

Nomor Daftar: 021/S/PGSD/05/VII/2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK*
BERBANTUAN METODE SUKU KATA DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA PERMULAAN DI SD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Akyun Nadia Rahmadani
NIM 2009005

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK*
BERBANTUAN METODE SUKU KATA DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA PERMULAAN DI SD

Oleh
Akyun Nadia Rahmadani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Akyun Nadia Rahmadani
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Akyun Nadia Rahmadani

PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK*
BERBANTUAN METODE SUKU KATA DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA PERMULAAN DI SD

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd

NIP 920200419920416101

Pembimbing II



Dwi Alia, M.Pd.

NIP 920200119881113201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dalam pembelajaran membaca permulaan dimana belum semua peserta didik lancar dalam membaca dan upaya yang telah dilakukan guru belum menunjukkan hasil yang baik serta kurang beragamnya media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *big book* berbantuan metode suku kata pada pembelajaran membaca permulaan untuk peserta didik kelas I sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model ADDIE. Model ADDIE ini terdiri dari lima tahapan antara lain *analyze, design, development, implement* dan *evaluate*. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi, validasi para ahli dan angket respon peserta didik serta guru pada saat uji coba. Hasil validasi kepada para ahli, media *big book* berbantuan metode suku kata mendapatkan nilai persentase sebesar 88,2% dari ahli media dengan kategori sangat layak, 100% dari ahli materi dengan kategori sangat layak, 75% dari ahli desain pembelajaran dengan kategori layak, serta 94,2% dari pengguna dengan kategori sangat layak. Adapun saat tahap implementasi mendapatkan persentase 89,9% dari respon peserta didik dan 94,2% dari respon guru pada uji coba terbatas, sedangkan pada uji coba luas respon peserta didik mendapatkan persentase 88,3% dan respon guru mendapatkan persentase 93,15%. Dari data tersebut menunjukkan bahwa media *big book* berbantuan metode suku kata yang telah dikembangkan sangat layak dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan di sekolah dasar.

Kata kunci: *Big Book*, Media, Membaca Permulaan, Metode Suku Kata

ABSTRACT

This research is motivated by problems in learning to read beginning where not all students are fluent in reading and the efforts that have been made by teachers have not shown good results and the lack of variety of learning media used in learning to read beginning. This study aims to develop big book learning media assisted by the syllable method in learning beginning reading for grade I elementary school students. This research uses the Research and Development (RnD) method using the ADDIE model. This ADDIE model consists of five stages including analyze, design, develop, implement and evaluate. The data in this study were collected through interviews, observations, documentation studies, expert validation and student and teacher response questionnaires during the trial. The results of validation to experts, big book media assisted by the syllable method get a percentage value of 88.2% from media experts with a very feasible category, 100% from material experts with a very feasible category, 75% from learning design experts with a feasible category, and 94.2% from users with a very feasible category. As for the implementation stage, it got a percentage of 89.9% from the students' response and 94.2% from the teacher's response in the limited trial, while in the broad trial the students' response got a percentage of 88.3% and the teacher's response got a percentage of 93.15%. The data shows that the big book media assisted by the syllable method that has been developed is very feasible and very practical to use in learning beginning reading in elementary schools.

Keywords: *Big Book, Media, Beginning Reading, Syllable Method*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Teoritis.....	7
1.6 Manfaat Praktis.....	7
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	9
2.1.2 Keterampilan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	10
2.2 Kemampuan Membaca Permulaan.....	12
2.2.1 Pengertian Membaca	12
2.2.2 Tujuan Membaca	14
2.2.3 Fase Perkembangan Membaca di Sekolah Dasar	15
2.2.4 Pengertian Membaca Permulaan	16
2.2.5 Tujuan Membaca Permulaan	18
2.2.6 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Permulaan	18
2.2.7 Keterampilan Menulis Permulaan	20
2.3 Media Pembelajaran.....	21
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	21

2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	22
2.3.3 Manfaat Media Pembelajaran	22
2.3.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran	23
2.3.5 Kriteria Pemilihan Media	24
2.4 Media Big Book.....	25
2.4.1 Pengertian Media <i>Big Book</i>	25
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Big Book</i>	27
2.4.3 Langkah-langkah Pembelajaran Membaca Menggunakan Media <i>Big Book</i>	28
2.5 Metode Suku Kata.....	29
2.6 Penelitian Terdahulu.....	30
2.7 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.1.1 Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	36
3.1.2 Tahap <i>Design</i> (Desain)	36
3.1.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	36
3.1.4 Tahap <i>Implement</i> (Implementasi).....	37
3.1.5 Tahap <i>Evaluate</i> (Evaluasi).....	37
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	37
3.2.1 Partisipan	37
3.2.2 Tempat Penelitian	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.3.1 Wawancara	38
3.3.2 Observasi	38
3.3.3 Studi Dokumentasi	38
3.3.4 Angket (Kuesioner)	39
3.4 Instrumen Penelitian.....	39
3.4.1 Pedoman Wawancara.....	40
3.4.2 Pedoman Observasi	41
3.4.3 Pedoman Studi Dokumentasi.....	41
3.4.4 Angket (Kuesioner)	42
3.5 Analisis Data.....	46

