

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	
Halaman Pernyataan	
ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR... ..	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	6
F. HipotesisTindakan	8

BAB II PEMBELAJARAN TEMATIK MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG PERISTIWA ALAM

A. Belajar dan Pembelajaran	9
B. Hasil Belajar	16
C. Model Pembelajaran <i>COOPERATIVE LEARNING</i>	19
D. Teams Games Tournament.....	23
E. Pembelajaran Tematik	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dewi Herawati, 2014

*Penerapan pembelajaran tematik model cooperative learning tipe teams games tournament
untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang peristiwa alam*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode Penelitian (Penelitian Tindakan Kelas)	43
B. Model PTK yang dikembangkan	43
C. Subjek Penelitian	45
D. Lokasi Penelitian	45
E. Prosedur Penelitian (Rancangan Siklus Penelitian)	45
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Pengolahan Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Sekolah	53
B. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Penelitian Siklus I	55
2. Deskripsi Penelitian Siklus II	65
C. Pembahasan	
1. Perencanaan Pembelajaran dengan Penerapan Pembelajaran Tematik model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>TGT</i>	75
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Pembelajaran Tematik model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>TGT</i>	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	85
B. Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

3.1	Kriteria Penilaian Kegiatan dan Nilai Rata-rata	48
3.2	Aturan Penskoran Setiap Item Tes Uraian	50
3.3	Klasifikasi Interpretasi Nilai <i>Test</i>	52
3.4	Kriteria Penghargaan Kelompok	52
4.1	Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus I	56
4.2	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	62
4.3	Refleksi Siklus I dan Tindakan Selanjutnya	62
4.4	Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus II	66
4.5	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	74
4.6	Refleksi Siklus II Deskripsi Hasil Pengamatan Observer Perencanaan Tindakan Siklus II	74
4.7	Rata-rata Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Setiap Siklus	81
4.8	Perbandingan Nilai Rata-Rata Jumlah Siswa Tuntas dan Presentase Ketuntasan Belajar Klasikal yang Diperoleh pada Setiap Siklus	83

DAFTAR GAMBAR

2.1	Gambar Pengalaman Belajar menurut Peter Shea	13
2.2	Gambar Kedudukan Matahari	36
2.3	Gambar bayang-bayang kita pada pagi hari	36
2.4	Gambar bayang-bayang kita pada siang hari	37
2.5	Gambar bayang-bayang kita pada sore hari	38
3.1	Gambar Model Kemmis & Mc Taggart.....	44
4.1	Gambar Hasil Evaluasi Siklus I	61
4.2	Gambar Hasil Evaluasi Siklus II	73
4.3	Grafik Hasil Evaluasi dan Ketuntasan Belajar Klasikal	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	90
Lampiran A.1.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	91
Lampiran A.1.b Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	101
Lampiran A.2.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	108
Lampiran A.2.b Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	118
LAMPIRAN B INSTRUMEN TES	121
Lampiran B.1 Kisi-kisi Soal Siklus I	122
Lampiran B.2 Soal Evaluasi Siklus I	127
Lampiran B.3 Kisi-kisi Soal Siklus I	131
Lampiran B.4 Soal Evaluasi Siklus I.....	136
LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN, INSTRUMEN NON TES, DAN HASIL PENELITIAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA	140
Lampiran C.1.a Hasil Penelitian Siklus I.....	141
Lampiran C.1.b Lembar Sertifikat TGT Siklus I.....	153
Lampiran C.1.c Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	156
Lampiran C.1.d Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	158
Lampiran C.2.a Hasil Penelitian Siklus II	160

Dewi Herawati, 2014

*Penerapan pembelajaran tematik model cooperative learning tipe teams games tournament
untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang peristiwa alam*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran C.2.b	Lembar Sertifikat TGT Siklus II	175
Lampiran C.2.c	Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II	178
Lampiran C.2.d	Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	182
Lampiran C.3.a	Hasil Penelitian Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	186
Lampiran C.3.b	Hasil Penelitian Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	187
Lampiran C.4.a	Data Nilai Kognitif Siklus I	188
Lampiran C.4.b	Data Nilai Kognitif Siklus II	189
Lampiran C.5.a	Foto-foto Kegiatan	200
LAMPIRAN D SK		201
Lampiran D.1	SK PEMBIMBING	202
Lampiran D.2	SK Pelaksanaan PTK.....	203
Lampiran D.3	Daftar Catatan Hasil Konsultasi Bimbingan Skripsi	204
Lampiran D.4	Daftar Riwayat Penulis	209