

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh hasil kesimpulan bahwa pengembangan media “WULIN” dapat digunakan untuk melatih keterampilan bernyanyi melalui *kakawihan barudak* pada siswa kelas III sekolah dasar. Indikator tersebut dapat dilihat berdasarkan:

1. Pengembangan media pembelajaran WULIN untuk melatih keterampilan bernyanyi melalui *kakawihan barudak* pada siswa kelas III sekolah dasar melalui tahapan di antaranya identifikasi masalah di mana peneliti menganalisis materi, analisis pembelajaran, dan analisis perangkat/sarana prasarana untuk mengetahui kebutuhan dalam merancang media pembelajaran WULIN. Tahapan selanjutnya yaitu mendeskripsikan tujuan sebagai acuan dan batasan penelitian. Kemudian pada tahap desain dan pengembangan produk, peneliti menyusun materi ajar, Garis Besar Program Media (GBPM), *storyboard*, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan aset-aset media. Hasil pengembangan desain kemudian dibuat menjadi produk media pembelajaran berupa *website*. Untuk itu, pengembangan ini menghasilkan sebuah produk media pembelajaran bernama WULIN yang berbasis *google sites*. Dilakukan revisi dari hasil penilaian kelayakan terhadap media WULIN oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa untuk selanjutnya dilakukan uji coba pada siswa kelas III sekolah dasar. Tahapan akhir yaitu evaluasi dan mengomunikasikan hasil uji coba.
2. Hasil uji kelayakan terhadap media WULIN untuk melatih keterampilan bernyanyi melalui *kakawihan barudak* pada siswa kelas III sekolah dasar berdasarkan hasil validasi dari ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa yaitu media yang dikembangkan layak untuk

digunakan dengan berdasar pada hasil uji validasi menggunakan skala likert dengan hasil sebagai berikut.

- a) Penilaian ahli media memperoleh hasil kategori sangat layak. Pengembangan media pembelajaran berbasis *google sites* memperoleh hasil bahwa media memiliki kualitas kegrafikan dan kualitas teknis sesuai dengan kriteria.
  - b) Penilaian ahli materi memperoleh hasil kategori sangat layak. Kelayakan materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran serta kualitas isi/materi, kualitas pembelajaran, dan instruksional pembelajaran sesuai dengan kriteria.
  - c) Penilaian ahli bahasa memperoleh hasil kategori layak. Kelayakan bahasa pada media pembelajaran sudah sesuai dengan aspek penggunaan bahasa.
3. Respon guru dan siswa terhadap penggunaan media WULIN untuk melatih keterampilan bernyanyi melalui *kakawihan barudak* pada siswa kelas III sekolah dasar memperoleh hasil sangat layak dari guru dan hasil sangat layak dari siswa. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran WULIN sangat layak digunakan pada proses pembelajaran. Hasil keterampilan bernyanyi siswa diukur dengan berdasarkan pada 5 kriteria penilaian sesuai pedoman pada buku tematik. Memperoleh hasil kategori “Baik” pada kriteria 1 dan 4 serta hasil kategori “Sangat Baik” pada kriteria 1, 3, dan 5.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil validasi dan tanggapan pengguna terhadap penelitian pengembangan media WULIN untuk melatih keterampilan bernyanyi melalui *kakawihan barudak* pada siswa kelas III sekolah dasar, diperoleh implikasi sebagai berikut.

1. Media pembelajaran WULIN dapat menjadi tambahan penggunaan sumber belajar bagi guru yang dapat digunakan pada proses pembelajaran di kelas.
2. Media pembelajaran WULIN berbasis *google sites* dapat menjadi referensi bagi guru dalam membuat media pembelajaran berbasis digital.

3. Media pembelajaran WULIN dapat meningkatkan variasi pembelajaran dan memberikan pengalaman belajar bagi siswa sehingga mampu meningkatkan minat dan semangat belajar.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi yang dapat diberikan sebagai berikut.

1. Bagi guru, media pembelajaran WULIN dapat digunakan pada pembelajaran SBdP khususnya materi pola irama untuk melatih keterampilan bernyanyi melalui *kakawihan barudak* pada siswa kelas III sekolah dasar.
2. Bagi siswa, media pembelajaran WULIN dapat dimanfaatkan sebagai sarana belajar mandiri untuk memaksimalkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti, berdasarkan hasil proses pengembangan yang masih terdapat kekurangan dan catatan, maka kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk mengembangkan kembali media dengan kualitas yang lebih baik serta melakukan uji coba kepada beberapa sekolah lainnya untuk mengetahui kelayakan media berbasis *google sites*.