

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
BERBASIS *LITERACRAFT* TERHADAP *GREEN BEHAVIOUR* SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Experiment* pada Siswa Kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar di
Purwakarta Tahun Ajaran 2023/2024)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.



Oleh

Nadila Sofia Hidayat

NIM.2003469

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
BERBASIS *LITERACRAFT* TERHADAP *GREEN BEHAVIOUR* SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR**

Oleh

Nadila Sofia Hidayat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Nadila Sofia Hidayat

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

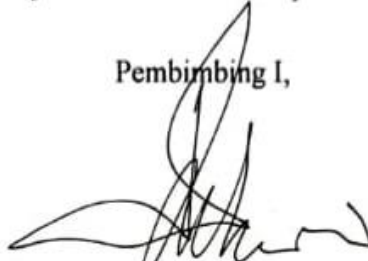
NADILA SOFIA HIDAYAT

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
BERBASIS *LITERACRAFT* TERHADAP *GREENBEHAVIOUR* SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Experiment* pada Siswa Kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar di
Purwakarta Tahun Ajaran 2023/2024)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. D. Wahyudin, M.Pd.
NIP.195909151986031004

Pembimbing II



Dr. Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP.197101232000031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.
NIP.198404132010122003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis *Literacraft* Terhadap *Green Behaviour* Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Nadila Sofia Hidayat

NIM.2003469

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
BERBASIS *LITERACRAFT* TERHADAP *GREENBEHAVIOUR* SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Experiment* pada Siswa Kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar di
Purwakarta Tahun Ajaran 2023/2024)

Nadila Sofia Hidayat
Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta
Jln. Veteran No. 08 Purwakarta
Email: nadilasofia2003@upi.edu

ABSTRAK

Model Pembelajaran *Project Based Learning* disinyalir belum dilaksanakan secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbasis *literacraft* dan mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbasis *literacraft* terhadap *greenbehaviour* siswa kelas V SDN 1 Margaluyu pada mata pelajaran IPS. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian pre-eksperimen dengan desain *one group pretest and posttest design*. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 27 orang siswa. Pengumpulan data yang dilakukan yaitu berupa angket, observasi dan dokumentasi. Pada pengumpulan data berupa angket dilakukan sebanyak dua kali yaitu *pretest* dan *posttest*. Kemudian hasil angket tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, uji T, uji regresi linier sederhana, dan uji N-Gain. Penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbasis *literacraft* ini menunjukkan adanya peningkatan karakter *greenbehaviour* siswa kelas V SDN 1 Margaluyu yang ditandai dengan perolehan rata-rata nilai angket awal siswa sebesar 67,52 menjadi 86,60 pada tes akhir. Kemudian pada uji T diperoleh hasil sebesar 0,001 yang mana kurang dari 0,05 sehingga dapat dikatakan terdapat perbedaan yang signifikan pada karakter *greenbehaviour* siswa. Nilai koefisien determinasi atau *R square* juga menunjukkan hasil sebesar 0,458 dan apabila dipersentasekan 45,8% serta pada N-Gain terlihat peningkatan karakter *greenbehaviour* dengan rata-rata 0,595 dengan kategori sedang. Dengan demikian, model pembelajaran *project based learning* berbasis *literacraft* berpengaruh terhadap Karakter *greenbehaviour* siswa kelas V SDN 1 Margaluyu pada pembelajaran IPS.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Project Based Learning berbasis Literacraft, Mata Pelajaran IPS, Greenbehaviour.*

THE INFLUENCE OF LITERACRAFT-BASED PROJECT BASED LEARNING MODELS ON STUDENTS' GREENBEHAVIOUR IN PRIMARY SCHOOL SOCIAL SUBJECTS

(Pre-Experiment Research on Class V Students in One of the Elementary Schools in Purwakarta for the 2023/2024 Academic Year)

Nadila Sofia Hidayat
Study Program PGSD UPI Campus Purwakarta
Jln. Veteran No. 08 Purwakarta
Email:nadilasofia2003@upi.edu

ABSTRACT

It is alleged that the project based learning model has not been implemented effectively. This research aims to determine student activities using the literacy-based project based learning learning model and determine the influence of the literacy-based project based learning learning model on the green behavior of class V students at SDN 1 Margaluyu in social studies subjects. The type of research used is pre-experimental research with a one group pretest and posttest design. The sample used in this research was 27 students. Data collection was carried out in the form of questionnaires, observations and documentation. Data collection in the form of questionnaires was carried out twice, namely pretest and posttest. Then the results of the questionnaire were analyzed using descriptive statistical analysis, T test, simple linear regression test, and N-Gain test. Research using the literature-based project based learning model shows an increase in the green behavior character of class V students at SDN 1 Margaluyu which is indicated by the average score obtained from the students' initial questionnaire of 67.52 to 86.60 in the final test. Then the T test obtained a result of 0.001, which is less than 0.05, so it can be said that there is a significant difference in the students' green behavior character. The coefficient of determination or R square value also shows a result of 0.458 and if the percentage is 45.8% and the N-Gain shows an increase in green behavior character with an average of 0.595 in the medium category. Thus, the literature-based project based learning model influences the green behavior of class V students at SDN 1 Margaluyu in social studies learning.

