

**ANALISIS DAMPAK PENERAPAN *HELICOPTER PARENTING* PADA  
PERILAKU KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti sidang skripsi untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini



Oleh  
Mitha Triananda Putri  
NIM 2006233

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DI PURWAKARTA  
2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**ANALISIS DAMPAK PENERAPAN *HELICOPTER PARENTING* PADA  
PERILAKU KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh:

**Mitha Triananda Putri**

**NIM 2006233**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**© Mitha Triananda Putri**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Juli 2024**

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

# LEMBAR PENGESAHAN

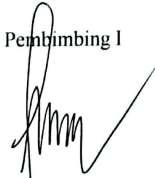
## LEMBAR PENGESAHAN

Mitha Triananda Putri

ANALISIS *HELICOPTER PARENTING* DENGAN PERILAKU  
KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Joior Renta Maranatha, M.Pd**  
NIP.198411262018032001

Pembimbing II



**Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd.**  
NIP. 920200819870318201

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd**  
NIP. 198009292008011023

## LEMBAR PERNYATAAN

### LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ANALISIS DAMPAK PENERAPAN *HELICOPTER PARENTING* PADA PERILAKU KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN” bersedia seluruh isinya benar-benar karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Mitha Triananda Putri

NIM. 2006233

**ANALISIS DAMPAK PENERAPAN *HELICOPTER PARENTING*  
PADA PERILAKU KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**  
(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Orang tua Yang Memiliki Anak  
Berusia 5-6 Tahun di Desa Sukamandijaya, Kecamatan Ciasem, Kabupaten  
Subang)

**ABSTRAK**

Oleh  
Mitha Triananda Putri

**Abstrak :** Penelitian ini bertujuan untuk memberikan suatu pandangan orang tua mengenai dampak penerapan *helicopter parenting* pada perilaku kemandirian anak usia 5-6 tahun. Metode pada penelitian yang dilakukan menggunakan metode kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Dengan jumlah partisipan sebanyak 6 orang tua dan 6 orang anak berusia 5-6 tahun. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan masih banyak orang tua yang belum mengenal istilah *helicopter parenting* namun, banyak dari orang tua yang menerapkan pengawasan serta kontrol kehidupan pada keseharian anak dengan pembiasaan memberikan jadwal harian, membantu anak menyelesaikan permasalahan bahkan tidak menerima jika anak mengalami kesulitan. Hal tersebut dikarenakan adanya faktor ketakutan orang tua terhadap perkembangan anak dan faktor keadaan dari lingkungan keluarga sehingga memberikan dampak pada kemandirian anak berupa anak yang ketergantungan kepada orang tua, manja, kerrang percaya diri dan takut untuk memulai hal baru. Hambatan yang dialami saat melakukan penelitian yaitu saat penentuan jadwal dari masing – masing partisipan karena kesibukan dan keadaan mood anak sehingga cukup memberikan hambatan saat penelitian dilakukan.

**Kata Kunci :** *Helicopter Parenting*, Kemandirian, Anak Usia Dini

***ANALYSIS OF THE IMPACT OF IMPLEMENTATION HELICOPTER PARENTING ON CHILDREN'S SELF- RELIANCE BEHAVIOR FROM AGE 5-6 YEARS OLD***

*(Descriptive Qualitative Research to Parents Who Have Children From Age 5-6 Years old in Sukamandijaya Village, Ciasem District, Subang Regency)*

