

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAMS GAMES
TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA TENTANG
PERISTIWA ALAM**

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas II MIS Ar-Rohmah Kecamatan
Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH
DEWI HERAWATI
1008092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : DEWI HERAWATI
NIM : 1008092

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA TENTANG
PERISTIWA ALAM**

(Penelitian Tindakan Kelas Akan Dilaksanakan Pada kelas II MIS Ar-Rohmah
kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I

Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.
NIP. 19500908 198101 1 001

Pembimbing II

Drs. Agus Fany Chandra, M.Pd
NIP. 19810812 200501 1 003

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Drs. Nana Djumhana, M.Pd.
NIP 19590508 198403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

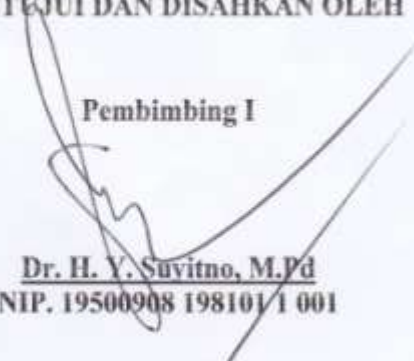
**DEWI HERAWATI
1008092**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK MODEL *COOPERATIVE
LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMET* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG
PERISTIWA ALAM**

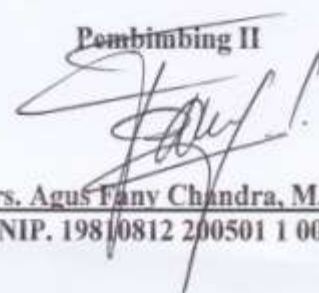
(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas II MIS Ar-Rohmah
Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013-2014)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I

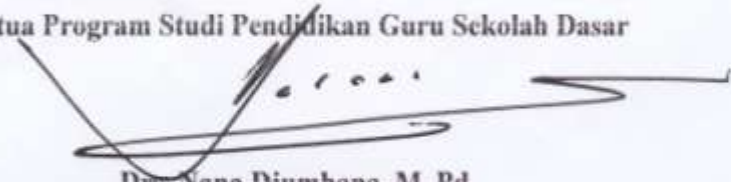

Dr. H. Y. Suvitno, M.Pd
NIP. 19500908 198101 1 001

Pembimbing II


Drs. Agus Fany Chandra, M.Pd.
NIP. 19810812 200501 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Nana Djumhana, M. Pd
NIP. 19590508 198403 1 002

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Tematik Model *Cooperative Learning* Tipe *Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Peristiwa Alam “ ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipandengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2014

Yang membuat pernyataan

Dewi Herawati

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘alamin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, sholawat serta salam atas Nabi Muhammad SAW dan seluruh keluarga, sahabat beserta umatnya hingga akhir zaman. Yang mana atas limpah rahmat dan karunia-Nya pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Tematik Model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Peristiwa Alam”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh jenjang pendidikan sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI Bandung. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd. selaku pembimbing I, yang dengan penuh keikhlasan memberikan bimbingan dan pendapat yang sangat berarti bagi penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. Agus Fany Chandra, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dalam kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Drs. Dharma Kesuma, M.Pd. selaku dewan skripsi UPI Bandung yang telah memberikan izin penelitian.
4. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Bandung yang telah banyak memberikan arahan demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen S-1 PGSD UPI Bandung, yang banyak membekali ilmu bagi penyelesaian studi dan skripsi ini.

6. Bapak Iim Moh.Syihabudin S.E, selaku Kepala sekolah MI Ar-Rohmah, beserta guru-guru MI Ar-Rohmah yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas II MI Ar-Rohmah yang telah membantu dan berperan langsung dalam penelitian ini.
8. Suami tercinta *Abah Sugiman*, serta anakku tersayang *Muhamad Jaya Dharma*, yang selalu mendampingi serta memberikan semangat baik moril maupun materil, juga dengan penuh kesabaran dan keikhlasan setiap ditinggal pergi oleh penulis selama menempuh pendidikan.
9. Orangtuaku serta mertua yang senantiasa mendo'akanku, kakak-kakakku, adik dan keponakanku.
10. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa S-1 PGSD Dual Modes UPI Bandung angkatan 2010 dan 2014
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi peneliti pada khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

Bandung, Juni 2014

Penulis