

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :
Tasya Dila Fatimah
2004528

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA
2024**

Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Anak Usia 5- 6 Tahun

Oleh
Tasya Dila Fatimah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Tasya Dila Fatimah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TASYA DILA FATIMAH

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP KEMANDIRIAN
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Jojo Rento Maranatha, M. Pd.
NIP. 198411262018032001

Pembimbing II



Risty Justicia, M. Pd.
NIP. 920200819911031201

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 PGPAUD
UPI Kampus di Purwakarta



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bertanggungjawab mengenai risiko sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Purwakarta, 22 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Tasya Dila Fatimah
NIM. 2004528

ABSTRAK
PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK
USIA 5-6 TAHUN
(Penelitian *Ex Post Facto*)

Oleh
Tasya Dila Fatimah
2004528

Permasalahan pada kemandirian anak sering kali ditemukan karena kurang tepatnya pola asuh terhadap anak. Permasalahan kemandirian anak seringkali terjadi di rumah dan lingkungannya seperti kesulitan berkomunikasi atau berinteraksi dengan orang lain. Metode penelitian ini merupakan jenis penelitian *ex post facto* dengan pendekatan *Causal comparative research* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh positif pola asuh demokratis terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun. Dalam penelitian ini Teknik sampling yang digunakan yaitu *non-probability sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah 48 orangtua kelas B TK QA dan yang digunakan sampel pada penelitian ini 30 orangtua kelas B TK QA yang menerapkan pola asuh demokratis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh demokratis yang terdiri dari 5 indikator, untuk variabel kemandirian anak terdiri dari 7 indikator. Berdasarkan hasil analisis SPSS data dalam penelitian ini bersifat normal dan linier. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwasannya pola asuh demokratis berpengaruh secara signifikan terhadap kemandirian anak.

Kata kunci: Pola asuh demokratis, Kemandirian anak, Anak usia 5-6 tahun

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF DEMOCRATIC PARENTING ON THE INDEPENDENCE
OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS
(*Ex Post Facto Research*)

By

Tasya Dila Fatimah

2004528

Problems with children's independence are often found due to inappropriate parenting. Problems with children's independence often occur at home and in their environment such as difficulty communicating or interacting with others. This research method is a type of ex post facto research with a causal comparative research approach which aims to determine the positive effect of democratic parenting on the independence of children aged 5-6 years. In this study, the sampling technique used was non-probability sampling. The population in this study were 48 parents of class B TK QA and the sample used in this study were 30 parents of class B TK QA who applied democratic parenting. The results of this study indicate that democratic parenting consists of 5, for children's independence variables consist of 7 indicators. Based on the results of SPSS analysis, the data in this study are normal and linear. Based on the results of hypothesis testing, it shows that democratic parenting has a significant effect on children's independence.

Keywords: *Democratic parenting, Children's independence, Children age 5-6 years*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Pola Asuh	8
2.1.1 Pengertian Pola Asuh	8
2.1.2 Pola Asuh Demokratis.....	10
2.1.3 Indikator Pola Asuh Demokratis	11
2.1.4 Ciri-ciri Pola Asuh Demokratis.....	12
2.1.5 Aspek Pola Asuh Demokratis.....	13
2.2 Kemandirian Anak Usia Dini.....	14
2.2.1 Perkembangan Kemandirian Anak.....	15
2.2.2 Penanaman Kemandirian Pada Anak	16
2.2.3 Aspek Kemandirian Anak	17
2.2.4 Indikator Dalam Kemandirian.....	19
2.2.5 Ciri-ciri Kemandirian Anak.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.6 Teknik Analisis Data	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
4.2 Hasil Penelitian	34
4.2.1 Variabel Pola Asuh Orang Tua	34
4.2.2 Variabel Pola Asuh Demokratis	36
4.2.3 Variabel Kemandirian Anak.....	36
4.3 Uji Analisis Hasil Penelitian	37
4.3.1 Uji Hipotesis.....	40
4.4 Pembahasan	42
4.4.1 Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian.....	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Implikasi.....	52