***ABSTRACT***

By

*Mitha Triananda Putri*

***Abstract:*** *This research aims to provide a perspective to parents about the impact of implementation the helicopter parenting to children's self-reliance behavior from age 5-6 years old. This research use a qualitative method with descriptive design research. To collected datas, we used observations, interviews, and documentation technic. And the datas that have been collected using Miles and Huberman models which is data reduction, data presentation and verification or making conclusion. The numbers of participans are 6 parents and 6 children's from age 5-6 years old. The results from this research, there are still many parents who didn't familiar whit the trem of helicopter parenting, however some parents have sharp-sighted and controlling their children's daily lives by giving them daily schedule, helped them to solve the problem and they don't excepted if their children's growth and condition of family's enviroentment so it has an impact to children's who always depend on their parents, spoiled, lacking of self-confidencce and afraid to start something new The obstacles during this research are the schedule of participants because of their activities and childerns mood so that is quiet being an obstacle during the research.*

***Keywords:*** *Helycopter Parenting, Self-Reliance, Early age Child*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II DASAR TEORI.....	5
2.1 Parenting .....	5
2.1.1 Pengertian <i>Parenting</i> .....	5
2.1.2 Jenis Pola Asuh Orang Tua .....	6
2.2 <i>Helicopter parenting</i> .....	8
2.2.1 Pengertian <i>Helicopter parenting</i> .....	8
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Helicopter Parenting</i> .....	9
2.2.3 Dampak <i>Helicopter Parenting</i> .....	9
2.3 Kemandirian .....	10
2.3.1 Pengertian Kemandirian.....	10
2.3.2 Aspek-aspek Kemandirian .....	11
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian .....	12
2.3.4 Dampak Kemandirian .....	12
2.4 Dampak Penerapan <i>Helicopter Parenting</i> Pada Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun .....	13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	15
3.1 Metode Penelitian .....	15
3.2 Desain Penelitian .....	15
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	16
3.4 Subjek Penelitian .....	16
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	17
3.5.1 Observasi.....	17
3.5.2 Wawancara.....	17
3.5.3 Dokumentasi .....	17
3.6 Instrumen Penelitian .....	18
3.6.1 Observasi.....	18
3.6.2 Wawancara.....	18
3.7 Teknik Analisis Data .....	19
3.7.1 Reduksi data.....	20
3.7.2 Penyajian Data .....	21
3.7.3 Menarik Kesimpulan.....	22
3.8 Isu Etik.....	22
3.8.1 Kerahasiaan.....	22
3.8.2 Perizinan.....	22
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	23
4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	23
4.1.1 Observasi.....	23
4.1.2 Wawancara.....	23
4.1.3 Gambaran kemandirian anak .....	27
4.1.4 Dampak <i>Helicopter Parenting</i> Dengan Perilaku Kemandirian Anak... 31	
4.2 Pembahasan .....	33
4.2.1 Gambaran <i>Helicopter Parenting</i> .....	33
4.2.2 Gambaran Kemandirian .....	38
4.2.3 Dampak <i>Helicopter Parenting</i> Dengan Perilaku Kemandirian Anak... 43	
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	46
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Implikasi .....	46



5.3	Rekomendasi.....	46
5.3.1	Kepada Orang Tua .....	46
5.3.2	Kepada Peneliti Selanjutnya .....	47
	DAFTAR PUSTAKA .....	48
	LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	54
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	100

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Identitas Responden .....	16
Tabel 3. 2 Tabel Indikator Observasi .....	18
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Wawancara.....	19
Tabel 3. 4 Sistem Pengkodean Analisis Data.....	20
Tabel 3. 5 Contoh Penerapan Kode dan Cara Membacanya.....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Skripsi .....	54
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian.....	57
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	58
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	59
Lampiran 5 Kartu Bimbingan .....	60
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi .....	62
Lampiran 7 Lembar Obsevasi .....	66
Lampiran 8 Lembar Wawancara.....	81

