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Kurniasih, E. (2019). Media Digital Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kreatif*, 9(2). <https://doi.org/10.15294/kreatif.v9i2.25401>
- Limarga, D. M. (2017). Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3. <https://doi.org/10.22460/ts.v3i1p86-104.320>
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560–1566.

- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Pustaka Setia.
- Manney, P. (2008). Empathy in the Time of Technology: How Storytelling is the Key to Empathy. *Journal of Evolution and Technology*, 19(1). <http://jetpress.org/v19/manney.htm>
- Maranatha, J. R., & Putri, D. I. H. (2021). Empati Anak Usia Dini: Pengaruh Penggunaan Video Animasi dan Big Book di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1991–1999. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1881>
- Margaretha, L. (2022). Efektivitas Media Audia visual untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Locus Penelitian dan Pengabdian*, 1(7), 562–567. <https://doi.org/10.58344/locus.v1i7.233>
- Masruri, S., & Gozali, A. (2023). Imajinasi Masa Kecil di Desa Sebagai Sumber Ide Dalam Penciptaan Karya Seni Lukis. *Jurnal Brikolase*, 15(1). <https://doi.org/10.33153/brikolase.v13i1.3356>
- Mastuinda, M., & Suryana, D. (2021). Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.36709/jrga.v4i2.18126>
- Mujahidah, N. (2023). Application of Albert Bandura’s Social-Cognitive Theories in Teaching and Learning. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(02). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4585>
- Musyarofah. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak ABA IV Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT: Interdisciplinary Journal of Communication*, 2(1), 99–122. <https://doi.org/10.18326/inject.v2i1.99-122>
- Muthmainah, A. N. (2020). Media Audio Visual “I Care” untuk Meningkatkan Sikap Peduli Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.35473/ijec.v2i1.424>
- Nasution, S. (2000). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Noor, R. (2012). *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan di Rumah*. Yogyakarta:Pedagogia.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Nugraha, D., Apriliya, S., & Veronicha, R. K. (2017). Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7158>
- Pagarra, H., Syawaludin, A., & Wawan, K. (2018). *Media Pembelajaran*. Makassar:Badan Penerbit UNM.

- Prasetyaningrum, S. (2017). Empati dan Pemaafan Dalam Hubungan Pertemanan Siswa Reguler Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusif. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 05(1). <https://doi.org/10.22219/jipt.v5i1.3886>
- Puspitasari, N., Muhammad, H., & Nafisa, A. (2019). Peran Media Sosial Terhadap Pengembangan Usaha Kecil Menengah (UKM). *DIALEKTIKA : Jurnal Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 4(2), 50–54. <https://doi.org/10.36636/dialektika.v4i2.349>
- Rahmayanti, R. D., Yarno, Y., & Hermoyo, R. P. (2021). Pendidikan karakter dalam film animasi Riko The Series produksi garis sepuluh. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 7(1). <https://doi.org/10.22219/kembara.v7i1.15139>
- Rochmawati, F., Suryanti, S., & Sudibyoy, E. (2021). Pengembangan Perangkat Bimbingan melalui Bermain Peran (Role Playing) dan Terapi Bioskop Sains (Sciencecinematherapy) untuk Meningkatkan Empati Siswa SD. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 201–208. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.201-208>
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyani, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Rustari, L., & Ali, M. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Islamiyah Pontianak Tenggara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(9). <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i9.35858>
- Sa'adah, N. L., & Ariana, A. D. (2022). Hubungan antara Menonton Film Kekerasan dengan Agresivitas pada Remaja Awal. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 31–36. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.31954>
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak* (pp. 104–105). Yogyakarta:Penerbit Asmara Books.
- Salma Prawiradilaga, D. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning* (p. 19). Jakarta:Prenada Media.
- Santrock, J. (2009). *Psychology Education (Psikologi Pendidikan) Terjemahan*. Jakarta:Salemba Humanika.
- Saphiro, L. E. (1997). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak: Alih Bahasa*. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.

- Saragi, R., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learnig Menggunakan VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1). <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41538>
- Sari, M. P., & Eliza, D. (2021). Pelaksanaan Penanaman Sharing Behavior Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Tunas Cendekia*, 4.
- Satriadi, R. (2022). *Keren, Riko The Series Karya Anak Bangsa Disukai di Amerika*.
- Sephiana, R. S., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023). Analisis Buku Cerita Digital Sebagai Media Penanaman Nilai Moral Spiritual Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 2(1).
- Sholehah, S. R., Rahmawati, A., Nabila, S., Rahmawati, I., Dewi, F., & Jati, G. (2023). Edukasi Pembuatan Media Pembelajaran Audio-Visual Berupa Worksheet QR Code Menggunakan Aplikasi Canva dan Vocaroo di TK Mentari Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (p. 130). Bandung:Alfabeta.
- Sumarni, S. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mengoptimalkan Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 171–180. <http://dx.doi.org/10.21831/jpa.v11i2.55121>
- Sumiati, N. K., & Tirtayani, L. A. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual terhadap Stimulasi Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 220. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35514>
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta:Kencana.
- Syawitri, N., & Nuraeni, R. (2022). Pengaruh Konten Youtube Cocomelon Terhadap Pendidikan Anak Periode Usia Golden Age (Lokasi Penelitian pada Wilayah Jabodetabek). *SEIKO: Journal of Management & Business*. <https://doi.org/10.37531/sejaman.v5i1.2110>
- Taufik. (2012). *EMPATI: Pendekatan Psikologi Sosial* (p. 39). Jakarta:PT Rajagrafindo Persada.

- Tiara, R. B., Maranatha, J. R., & Risty, J. (2024). Pengembangan Sikap Disiplin Anak Melalui Metode Pembiasaan. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 3(1), 113–117.
- Tinambunan, T. M. (2022). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Komunikasi Massa Dikalangan Pelajar. *Jurnal Mutakallimin : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1). <https://doi.org/10.31602/jm.v5i1.6756>
- Ulfah, S. (2019). Upaya Guru Menumbuhkan Sikap Empati Pada Anak di TK Perintis 2 Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3). <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i3.31748>
- Watson, L. D. (1984). *Social Psychology: Science and Application*. London:Scott Foresman & Co.
- Wulandari S, F., Rosidah, L., & Maryani, K. (2017). Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Cooperative Learning. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan DIKMAS*, 12(2). <https://doi.org/10.21009/JIV.1202.8>
- Yogi Wulandari, P. (2021). *Konflik Saudara Kandung: Efeknya Terhadap Empati Anak Usia Dini* (p. 7). Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Yuniar, N. Y., & Dewi, F. (2022). Analisis Konten Tiga Episode Film Animasi Nusa dan Rara Untuk Pengenalan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, 3(1). <https://doi.org/10.17509/recep.v3i1.42153>
- Yuniria, A., & Utari, E. (2022). Analisis Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini Dalam Film Animasi Riko The Series. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11.
- Yurmaida. (2019). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi I Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 2. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v2i1.28>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>