5.3	Rekomendasi	53
	DAFTAR PUSTAKA	54
	LAMPIRAN A	58
	LAMPIRAN B	69
	LAMPIRAN C	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kuadran Pola Asuh Orang Tua (Baumrind, 1971).....	9
Gambar 4. 1 Hasil Rata-rata Indikator Pola Asuh Demokratis	36
Gambar 4. 2 Hasil Rata-rata Indikator Kemandirian Anak.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Demokratis	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Anak	26
Tabel 3. 3 Pola penskoran instrumen Pola Asuh Demokratis	28
Tabel 3. 4 Pola penskoran instrumen Pola Asuh Kemandirian.....	28
Tabel 4. 1 Hasil Skor Pola Asuh Orangtua	34
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4. 3 Hasil Uji Linearitas	39
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	39
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	40
Tabel 4. 6 Hasil Uji F.....	41
Tabel 4. 7 Hasil Uji Korelasi Product Moment Pearson.....	41
Tabel 4. 8 Interval Korelasi.....	42

DAFTAR PUSTAKA

- Adpriyadi, A., & Sudarto, S. (2020a). Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi Diri Dan Karakter Anak Usia Dini. *Vox Edukasi*, 11(1), 549-203.
- Adpriyadi, A., & Sudarto, S. (2020b). POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DALAM PENGEMBANGAN POTENSI DIRI DAN KARAKTER ANAK USIA DINI. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 26–38. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.572>
- Afiyah, A. (2021). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Kemandirian Siswa. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 106–108.
- Amaliana, A., & Afrianti, N. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap kemandirian Anak di Rumah dan di Sekolah. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 2(1), 58–63. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.vi.901>
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Baumrind, D. (1971). *Current Patterns of Parental Authority*. American Psychological Association.
- Baumrind, D. (1971). *Current Patterns of Parental Authority*. American Psychological Assosiation.
- Buton, L. H., Susiati, S., Masniati, A., Tuasalamony, K., Hatuwe, R. S. M., Tahir, S. Z. Bin, Tenriawali, A. Y., & Marasabessy, R. N. (2020). Membangun Ketahanan Relegius Anak Melalui Active Parental Involvement. *Jurnal Islam Nusantara*, 4(1), 111. <https://doi.org/10.33852/jurnal.v4i1.204>
- Cahyani, D. R., Mulyadi, S., & Sianturi, R. (2023). Penguatan Karakter Mandiri Melalui Metode Pembiasaan di TK Alphabet Kota Tasikmalaya. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 7(1), 129–135.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19*. 04(1).
- Dewi, K. O. R., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PPKN Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 50–60.
- Dr. H. Martinis Yamin, M.Pd. & Dr. Jamilah Sabri Sanan, M.Pd. I. (2023). *Panduan PAUD*.
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 249–255.
- Fauzia, N., Asmaran, A., & Komalasari, S. (2020). Dinamika kemandirian mahasiswa perantauan. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 167–181.
- Fimansyah, W. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak di Era Globalisasi. *Primary Education Journal Silampari (PEJS)*, 1(1), 1–6.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Garnika, E., & Suarti, N. K. A. (2019). Pengaruh dukungan orang tua terhadap kemandirian anak usia dini di PAUD Permata Bangsa. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1).

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Pogram IBM SPSS* (Sembilan). Universitas Diponegoro.
- Havighurst, R. J. (1948). Developmental tasks and education. In *Developmental tasks and education*. The University of Chicago Press.
- Hayati, H. (2020). Sikap Kemandirian pada Dewasa Awal Anak Korban Perceraian. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 9(2), 54–68.
- Hetherington, & Mavis, E. (1975). *Child psychology: A contemporary viewpoin*. McGraw-Hill.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Katz, D. (1971). *Social Psychology: Comprehensive and Massive* (Vol. 16, Issue 5, pp. 273–282). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/014091>
- Komalasari, E., Fitriani, W., & Nisa, F. (2022). Perilaku Pengasuhan Orang Tua Di Era Digital (Penelitian Ex Post Facto pada Orang Tua Di Sumatera Barat). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 106–113.
- Lengkong, E. J. (2022). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Tingkat Kemandirian Secara Fisik Pada Anak Usia 4-6 Tahun Prasekolah di Tk GMIM Eben Haezar Kaaten. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(6), 184–200.
- Lesmana, G. (2021). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (R. Harfiani, Ed.; Pertama). Umsu Press.
- Malik, L. R., Kartika, A. D. A., & Saugi, W. (2020). Pola Asuh Orang Tua dalam Menstimulasi Kemandirian Anak Usia Dini. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 3(1), 97–109. <https://doi.org/10.21093/sajie.v3i1.2919>
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). TEORI PSIKOSOSIAL ERIK ERIKSON: IMPLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>
- Andi Ibrahim, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahmad, & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Muliana. (2014). Hubungan Karakteristik Orang Tua Dengan Jenis Pola Asuh Dalam Merawat Anak Penyandang Autisme Di Wilayah Jakarta Selatan. *Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia*,.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah Penuntun Bagi Guru dan Orang Tua*. Grasindo.
- Ngewa, H. M. (2021). Peran Orang Tua dalam Pengasuhan Anak. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 1(1), 96–115.
- Nisa, F. K., Sundari, N., & Mashudi, A. (2024). Kami Bisa Sendiri: Upaya Membentuk Kemandirian Anak Kembar melalui Pola Asuh Demokratis. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 726–739. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.643>
- Nu'man, M. (2020). Eksplorasi berpikir kreatif melalui discovery learning Bruner. *Humanika*, 20(1), 13–30. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i1.29265>
- Nurfitri, T. (2021). Pola Asuh Demokratis Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 7(1), 2581–0413.