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghniarrahmah, C. (2021). Perkembangan Kemandirian dan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun dalam Pengasuhan Dual Career Family. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 389-400.
- Agustiawati, I. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung Universitas Pendidikan Indonesia. *UPI Repository*, 28.
- Alafgani, A. P. (2011). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur Fptk Upi Dalam Penyelesaian Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arif Amiruddin Jabbar, M. (2017). Analisis Visual Kriya Kayu Lame Di Kampung Saradan Desa Sukamulya Kecamatan Pagaden Kabupaten Subang. 38-40.
- Danny, T. (2018). Penelitian Eksperimen . *Ragam dan prosuder Penelitian*, 125-146.
- Devi Sofa Nur Hidayah, C. W. (2019). PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 3, No 1, Oktober 2019. *Paud Lectura*, 1-9.
- Dewi, S. A. (2022). Pengaruh *helicopter parenting* terhadap kesehatan mental anak: studi literatur. *Jurnal Sudut Pandang*, 109-113.
- Eka Setiawati, M. S. (2019). Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. 1-6.
- Ferlin, M. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini The Relationship Between *Parenting* Styles and Children Self-confidence. *LEARNING COMMUNITY Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 118-123.
- Gustian, B. A. (2014). PERANAN KEPALA DESA DALAM MENINGKATKAN KESADARAN HUKUM WAJIB PAJAK UNTUK MEMBAYAR PAJAK BUMI DAN BANGUNAN (PBB): Studi Deskriptif di Desa Padaringan Kecamatan Purwadadi Kabupaten Ciamis.
- Hardani. (2020). metode penelitian Hardani 2020. 40-57.
- Hariawan, R. (2018). Program *Parenting* Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Visionary : Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 2.
- Haryadi, A. (2014). Lampiran I KUESIONER PENELITIAN SISWA KELAS I MI HIDAYATUDDINIYAH DESA JAMBU BURUNG KERAMAT KECAMATAN BERUNTUNG BARU No . Responden PETUNJUK

PENGISIAN : • Mohon angket ini diisi untuk menjawab seluruh pernyataan dan pertanyaan yang • Berilah tanda silang. 137-170.

Heryana, A. (2020). Desain Penelitian Non-Eksperimental.

Josephine Aprilia, M. (2020). Latar Belakang Pendidikan Orang Tua dan *Helicopter Parenting* di Jakarta. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 68-99.

Khotijah, I. (2023). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di TK GMIT Syaloom Airnona Kota Kupang. *Jurnal Golden Age*, 81-92.

Kusuma, L. (2017). Perbedaan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Status Bekerja Ibu di TK Se-Kelurahan Tamanagung Muntilan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 419-430.

Larasani, N. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2368-2374.

Listiani, E. (2016). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Pulau Beringin. 1-23.

Londo, E. E. (2022). *Helicopter parenting*: studi kasus konseling pastoral dalam menangani pola asuh *helicopter*. *POIMEN Jurnal Pastoral Konseling*, 68-84.

Putri, F. S. (2021). Dampak Pola Asuh Terhadap Kemandirian Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1700-1706.

Rahayu. (2017). Pengaruh Karakteristik Individu Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Angkasa Pura Di Bandar Udara Yogyakarta Internasional Airport. *Pengaruh Karakteristik Individu Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Angkasa Pura Di Bandar Udara Yogyakarta Internasional Airport*, 35-43.

Rimbani, R. (2017). Bab III Metodologi Penelitian . 20-31.

Risa, R. A. (2023). Dampak *Helicopter Parenting* Terhadap Kemandirian Anak. *Regalia: Jurnal Riset Gender dan Anak*, 39-49.

Salina, E. (2014). Faktor-Faktor Penyebab Anak Menjadi Tidak Mandiri Pada Usia 5-6 Tahun Di Raudatul Athfal Babussalam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-10.

Saputra, D. K. (2015). Remaja Pertengahan Di Smk Hidayah Semarang. *Jurnal Empati*, 320-326.

