

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Dalam penelitian ini, digunakan pendekatan metode penelitian kualitatif di mana fenomena yang sebenarnya dipaparkan untuk diteliti guna memperoleh data yang objektif. Menurut Moleong (2017) penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena seperti perilaku, persepsi, motivasi, dan tindakan subjek penelitian secara holistik dengan menggunakan deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, dalam konteks alamiah tertentu, dengan berbagai metode ilmiah.

Hendryadi (2019) mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai proses penyelidikan naturalistik yang berusaha memperoleh pemahaman mendalam tentang fenomena sosial secara alamiah. Menurut Bogdan dan Taylor (dalam Tohirin, 2013) penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang mengumpulkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau hasil observasi perilaku.

Secara keseluruhan, penelitian kualitatif ini menggunakan pendekatan alamiah dengan metode ilmiah untuk menganalisis fenomena *helicopter parenting* dalam konteks perilaku kemandirian anak usia 5-6 tahun.

3.2 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendefinisikan suatu masalah dengan menggunakan kata-kata dan gambar. Pendekatan kualitatif menekankan pada hasil penelitian berdasarkan data deskriptif yang dikumpulkan melalui observasi dan wawancara, baik secara tertulis maupun lisan, dari orang-orang serta perilaku yang diamati. Sugiyono (2017) menjelaskan bahwa penelitian deskriptif adalah metode untuk menganalisis data dengan cara menggambarkan atau mendeskripsikan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya, tanpa maksud untuk membuat kesimpulan yang berlaku umum atau generalisasi.

Penelitian kualitatif deskriptif lebih menekankan pada pemahaman mendalam terhadap suatu masalah daripada mencoba untuk menggeneralisasikan permasalahan tersebut. Oleh karena itu, proses penelitian ini mencakup langkah-langkah seperti menentukan masalah penelitian, memilih partisipan, mendapatkan izin dari orang tua dan ahli *parenting* untuk melakukan observasi dan wawancara, serta menganalisis data yang diperoleh untuk kemudian membuat kesimpulan yang relevan berdasarkan informasi yang terkumpul dari para informan.

3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dimulai dengan tahap persiapan dengan, mempersiapkan berbagai hal yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti. Dalam penelitian ini melibatkan beberapa jumlah partisipan yang terdiri dari, 6 orang tua yang memiliki anak berusia 5-6 tahun untuk melakukan observasi dan wawancara. Tempat yang dipilih oleh peneliti yaitu di Dusun Karanganyar Timur RT 01 RW 001, Desa Sukamandijaya, Kecamatan Ciasem, Kabupaten Subang, Provinsi Jawa Barat.

3.4 Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, di mana pemilihan subjek didasarkan pada karakteristik yang relevan dengan topik penelitian. Menurut Notoatmodjo (2010), teknik *purposive sampling* adalah metode pengambilan subjek yang didasarkan pada pertimbangan tertentu. Dalam penelitian ini, subjek terdiri dari 6 orang tua yang menerapkan pola asuh yang ketat terhadap anak-anak berusia 5-6 tahun.

Tabel 3. 1 Identitas Responden

No	Subjek	Nama	Inisial	Jumlah
1	Orang tua	Responden 1	S.N.N	6
		Responden 2	S.N	
		Responden 3	J	
		Responden 4	S.N	
		Responden 5	R.K.S	
		Responden 6	S.R.K	

Mitha Triananda Putri, 2024

ANALISIS DAMPAK PENERAPAN HELICOPTER PARENTING PADA PERILAKU KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2011, hlm. 224) bahwa “Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data”. Penelitian pada intinya yaitu bertujuan untuk mendapatkan data yang sesuai serta dapat memenuhi standard data yang ditetapkan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

3.5.1 Observasi

Observasi yaitu Proses pengumpulan data atau informasi dengan cara melakukan pengamatan secara langsung maupun tidak langsung sesuai dengan kondisi terhadap objek yang sedang berlangsung. Seperti yang dikemukakan oleh Zuriah (2009) bahwa observasi merupakan pengamatan yang dilakukan secara sistematis terhadap objek yang terlihat saat melakukan penelitian. Pada saat observasi peneliti mengamati perilaku kemandirian anak yang dilakukan dalam kegiatan sehari-hari.