3.5.1 Analisis Data Kualitatif	46
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 <i>Analyze</i> (Analisis)	48
4.1.1 Analisis Hasil Observasi	48
4.1.2 Analisis Hasil Wawancara	50
4.1.3 Analisis Hasil Studi Dokumentasi	55
4.2 <i>Design</i>	59
4.2.1 Pemilihan Media	59
4.2.2 Isi Media	60
4.2.3 <i>Storyboard</i>	62
4.2.4 Penggunaan Huruf	63
4.3 <i>Development</i>	64
4.3.1 Pengembangan Media Sebelum Revisi	64
4.3.2 Hasil Validasi Produk	77
4.3.3 Pengembangan Media Setelah Validasi	86
4.4 <i>Implement</i>	95
4.4.1 Uji Coba Terbatas	96
4.4.2 Uji Coba Luas	103
4.5 <i>Evaluate</i>	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	111
5.1 Simpulan	111
5.2 Implikasi	112
5.3 Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	121

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, B., Halimah, A., Nursalam, N., & Mattoliang, L. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 97-110.
- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61-70.
- Adriani, E. Y., Subyantoro, S., & Mardikantoro, H. B. (2018). Pengembangan buku pengayaan keterampilan menulis permulaan yang bermuatan nilai karakter pada peserta didik kelas I SD. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 27-33.
- Aeni, A. N., Erlina, T., Dewi, D. P., Hadi, F. L., & Ramadhani, S. (2022). Aplikasi BETA (Belajar dari Peta): Media Edukasi Doa-Doa Harian Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 101-113.
- Akrim, M. (2018, July). Media learning in digital era. In *2018 3rd International Conference On Education, Sports, Arts And Management Engineering (Icesame 2018)* (pp. 458-460). Atlantis Press
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35-44.
- Anggraeni, K., & Febriyanto, B. (2016). Efektivitas metode steinberg dengan media big book terhadap keterampilan membaca nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1).
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 994-1003.
- Ariani, R., & Purnama, M. N. A. (2023). Pendampingan Belajar Membaca Melalui Metode Suku Kata dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca di Bimbel Baskara Sidoharjo Pulung Ponorogo. *Social Science Academic*, 191-200.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Arsyad, RB, Badu, SQ, Abbas, N., & Hulukati, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Buku Ajar Storyboard untuk Pembuatan Multimedia Interaktif.
- Astia, M. (2020). analisis faktor penghambat pembelajaran membaca permulaan pada kelas i sd negeri 93 palembang. *Jurnal Scholastica* , 3 (1).
- Barokati, N., & Annas, F. (2013). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan). *Jurnal Sistem Informasi* , 4 (5), 352-359.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). New York: Springer.
- Dalman. (2013). Keterampilan Membaca. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Damaiyanti, R., Satrijono, H., Hutama, F. S., Ningsih, Y. F., & Alfarisi, R. (2021). Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Patrang 01 Jember pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(2), 75-87.
- Daniar, M. A., Soe'oad, R., & Hefni, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Game dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas XI. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 71-82.
- Dardjowidjojo, S. (2003). *Psikolinguistik: Pengantar pemahaman bahasa manusia*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Darmata, A. S. (2015). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book pada Siswa Kelas I SD Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/26507/1/Aqila>, 2.
- Dewi, Y. T., Ardyaputri, S. R., Suyono, S., & Anggraini, A. E. (2022). Penerapan Metode Suku Kata Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Sd Sunan Giri Ngebruk. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8(3), 780-785.
- Dita, M. A. D. P., Sujana, I. W., & Suniasih, N. W. (2021). Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kidal Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 534-544.

- Farhurohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34.
- Fitriani, F. (2018). Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Media Kartu Kata. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 37-46.
- Gumilang, M. R., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2019). Pengembangan media komik dengan model problem posing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 185-196.
- Hadian, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan media big book untuk meningkatkan keterampilan membaca kalimat sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212-242.
- Hadyanti, P. T. (2022). Problematika Pembelajaran Menulis Permulaan pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 886-893.
- Halimah, A. (2014). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 190-200.
- Hapsari, Y. I. (2021, December). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE PROBLEM BASED LEARNING MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA POWER POINT PADA PESERTA DIDIK KELAS 1 SD NEGERI NGAWONGGO 2 KECAMATAN KALIANGKRIK KABUPATEN MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022. In *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP UAD* (Vol. 1, No. 1).
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Hayati, F., & Oktaria, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Penggunaan Media Kartu Huruf pada Kelompok B di PAUD Tulus Bunda Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(1).
- Hewi, L., & Saleh, M. (2020). Penguatan Peran Lembaga Paud Untuk The Programme For International Student Assessment (Pisa). *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 6(2), 63-70.