Keyword: *Project Based Learning Model based on Literacraft, Social Sciences Subjects, Greenbehaviour.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Karakter Anak	Error! Bookmark not defined.
2.3 <i>Green Behaviour</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 <i>Literacraft</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian <i>Literacraft</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Karakteristik <i>Literacraft</i>	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.

2.7	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipasi	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Pedoman Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Statistika Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Statistika Inferensial	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Pelaksanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Analisis Data Pretest dan postest.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Karakter <i>Green Behaviour</i> Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> berbasis <i>Literacraft</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Karakter <i>Green Behaviour</i> siswa setelah menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> berbasis <i>Literacraft</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> berbasis <i>Literacraft</i> Terhadap <i>Green Behaviour</i> Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Key Principle dari Earth Charter.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 One Group Pretest-Posttest Design.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Rumus N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kriteria N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kategori Keterlaksanaan Hasil Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Hasil Pretest dan Hasil Posttest ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Uji T Berpasangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Bagian Koefisien	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Bagian Model Summary	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Uji N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Observasi <i>Green Behaviour</i> Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Data Pretest dan Posttest**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Presentase Hasil Observasi Siswa**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A- 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A- 2 Lembar Pernyataan Uji Validitas Judgement Expert **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A- 3 Surat Permohonan Melakukan Penelitian ... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A- 4 Surat Keterangan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A- 5 Kartu Bimbingan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B- 1 Modul Ajar **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B- 2 Angket Pretest Dan Posttest Green Behaviour Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B- 3 Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B- 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B- 5 Lembar Observasi Karakter Green Behaviour Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C- 1 Rekapitulasi Skor Uji Instrumen Angket Green Behaviour .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C- 2 Hasil Uji Instrumen Angket Green Behaviour ... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D- 1 Rekapitulasi Skor Pretest..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D- 2 Rekapitulasi Skor Posttest **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D- 3 Data Deskriptif Pretest dan Posttest **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D- 4 Perhitungan Uji Normalitas **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D- 5 Perhitungan Uji Homogenitas **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D- 6 Perhitungan Uji T Berpasangan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D- 7 Perhitungan Uji Regresi Linear Sederhana . **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D- 8 Hasil Uji N-Gain **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran E- 1 Presensi Kehadiran Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E- 2 Sampel Hasil Pretest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E- 3 Sampel Hasil Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E- 4 Sampel Hasil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Setiap Kelompok.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E- 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E- 6 Hasil Observasi Karakter Green Behaviour Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E- 7 Foto Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2017). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alian Sair, A., Asmaniar, E., Ermanovida, S., & Syarifuddin. (2019) Pengembangan Aplikasi Multimedia Interaktif Ekopedagogik Untuk Menumbuhkan *Green Behaviour* Bagi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sejarah Nasional Indonesia III. *Candrasangkala : Jurnal Pendidikan dan Sejarah (CJPS)*. 5(1).
- Anwar, C., Hamidah, A., Diani, A., & Fiteriani, I. (2020). *Project-based learning trough STEM approach: Is it effective to improve students' creative problem-solving ability and metacognitive skills in physics learning. Journal of Physics: Conference Series* doi:10.1088/1742-6596/1796/1/012058
- Arikunto. (2010) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asrial. Syahrial. & Kurniawan, D.A. (2021). *Ilmu Dasar Pembelajaran Etnokonstruktivisme*. Media Salim Indonesia. Cahyani, L. (2022) *Pengaruh berkebun terhadap Green Behaviour anak kelompok B di TK KHAIRUNNISA TANGERANG* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah] Repository. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/66504/1/Skripsi_Laila%20Cahyani_Watermark.pdf
- Chasanah, Y., Rohman, F., & Zubaidah, S. (2019). Efektivitas Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis *Project Based Learning* dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 4(4).
- Darmawan, D., & Fadjarajani, S. (2016) Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Pelestarian Lingkungan dengan Perilaku Wisatawan dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan. *Jurnal Geografi*, 4(1), 37-49
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Firdaus, A. (2021) Pengembangan Model *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Sejarah. *Preprints Version 1*.
- Fadilah, N. Roshayanti, F. & Reffiane F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPS terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Peterongan Semarang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2).
- Faridah, N.R. Afifah, E. N. & Lailiyah, S. (2022) Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Dan

- Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnalbasicedu*, 6(1) 709-716.
- Gunansyah, G. Zuhdi, U. Suprayitno, S. & Aisy, M.R. (2021) *Sustainable Development Education Practices in Elementary Schools. Journal of Education and Learning (Edulearn)*, 15 (2)
- Gunawan, B. Relmasira, S.C. & Haryadi, A. (2018) Penerapan Model Pemebelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar IPA dan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V SD. *Journal of Teaching in Elementary Education*
- Hanfiah., Nanang., & Suhana, C. (2012) *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Indriyani, P.A., & Wrahatno, T. (2019) Pengaruh Model Pembelajaran *Project-Based Learning (Pjbl)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8(3)
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Keraf, S.A. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup, Alam sebagai Sebuah Sistem Kehidupan* (Bersama Fritjob Capra). Yogyakarta: Kanisius.
- Kosasih, E. (2016). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasari, R., Mardela, W. (2019) Menumbuhkan *Green Behaviour* Siswa Melalui Strategi Tandır Berbasis Proyek dalam Pembelajaran IPS. *Naturalistik : Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 452-460
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M. R. (2015) *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Liulinuha, M., & Umma, S. (2022). Pengenalan *Green Behaviour* Melalui *Ecoliteracy* Pada Siswa MI. *PREMIERE : Journal Of Islamic Elementary Education*, 4(1),
- Marjohan & Ria Afrianti. (2018). Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3 (1)
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526-1539.

- Mudlofir, A. Rusdiyah, E. F. (2017) *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyadiprana, A., Yulianto, A., Hamdu, G., & Putri, A.R. (2022) Rancang Bangun Kegiatan Pengenalan *Green Behaviour*: Penerapan Program ESD di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* . 4 (2), 2370-2377
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Departemen FKIP Universitas Pasundan
- Nakada, A. Kobayashi, M. Okada, Y. Namika, A & Hiroi, N. (2018). *Project Based Learning*. *Journal of the Medical Society of Toho University*.
- Nasution, T. & Lubis, M. A. (2018) *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Natty, R.A., Kristin., Firosalia., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Project Based Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1-11
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nisah, N. Widiyono, A. Milkhaturohman. & Lailiyah, N. N. (2021). Kefektifan Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2).
- Nurfarida, R., Pandue., & Hasanah, A. (2021). Perilaku *Green Behaviour* dengan pembelajaran ekoliterasi Pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal studi islam lintas negara* .3(2)
- Nurhayati, A. Rusdinal. & Fritria, Y. (2021) Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Badicedu*, 5(1), 327-333.
- Nurzaman, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Tipe *Role Playing* untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Prestasi Belajar dalam Pembelajaran IPS. Diakses dari : <http://repository.unpas.as.id/12792/5/Bab%20II.p.df>
- Oktavian, C. N. & Maryani, E. (2015) Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Kepedulian Peserta Didik Terhadap Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 15(2), 15-30.
- Putri, S.U., & Nikawati, G. (2017). Pengenalan *Green Behaviour* Melalui *Ecoliteracy* Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2)
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Roksadakarya.
- Setiono, P., Yulianti, N., Dadi, S. (2020). Meningkatkan Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Model *Project Based Learning*. *Jurnal PGSD*.

- Sinulingga, A.A., & Moenir, H.D. (2022) *Project-Based Learning Models in Development of Internasional Cooperation Framework Course. Advances in Sosial Science, Education and Humanities Research*, 650.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Afabeta.
- Sulisworo, D. (2019). *Konsep Pembelajaran Project Based Learning*. Alprin Finishing.
- Sumitro, H. Setyosari, P. & Sumarni. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sunita, N. W. Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 20(1)
- Sunyoto, D. (2016). *Statistika Deskriptif dan Probabilitas*. CAPS (Center for Academic Publishing Service)
- Supriatna, Nana. (2013). *Developing Green Behaviour Through Ecopedagogy*. Artikel Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Tutik, L. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menyajikan Contoh-contoh Ilustrasi dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan Metode Pembelajaran Demonstrasi bagi Siswa Kelas XI Multimedia SMK Muhammadiyah Wonosari. Diakses dari: file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Tutik%20Lestari_10520244042.pdf
- Zainal, A., Murtadlo, A. (2016) *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Satu Nusa.