3.5.2 Wawancara

Menurut Subagyo (2011), wawancara adalah kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh informasi secara langsung dengan mengajukan pertanyaan kepada responden. Wawancara melibatkan interaksi langsung antara interviewer dan responden, dan dilakukan secara lisan. Dalam penelitian ini, digunakan teknik wawancara terstruktur dengan menggunakan pedoman wawancara yang disusun oleh peneliti. Sugiyono (2018) menjelaskan bahwa wawancara terstruktur adalah teknik pengumpulan data yang sistematis untuk memperoleh informasi yang diinginkan.

3.5.3 Dokumentasi

Sasaran dokumentasi dalam penelitian ini mencakup semua objek dan subjek yang menjadi fokus penelitian, yang digunakan sebagai sumber data. Dokumentasi dapat dimanfaatkan untuk memahami objek atau keadaan tertentu. Teknik ini dilakukan dengan cara memeriksa dan menganalisis dokumen-dokumen yang relevan dengan penelitian. Menurut Moleong (2017) pengambilan

data dokumentasi adalah proses mencari sumber data yang ada di lapangan yang terkait dengan masalah yang sedang diteliti.

3.6 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian memiliki peran penting dalam mengumpulkan data dalam sebuah penelitian untuk menentukan kualitas dan evaluasi penelitian tersebut. Instrumen-instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

3.6.1 Observasi

Lembar observasi digunakan untuk dapat memperoleh data terkait perilaku yang anak lakukan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan melibatkan 6 orang anak dengan usia 5-6 tahun untuk melakukan observasi.

Tabel 3. 2 Tabel Indikator Observasi

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sumber Data
Perilaku Kemandirian	Mengambil Keputusan	1. Anak sudah mampu menentukan keinginannya 2. Anak sudah bisa menyebutkan hal yang disukai dan tidak disukai	Anak Usia 5 - 6 tahun
	Tanggung jawab	1. Anak mampu untuk merapikan mainannya kembali pada tempatnya 2. Anak dapat menyimpan peralatan minum/makannya setelah digunakan.	
	Percaya Diri	1. Anak mampu mengutarakan pendapatnya 2. Anak mampu untuk melakukan perilaku tolong menolong	

3.6.2 Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi selengkapnya yang belum diketahui pengamat saat melakukan observasi. Wawancara ini dilakukan oleh

peneliti sebagai pewawancara dan ahli *parenting* atau dosen yang ahli dalam bidang *parenting* sebagai narasumber.

Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Wawancara

Variabel	Dimensi	Indikator	Butir Soal	No. Item
<i>Helicopter parenting</i>	Gambaran mengenai <i>Helicopter parenting</i>	Pandangan orang tua mengenai <i>helicopter parenting</i>	2	1-2
		Alasan orang tua protektif terhadap anak	1	3
		Alasan orang tua memberikan jadwal kegiatan harian anak	1	4
Perilaku Kemandirian	Gambaran perilaku kemandirian	Pandangan orang tua mengenai perilaku kemandirian anak	2	5-6
		Pandangan orang tua mengenai pentingnya kemandirian terhadap perkembangan anak	2	7-8
	Keterkaitan orang tua terhadap kemandirian anak	Pandangan orang tua mengenai perilaku orang tua yang melibatkan dirinya dalam kehidupan anak	1	9

3.7 Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses sistematis dalam mencari dan menyusun data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses ini meliputi pengorganisasian data ke dalam kategori-kategori, penjabaran ke dalam

Mitha Triananda Putri, 2024

ANALISIS DAMPAK PENERAPAN HELICOPTERPARENTING PADA PERILAKU KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

unit-unit yang lebih kecil, melakukan sintesis, menyusun pola-pola yang muncul, memilih informasi yang relevan untuk dipelajari lebih lanjut, dan menarik kesimpulan yang dapat dipahami baik oleh peneliti maupun orang lain. Menurut Miles & Huberman (1992 hlm 16) analisis terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan secara berkelanjutan mulai dari awal hingga akhir penelitian, baik di lapangan maupun di luar lapangan. Berikut adalah langkah-langkah dalam proses analisis data kualitatif:

3.7.1 Reduksi data

Reduksi data merupakan bagian dari analisis dengan proses pemilihan data, pemusatan, perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data yang tercatat ketika dilapangan. Reduksi data/proses transformasi ini berlanjut terus sesudah penelitian lapangan, sampai laporan akhir lengkap tersusun.

