

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **6.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab IV, didapatkan bahwa penggunaan media Talular berbasis Aplikasi berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa pada materi luas dan keliling persegi dan persegi panjang. Pengaruh Penggunaan Media Talular Berbasis Aplikasi terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Luas dan Keliling Persegipersegi panjang dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa kelas IV SD secara signifikan pada materi luas dan keliling persegi dan persegi panjang dengan menggunakan media Talular berbasis aplikasi. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data *N-Gain* dan pengujian rerata *N-Gain* kelas eksperimen yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa di kelas eksperimen dengan *N-Gain* yang cukup tinggi.
2. Terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep siswa kelas IV pada materi luas dan keliling persegi dan persegi panjang yang menggunakan media Talular berbasis aplikasi dengan yang tidak menggunakan menggunakan media Talular berbasis aplikasi. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data *N-Gain* siswa dan pengujian rerata *N-Gain* pada kedua kelas yang menunjukkan perbedaan peningkatan pemahaman konsep dimana peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan pada kelas kontrol.

#### **6.2 Implikasi**

Berdasarkan penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan Media Talular Berbasis Aplikasi terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Luas dan Keliling Persegipersegi panjang yang telah dilakukan, penggunaan media Talular berbasis aplikasi dapat memberikan pengaruh positif dalam pembelajaran. Dampak positif yang utama adalah dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Dalam proses pembelajaran abad 21 ini, pendidik harus lebih mampu mengoptimalkan teknologi digital. Media Talular dapat menjadi salah satu alternatif bagi pendidik dalam pengoptimalan penggunaan media digital. Pendidik

dapat menggunakan media digital ini untuk menyusun materi pembelajaran yang efektif dan menarik.

Dengan penggunaan media Talular ini, pendidik dapat lebih mudah dalam penyampaian suatu materi. Selain itu, siswa menjadi lebih tertarik untuk belajar karena telah memanfaatkan teknologi digital dan siswa dapat lebih antusias dalam proses pembelajaran. Media Talular ini sudah memuat materi pelajaran, beberapa video pembelajaran, latihan soal, dan juga kuis dalam satu aplikasi, sehingga dapat mempermudah siswa untuk belajar.

### **6.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil temuan yang telah dibahas dalam bab IV, peneliti memeberikan beberapa rekomendasi berikut.

1. Penggunaan media Talular berbasis Aplikasi ini dapat memberi pengaruh terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa. Untuk itu pendidik dapat mempertimbangkan penggunaan media Talular ini dalam pembelajaran.
2. Penggunaan media digital berbasis Aplikasi dapat memberi dampak positif pada kegiatan belajar siswa seperti siswa dapat menunjukkan minat dalam belajar karena ketertarikan siswa dengan media pembelajaran. Untuk itu pendidik diharapkan mampu memanfaatkan media pembelajaran digital yang sesuai dengan kebutuhan siswa saat ini sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran.
3. Penelitian ini masih memiliki keterbatasan–keterbatasan yang dapat menjadi bahan perbaikan untuk penelitian selanjutnya. Oleh karena itu, peneliti menyarankan kepada peneliti lain untuk memperluas penelitian dengan indikator pemahaman konsep yang lebih mendalam, meneliti dengan materi yang sama dengan cakupan lebih luas atau materi yang berbeda, variabel penelitian yang berbeda, dan subjek penelitian yang lebih luas.