- Schiffirin, H. H. (2017). The Effects of *Helicopter Parenting* on Academic Motivation. *Journal of Child and Family Studies*, 1472-1480.
- Selviana. (2022). Hubungan *Helicopter Parenting* dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa/i SMA Yadika 8 Bekasi. *Jurnal Psikologi Kreatid Inovatif*, 81-85.
- Sri Rahyu Illahi, H. Z. (2017). Analyze of Independence of Children Age 5-6 Years In Early Childhood Education Bhakti Bunda Payung Sekaki District of Pekanbaru. 1-11.
- Sukmadinata, N. S. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosadakarya. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 32-41.
- Sumiati, E. (2015). Model Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal. *Jurnal Upi*, 61-74.
- Tiara, R. B. (2023). ANALISIS METODE PENELITIAN DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP DISIPLIN ANAK. *Repository UPI*, 15-22.
- Vega, A. D. (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri (Self-Confidence). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 433.
- Wahyudi, W. (2022). Analisa Kepuasan Konsumen Terhadap Sistem Informasi Penjualan Tiket Konser Menggunakan Metode End User Computing Satisfaction (EuCs) Pada Website Motikdong.Com. *Akrab Juara : Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 73.
- Ginott, Hayme. (1965). Antara Orang Tua dan Remaja . New York: Three Rivers Press
- Hurlock, E. B. (1980). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, EB. (1990). Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan, Edisi Ke-v, Alih Bahasa: Istiwidayanti dan Soedjarwo, Jakarta: Erlangga.
- Odenweller, K. G., Booth-Butterfield, M., & Weber, K. (2014). Investigating helicopter parenting, family environments, and relational outcomes for millennials. *Communication Studies*, 65(4), 407-425.
- Ali, Mohammad dan Asrori, Mohammad. 2016. Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ardy, Wiyani Novan. 2013. Bina Karakter Anak Usia Dini. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Milles dan Huberman, Analisis Data Kualitatif, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992, hlm. 16.
- Santrock, Jhon W. 2007. Perkembangan Anak, Edisi ketujuh, jilid dua. Jakarta : Erlangga
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). Human Development: Psikologi Perkembangan. Edisi Kesembilan. Jakarta: Kencana.
- Hendryadi, H., Tricahyadinata, I., & Zannati, R. (2019). Metode Penelitian: Pedoman Penelitian Bisnis dan Akademik. Jakarta: LPMP Imperium.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Chairilisyah, D. (2019). Analisis kemandirian anak usia dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(01), 88–98.
- Dewi, S. A. (2022). Pengaruh helicopter parenting terhadap kesehatan mental anak: studi literatur. *Jurnal Sudut Pandang*, 2(12), 109–113.
- Dwi Wahyu Yuliani. (2013). Pengembangan Kemandirian Anak Melalui Metode Demonstrasi Untuk Anak di TK Pertiwi 1 Canden Sambi Boyolali. *Naskah Publikasi*, 12.
- Ganaprakasam, C., Davaidass, K. S., & Muniandy, S. C. (2018). Helicopter parenting and psychological consequences among adolescent. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 8(6), 378–382.
- Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 16–23. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4223>
- Hanifah, H. asma fadhilah, Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90–104. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1323>
- Hanum F C, D. (2022). *ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK B1 DI TK CUT MEUTIA BANDA ACEH.*
- Hewi, L. (2015). Kemandirian usia dini di suku bajo. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 75–92.
- Husniyah, A. (2019). Parenting Bagi Orang Tua Muda di Pusat Pembelajaran Keluarga Surabaya Perspektif Abdullah Nashih 'Ulwan. *Al-Hukama'*, 9(1), 172–194. <https://doi.org/10.15642/alhukama.2019.9.1.172-194>

