

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Pada bab ini, penulis memaparkan kesimpulan, implikasi, dan saran yang diperoleh setelah penelitian dilaksanakan.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Hasil nilai *mean pretest* pemelajar sebelum diberikannya perlakuan ialah 39,04 dan termasuk ke dalam kategori gagal. Setelah melakukan *pretest*, pemelajar diberikan perlakuan menggunakan aplikasi AnkiDroid sebagai media pembelajaran bahasa Korea. Pemelajar diberikan perlakuan sebanyak 4 pertemuan, lalu melaksanakan *posttest* pada akhir pertemuan. Setelah melaksanakan *posttest*, hasil belajar pemelajar mengalami peningkatan menjadi 63,68 dan dinyatakan sebagai cukup. Dengan hasil *posttest* yang meningkat, adapun *gain* yang diperoleh sebesar 24,64.
- 2) Setelah melakukan perhitungan dari hasil belajar pemelajar pada *pretest* dan *posttest*, penulis juga melakukan uji hipotesis dengan melalui uji normalitas terlebih dahulu. Pada data *pretest* hasil uji normalitasnya dinyatakan sebagai data berdistribusi normal karena hasilnya ialah $0,185 > 0,05$. Namun pada data *posttest* hasil uji normalitasnya ialah $0,020 < 0,05$, sehingga dinyatakan sebagai data tidak berdistribusi normal. Maka dilakukan uji Wilcoxon untuk melanjutkan uji hipotesis dan mendapatkan hasil nilai signifikansinya $0,001 < 0,05$. Maka hal ini dapat disimpulkan bahwa, H_0 ditolak dan H_1 diterima dengan interpretasi adanya pengaruh penggunaan aplikasi AnkiDroid sebagai media pembelajaran bahasa Korea tingkat dasar pemelajar.
- 3) Berdasarkan hasil data angket yang telah diperoleh, pemelajar memberikan tanggapan yang positif terkait 15 butir pernyataan dari 3 aspek yang telah penulis susun. Pada aspek kemudahan, lebih dari setengah pemelajar menyetujui bahwa aplikasi AnkiDroid mudah untuk digunakan oleh pemelajar sebagai media pembelajaran bahasa Korea dengan navigasi dan fitur yang mudah dipahami, dapat diakses kapan saja dan di mana saja, dapat membuat

materi belajar sendiri, dapat digunakan melalui berbagai perangkat, dan disediakan sinkronisasi antar perangkat untuk memudahkan proses pembelajaran. selanjutnya pada aspek kinerja aplikasi, disimpulkan bahwa lebih dari setengah pemelajar menyatakan bahwa aplikasi AnkiDroid dapat menjadi pilihan media pembelajaran bahasa Korea yang memiliki waktu muat cepat, fitur yang mendukung pembelajaran, dan dapat berjalan stabil tanpad adanya masalah ketika digunakan. Kemudian pada aspek manfaat, lebih dari setengah pemelajar menyetujui berbagai manfaat yang didapatkan dari aplikasi AnkiDroid, seperti proses belajar lebih menarik, memperkuat memori jangka panjang, meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri, serta membantu mempelajari bahasa Korea sesuai dengan gaya belajar para pemelajar.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi yang penulis susun berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sebagai berikut.

1) Secara Teoritis

- Penelitian ini dapat berkontribusi dalam pengembangan teori media pembelajaran *Technology Enhanced Language Learning* (TELL) dalam pembelajaran bahasa Korea, khususnya dalam menggunakan aplikasi AnkiDroid yang berbentuk kartu kata. Kartu kata digital yang digunakan menyediakan berbagai media seperti gambar, audio, teks, dan lainnya dapat membantu proses belajar menjadi lebih menarik dan mudah diingat.
- Hasil dari penelitian ini juga dapat menjadi acuan dalam mengenal faktor apa saja yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran terhadap hasil belajar pemelajar khususnya dalam pembelajaran kosakata bahasa menggunakan kartu kata digital.