- Pebriani, Y. D. (2020). Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Pendidikan karakter Anak Usia Dini di Era Digital. *DUNIA ANAK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 81–94.
- Ritonga, R. S., Nofianti, R., Arifin, D., & Patuzahra, S. (2024). Efektivitas Play Therapy dalam Pengendalian Emosi Anak Usia. *Jurnal Konseling Komprehensif*, 11(1), 19–26.
- Rizkyani, F., Adriany, V., & Syaodih, E. (2020). Kemandirian Anak Usia Dini Menurut Pandangan Guru dan Orang Tua. *Edukid*, 16(2), 121–129. <https://doi.org/10.17509/edukid.v16i2.19805>
- Rohmalimna, A., Yeau, O., & Sie, P. (2022). The Role of Parental Parenting in the Formation of the Child's Self-Concept. *World Psychology*, 1(2), 36–45. <https://doi.org/10.55849/wp.v1i2.99>
- Salsabila, J. (2021). *Studi Tentang Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Fajar Cemerlang Sei Mencirim*. 5(02).
- Santrock, J. W. (2000). *Child Development*. McGraw Hill.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa SMA kelas X. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 59–72.
- Saudah, S., Sri Hidayati, & Resti Emilia. (2022). Kolaborasi Orang Tua Dan Guru Membangun Kemandirian Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 5(1), 51–62. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v5i1.27174>
- Setiawati, Syur'aini, & Ismaniar. (2020). *Model Pendidikan Keluarga dalam Pengembangan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini*. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Siagian, Y. N. (2021). *FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM RIAU PEKANBARU*.
- Silranti, M. (2019). Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharmawanita Tunas Harapan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(2), 77–83. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v6i2.5539>
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). POLA ASUH YANG BERBEDA-BEDA DAN DAMPAKNYA TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN ANAK. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(1), 128. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27453>
- Steinberg, M. (1995). *Handbook for The Assessment of Dissociation: A Clinical Guide*. American Psychiatric Pub.
- Sufi, W., & Efastri, S. M. (2024). Analisis Manajemen Pola Asuh Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(2), 553–558. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i2.4003>
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. In Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tabi'in, A. (2020). Pola Asuh Demokratis sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah. *KINDERGARTEN:*

- Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 30.
<https://doi.org/10.24014/kjiece.v3i1.9581>
- Talibandang, F., & Langi, F. M. (2021). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap pembentukan kepribadian anak. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 48–68.
- Tatminingsih, S. (2020). Teaching Practice Patterns in ECE Teacher Program in Distance Education in Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 857–868. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.599>
- Tobing, L. (2019). Hubungan Pola Asuh Orangtua Kristen dengan Perilaku Anak di Sekolah. *Ginosko: Jurnal Teologi Praktika*, 1(1), 1–13.
- Utami, A. C. N., & Raharjo, S. T. (2021). Pola asuh orang tua dan kenakalan remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1–15.
- Utami, T. W. P., Nasirun, M., & Ardina, M. (2019). Studi Deskriptif Kemandirian Anak Kelompok B di PAUD Segugus Lavender. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 151–160. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.151-160>
- Wiguna, I. B. A. A., & Sunariyadi, N. S. (2021). Peran orang tua dalam penumbuhkembangan pendidikan karakter anak usia dini. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 328–341.
- Yuliasuti, M. E., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Kristen 2 Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*, 15(0), 518–530.