- Londo, E. E., & Sumendap, R. F. (2022a). Helicopter parenting: studi kasus konseling pastoral dalam menangani pola asuh helikopter. *POIMEN Jurnal Pastoral Konseling*, 3(2), 68–84.
- Majid, A. H. (2012). *POLA PEMBINAAN KEMANDIRIAN DI PESANTREN HIDAYATULLAH GUNUNG TEMBAK BALIKPAPAN*. Universitas pendidikan indonesia.
- Majidah, K., Fawaz, R. A., & Ritonga, H. A. (2023). Hubungan Perilaku Overprotektif Orang Tua Kepada Anak Terhadap Penyesuaian Diri Pada Usia Remaja. *Early Stage*, 1(1).
- Moleong, L. J. (2017). Metode penelitian kualitatif, cetakan ke-36, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 6.
- Muljadi, J., Defiana, I., & Faqih, M. (2018). Sensory Design: Working and Community Place for Adult with Austim Spectrum Disorder in Surabaya. *International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP)*, 8(6), 6–11. <https://doi.org/10.29322/ijsrp.8.6.2018.p7848>
- Mustari, M., Ph, D., Rahman, M. T., & Ph, D. (2014). Manajemen Pendidikan. In *RajaGrafiKa Persada*.
- Pistella, J., Izzo, F., Isolani, S., Ioverno, S., & Baiocco, R. (2020). Helicopter mothers and helicopter fathers: Italian adaptation and validation of the Helicopter Parenting Instrument. *Psychology Hub*, 37(1), 37–46.
- Ream, R. K., & Palardy, G. J. (2008). Reexamining social class differences in the availability and the educational utility of parental social capital. *American Educational Research Journal*, 45(2), 238–273.
- RENI KEZIA RANTE TONDOK. (2023). Hubungan Antara Self Efficacy Dan Helicopter Parenting Pada Masa Dewasa Awal. *Unibos.Ac.Id*.
- Ririn, R., Budiman, H., & Muhammad, G. M. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa melalui model pembelajaran problem solving. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–15.
- Risa, R. A. P. (2023). DAMPAK HELIKOPTER PARENTING TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK. *Regalia: Jurnal Riset Gender Dan Anak*, 2(1), 39–49.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>
- Segrin, C., Givertz, M., Swaitkowski, P., & Montgomery, N. (2015).



Overparenting is Associated with Child Problems and a Critical Family Environment. *Journal of Child and Family Studies*, 24(2), 470–479. <https://doi.org/10.1007/s10826-013-9858-3>

Shofiyah, S. Y. (2024). *Hubungan Helicopter Parenting Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun*.

Sriyono, H. (2016). Program bimbingan belajar untuk membantu meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Sosio E-Kons*, 8(2).

Suganda, Z. A. M., & Hartati, M. T. S. (2023). GAMBARAN TINGKAT HELICOPTER PARENTING YANG DIALAMI REMAJA DI SMA NEGERI SEKITAR SEMARANG TIMUR. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 9(1), 39–44.

Syarifudin, A., Yetri, Y., & Thahir, A. (2023). Manajemen Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Entrepreneur Santri Pondok Pesantren Salafiyah Baitul Kirom Lampung Selatan. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 18–28. <https://doi.org/10.19109/elidare.v9i1.16801>

Ui, F. I. K. (2012). *Hubungan keterlibatan..., Titis Tolada, FIK UI, 2012*.

Wardana, A. M., Rahmita, D. N. H., Aqila, N., Musthofa, M. H., & Faruq, F. (2023). PERILAKU OVER PROTEKTIF ORANG TUA: PENGALAMAN ANAK DAN DAMPAK YANG DITIMBULKAN. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 10(02), 127–137.

Wibowo, Z., Wiswanto, Y. B., & Roswita, M. Y. (2012). Hubungan Pola Asuh Otoriter Dan Intensitas Menonton Film Kekerasan Di Televisi Dengan Perilaku Agresif. *Prediksi*, 1(2), 183–188. <http://journal.unika.ac.id/index.php/pre/article/view/269/260>

Yanti, L., Mahyuddin, N., & usia Dini, P. A. (2023). Pengaruh Helicopter parenting Terhadap Perkembangan Sosial dan Percaya Diri Anak PAUD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(1), 30–39.