2) Secara Praktis

- Penelitian ini memberikan rekomendasi kepada pengajar dalam memilih penggunaan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kosakata bahasa Korea pemelajar. Pengajar dapat mempertimbangkan fitur, konten, serta kemudahan penggunaan aplikasi

AnkiDroid untuk digunakan dalam proses belajar kosakata bahasa Korea.

- Penelitian ini memberikan saran kepada pemelajar dalam memaksimalkan teknologi yang sudah berkembang dengan menggunakan aplikasi pada telepon pintar untuk mempelajari kosakata bahasa Korea. Pemelajar dapat menggunakan aplikasi AnkiDroid sesuai dengan gaya belajarnya masing-masing kapan dan di mana saja, dengan memanfaatkan berbagai fitur-fitur yang disediakan.

5.3 Saran

Berdasar pada penelitian yang telah dilaksanakan, penulis menemui beberapa keterbatasan pada penelitian ini.

- 1) Pada penelitian ini terdapat keterbatasan mengenai desain penelitian, yaitu desain penelitian *one group pretest posttest*. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengadakan kelas kontrol seperti pada desain penelitian *true experiment* atau *quasi experiment*, sehingga terdapat kelas untuk membandingkan hasil penelitiannya dan dapat menghasilkan penelitian yang lebih valid.
- 2) Penelitian ini memiliki keterbatasan sampel penelitian. Pada penelitian ini jumlah sampel yang diuji kurang dari 30 orang, sehingga pada penelitian selanjutnya penulis menyarankan untuk adanya penambahan jumlah sampel agar mendapatkan hasil yang lebih akurat.
- 3) Penelitian ini memiliki jadwal perlakuan yang tidak teratur. Penulis menyarankan penelitian selanjutnya untuk merancang jadwal pertemuan dengan jadwal yang teratur. Hal ini bertujuan agar jadwal belajar pemelajar teratur dalam menerima perlakuan.
- 4) Terbatasnya variasi pertanyaan *posttest* pada penelitian ini menghasilkan terdapat data *posttest* yang tidak berdistribusi normal. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengubah atau menyesuaikan butir pertanyaan atau pilihan jawaban yang diacak agar diharapkan dapat menghindari hasil uji normalitas yang tidak berdistribusi normal.
- 5) Terbatasnya jaringan bagus di sekolah juga menjadi salah satu kendala yang ditemui pada penelitian ini sebelum menerapkan perlakuan menggunakan

aplikasi AnkiDroid. Penulis menyarankan penelitian selanjutnya untuk meminta pemelajar untuk menyiapkan materi yang akan dipelajari sebelum pembelajaran dimulai untuk menghindari terkendala jaringan pada saat pembelajaran di kelas.

- 6) Pemberian perlakuan menggunakan aplikasi AnkiDroid sebagai media pembelajaran memiliki keterbatasan dalam penggunaannya. Keterbatasannya ialah pemelajar yang menggunakan telepon pintar berbasis iOS tidak bisa mengunduhnya secara gratis. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk memberikan solusi alternatif lainnya ketika ada pemelajar yang menggunakan telepon pintar berbasis iOS, seperti melakukan penggunaannya secara bersamaan dengan rekan belajar atau menampilkannya menggunakan layar proyektor.
- 7) Pada aplikasi AnkiDroid sendiri memiliki keterbatasan *deck* materi berbahasa Indonesia untuk pembelajaran bahasa Korea. Maka penulis menyarankan untuk penelitian selanjutnya untuk menyusun *deck* materi sendiri apabila meneliti materi bahasa Korea yang berkaitan dengan bahasa Indonesia. Selain itu juga penulis menyarankan untuk membubuhkan audio dan gambar yang menarik untuk mendukung pembelajaran, sehingga pembelajaran akan lebih menarik.
- 8) Penelitian mengenai AnkiDroid sebagai media pembelajaran juga masih terbatas baik dalam pembelajaran bahasa Korea atau bidang lainnya. Maka untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk meningkatkan penggunaan teori, mengembangkan penelitian, atau meneliti aspek kebahasaan lainnya seperti kemampuan berbicara atau menulis.