Tabel 3. 4 Sistem Pengkodean Analisis Data

NO	ASPEK PENGKODINGAN	KODE
1	Teknik Pengumpulan Data a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi	O W D
2	Sumber Data a. Orang tua 1 b. Orang tua 2 c. Orang tua 3 d. Orang tua 4 e. Orang tua 5 f. Orang tua 6	R1 R2 R3 R4 R5 R6
3	Fokus Penelitian a. Gambaran <i>Helicopter Parenting</i> • Pandangan Orang tua mengenai <i>helicopter</i>	GHP PMHP

NO	ASPEK PENGKODINGAN	KODE
	<p><i>parenting</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alasan orang tua protektif terhadap anak • Alasan orang tua memberikan jadwal kegiatan harian pada anak <p>b. Gambaran Perilaku Kemandirian Anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pandangan orang tua mengenai perilaku kemandirian anak • Pandangan orang tua mengenai pentingnya kemandirian terhadap perkembangan anak • Pandangan orang tua terhadap orang tua yang sering melibatkan dirinya pada kehidupan anak <p>c. Keterkaitan <i>helicopter parenting</i> dengan perilaku kemandirian anak</p>	<p>AOPA</p> <p>AOMJA</p> <p>GPK</p> <p>POMKA</p> <p>POMPKP</p> <p>POMTOKA</p> <p>KHPKA</p>
4	<p>Waktu Penelitian: Tanggal-Bulan-Tahun</p> <p>a. Orang tua 1</p> <p>b. Orang tua 2</p> <p>c. Orang tua 3</p> <p>d. Orang tua 4</p> <p>e. Orang tua 5</p> <p>f. Orang tua 6</p>	<p>04-05-2024</p> <p>05-05-2024</p> <p>05-05-2024</p> <p>06-05-2024</p> <p>07-05-2024</p> <p>10-05-2024</p>

3.7.2 Penyajian Data

Alur penting yang kedua dari kegiatan analisis adalah penyajian data. Penyajian sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Semuanya dirancang guna menggabungkan informasi yang tersusun dalam suatu bentuk yang padu dan mudah disimpulkan.

Tabel 3. 5 Contoh Penerapan Kode dan Cara Membacanya

KODE	CARA MEMBACA
W	Menunjukkan jenis pengumpulan data penelitian yaitu wawancara

Mitha Triananda Putri, 2024

ANALISIS DAMPAK PENERAPAN HELICOPTER PARENTING PADA PERILAKU KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

R1	Menunjukkan sumber data pada penelitian, yaitu orang tua yang menjadi responden 1
GHP	Menunjukkan kode fokus penelitian yaitu Gambaran <i>Helicopter Parenting</i>
PMHP	Menunjukkan sub fokus penelitian yaitu pandangan orang tua mengenai <i>helicopter parenting</i>
05-05-2024	Menunjukkan tanggal, bulan dan tahun dilaksanakannya penelitian

3.7.3 Menarik Kesimpulan

Langkah analisis yang ketiga yang penting adalah melakukan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan akhir mungkin belum terbentuk sampai semua data terkumpul, tergantung pada jumlah dan keragaman catatan lapangan, proses pengkodean, penyimpanan data, dan teknik pencarian kembali yang digunakan oleh peneliti.

3.8 Isu Etik

Sebelum melakukan penelitian, peneliti perlu melakukan beberapa hal yakni, sebagai berikut:

3.8.1 Kerahasiaan

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan inisial sebagai pengganti nama lengkap dan tidak mengidentifikasi narasumber secara langsung untuk menjaga kerahasiaan mereka. Tujuannya adalah untuk menciptakan suasana aman dan nyaman bagi semua narasumber yang berpartisipasi dalam penelitian tersebut.

3.8.2 Perizinan

Peneliti memperoleh izin dari pihak desa, yang kemudian disusul dengan perizinan dari orang tua untuk melibatkan anak-anak dalam penelitian ini. Peneliti juga mendapatkan izin dari orang tua untuk merekam dan mendokumentasikan percakapan.