- Hidayah, N. (2015). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190-204.
- Hujair AH. Sanaky (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis ADDIE pada pembelajaran tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216-224.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Karyadi, A. C. (2018). Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode storytelling menggunakan media big book. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Kependidikan dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 1(02).
- Kristanto, A. (2016). Development Of E Learning In Audio/Radio Media Development Courses. *Jurnal TEKPEN*, 1(2).
- Kurniawati, U., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kodig Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(2), 1046-1052.
- Latifah, A. L. A. (2020). Pembuatan dan penggunaan media big book untuk membentuk anak usia dini senang membaca. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 141-155.
- Lubis, S. S. W. (2020). Membangun budaya literasi membaca dengan pemanfaatan media jurnal baca harian. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- McAlpine, L., & Weston, C. (1994). The attributes of instructional materials. *Performance Improvement Quarterly*, 7(1), 19-30.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi guru indonesia (JPPPI)*.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode pembelajaran membaca dan menulis permulaan di kelas awal. *JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 30-42.

- Mustikawati, R. (2015). Upaya peningkatan keterampilan membaca permulaan dengan metode suku kata (Syllabic method) pada siswa kelas I SD Negeri Nayu Barat III Banjarsari Surakarta tahun 2014/2015. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 2(1).
- Novrizta, D. (2019). Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 104–124.
- Okalia, I. R. (2020). Strategi media pembelajaran anak sekolah dasar usia 7-9 tahun melalui buku cerita bergambar tentang rukun iman dan rukun islam. *Ars: Jurnal Seni Rupa Dan Desain*, 23(1), 13-21.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pamuji, S. S., & Inung Setyami, S. S. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Guepedia.
- Pertiwi, A. D. (2016). Study deskriptif proses membaca permulaan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Pramesti, F. (2018). analisis faktor-faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283-289.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452
- Purwani, R. (2020). Pengembangan buku cerita bergambar berbasis karakter untuk pembelajaran membaca siswa sd kelas iv. *Jurnal pendidikan bahasa Indonesia*, 8(2), 180-194.
- Putri, H. (2018). Penggunaan metode cerita untuk mengembangkan nilai moral anak TK/SD. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 87-95.
- Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2020). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 301-306.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak Sekolah Dasar). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87-99.

- Ramdhani, T. A., Kosmajadi, E., & Susilo, S. V. (2021, September). Peran Media Big Book Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 77-82).
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137.
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85-96.
- Risma, R., Bua, A. T., & Annisa, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli pada Tema Ekosistem untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 92-100.
- Rohman, Y. A., Rahman, R., & Damayanti, V. S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5388-5396.
- Rohana, S. (2021). Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar. *Universitas Negeri Makassar*.
- Rumidjan, R., Sumanto, S., & Badawi, A. (2017). Pengembangan media kartu kata untuk melatih keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 62-68.
- Saepudin, E., Damayani, N. A., & Komariah, N. (2020). Pembentukan Karakter Anak Gemar Membaca Melalui Pembacaan Buku Cerita. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 41(2), 271.
- Sa'idah, L., Pramuniati, I., & Eviyanti, E. (2020). Big Book as an Effort to Increase Beginning Reading in SD Negeri Percobaan, Medan City. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(1), 203-209.
- Sari, A. P. P., Amin, M., & Lukiati, B. (2017). Buku Ajar Bioteknologi Berbasis Bioinformatika Dengan Model ADDIE. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(6), 768-772.

- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42-57.
- Setiyaningsih, G., & Syamsudin, A. (2019). Pengembangan media big book untuk meningkatkan kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 19-28.
- Setiautami, D. (2011). Eksperimen Tipografi dalam Visual untuk Anak. *Humaniora*, 2(1), 311-317.
- Sulaiman, U. (2017). Pengaruh penggunaan media big book dalam pembelajaran terhadap keterampilan literasi siswa kelas awal madrasah ibtidaiyah negeri Banta-Bantaeng Makassar. *Al-Kalam*, 9(2).
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Susilowati, S. (2016). Meningkatkan kebiasaan membaca buku informasi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 20(1).
- Tarigan, H.G. (2021). Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2021). Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung: Angkasa.
- USAID PRIORITAS. (2014). Pembelajaran Literasi Kelas Awal. Jakarta
- Utami, Y. S., & Wahyudi, W. (2021). Pengembangan media interaktif berbasis articulate storyline pada pembelajaran tematik peserta didik kelas V SD. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 4(1), 62-71.
- Vidhyanti, R. T., & Agustin, S. A. (2021). Perancangan Seri Buku Pengembangan Kemampuan Literasi Bertema Jelajah Indonesia untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas 4. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 9(2), F197-F203.