

**PENGARUH PENGGUNAAN ANKIDROID SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN  
KOSAKATA BAHASA KOREA TINGKAT DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Bahasa Korea



oleh  
Arini Aulia Dewi  
2002983

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA KOREA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN ANKIDROID SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN  
KOSAKATA BAHASA KOREA TINGKAT DASAR**

Oleh  
Arini Aulia Dewi  
2002983

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea

© Arini Aulia Dewi  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Arini Aulia Dewi

2002983

**PENGARUH PENGGUNAAN ANKIDROID SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN  
KOSAKATA BAHASA KOREA TINGKAT DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT

NIP. 920160119760228101

Pembimbing II

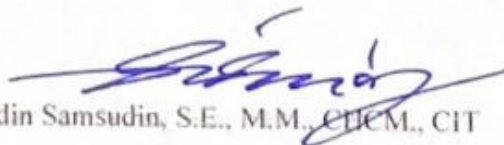


Velayeti Nurfitriand Ansas, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920160119890610201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT

NIP. 920160119760228101

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI-**

Arini Aulia Dewi

2002983

**PENGARUH PENGGUNAAN ANKIDROID SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN  
KOSAKATA BAHASA KOREA TINGKAT DASAR**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd., CNNLP.

NIP. 920160119780419201

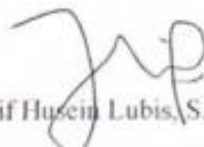
Penguji II



Ashanti Widyana, S.Hum., M.A

NIP. 920200419940427201

Penguji III



Arif Husein Lubis, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200419940207201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT

NIP. 920160119760228101

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan AnkiDroid Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Korea Tingkat Dasar” serta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku. Saya bersedia bertanggung jawab apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan dari pihak lain terkait karya saya.

Bandung, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Arini Aulia Dewi

NIM 2002983

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Allah SWT penulis panjatkan atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN ANKIDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA TINGKAT DASAR”**. Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi syarat kelulusan jenjang sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna dan terdapat kekurangan dalam penyusunannya. Sebab dari pada itu besar harapan penulis untuk mendapatkan bimbingan serta arahan sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik. Penulis juga mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Semoga penelitian ini memberikan manfaat bagi seluruh pihak.

Bandung, Juli 2024  
Penulis,

Arini Aulia Dewi

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas berkah rahmat dan karunia-Nya. Salawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW hingga seluruh umatnya. Berkat bantuan Allah SWT., skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN ANKIDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA TINGKAT DASAR”** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak penulis menyadari akan sulit menghadapi tantangan dan hambatan yang terjadi. Penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada orang tua penulis yang terdiri dari, Bapa Dede Wahyudin dan Mama Saodah yang telah menjadi orang tua terbaik yang selalu mendoakan, mendukung, dan mempercayai penulis dapat menyelesaikan pendidikannya. Kakak penulis Mba Ewi, Abang Putra, Mas Io, Teh Tiya, dan A Dimas yang telah mendoakan dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi. Serta keponakan penulis Aa Arkaan, Tsurayya, Abang Gaza, Kakak Pepa, Adik Ula, dan Saint Darrell yang telah menghibur penulis. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd. selaku rektor UPI beserta para wakil rektor dan seluruh jajarannya;
2. Ibu Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd. selaku Dekan FPBS UPI beserta para wakil dekan dan seluruh jajarannya;
3. Bapak Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea FPBS UPI dan juga selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membimbing penulis mulai dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi;
4. Ibu Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd., CNNLP. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Korea FPBS UPI;

5. Ibu Vela Nurfitriana Anas, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pendidikan Bahasa Korea FPBS UPI dan juga selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan tenaga, waktu, dan ilmunya yang berharga dalam membimbing penulis;
6. Ibu Ashanti Widyana, S.Hum., M.A., Bapak Arif Husein Lubis, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Jayanti Megasari, S.S., M.A. selaku *expert judgment* dan validator ahli untuk skripsi ini yang telah memberikan masukan serta ilmu sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik;
7. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis duduk di bangku perkuliahan;
8. Pihak SMK Negeri 1 Bandung, Ibu Xenalevi, dan seluruh anggota ekstrakurikuler Bahasa Korea Hangoreum terutama kelas X yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian;
9. Seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea angkatan 2020 yang telah berjuang bersama-sama dalam perkuliahan;
10. Sahabat terbaik penulis Ardia Albita Meitarini, Cut Dara Anzira, Farisa Adilla Qisthi, Shena Lestari Oktaviani, dan Muhamad Rio Novandana yang selalu mendukung dan mendoakan penulis;
11. Sahabat penulis, Nisa Aristi Kanilla yang telah menjadi teman perkuliahan pertama penulis dan selalu bersama penulis hingga penyelesaian skripsi;
12. Teman-teman 'WADESDES', yaitu Danastya Putri Litana Simo Wibowo, Tiara Kinanti Cristiani, Nabila Fithriandina Syafira, Azkia Khalisatunnuha, dan Maria Margaretha Ronauli yang telah menemani dan berjuang bersama penulis selama perkuliahan;
13. Ninis Dwi Kartika dan Kak Putri Namira yang telah membantu penulis dalam pengambilan data penelitian;
14. Serta pihak-pihak lain yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Bandung, Juli 2024

Arini Aulia Dewi



## ABSTRAK

Kegiatan pembelajaran pada abad ke-21 ini telah terintegrasi dengan kemajuan teknologi. Oleh karena itu terdapat media-media yang terintegrasi dengan pembelajaran sebagai media pembelajaran untuk mendukung tercapainya tujuan belajar. Khususnya dalam pembelajaran kosakata bahasa Korea telah banyak materi yang dapat memanfaatkan kemajuan teknologi sebagai media pembelajarannya. Aplikasi AnkiDroid merupakan salah satu pilihan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mendukung tercapainya tujuan penguasaan kosakata bahasa Korea pemelajar. Atas dasar fenomena tersebut, dilakukanlah penelitian untuk mengetahui penguasaan kosakata pemelajar sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi AnkiDroid sebagai media pembelajaran di kelas. Penelitian ini juga bertujuan untuk mencari tahu pengaruh aplikasi AnkiDroid terhadap penguasaan kosakata pemelajar serta tanggapan pemelajar menggunakan aplikasi tersebut dalam pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan ialah metode kuantitatif pre eksperimen desain *one group pretest-posttest* yang diujikan kepada 30 sampel pemelajar ekstrakurikuler Hangoreum SMK Negeri 1 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan penguasaan kosakata berdasarkan hasil belajar pemelajar. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil *pretest* yang mulanya 39,04, meningkat pada hasil *posttest* menjadi 63,68 dengan peningkatan sebesar 24,64. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang didapatkan melalui uji Wilcoxon, mendapatkan nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$  yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan mengenai penggunaan aplikasi AnkiDroid terhadap penguasaan kosakata bahasa Korea pemelajar. Hasil penelitian ini juga didukung dengan tanggapan pemelajar yang memberikan respon positif mengenai penggunaan aplikasi AnkiDroid. Maka secara keseluruhan penggunaan aplikasi AnkiDroid dapat digunakan sebagai pilihan media pembelajaran kosakata bahasa Korea.

**Kata Kunci:** AnkiDroid, bahasa Korea, kosakata, media pembelajaran

## ABSTRACT

Learning activities in this 21st century have integrated technology use. There are integrated media as learning tools to support the achievement of learning objectives. Specifically, in Korean vocabulary learning, there are many materials that can utilize technologies as learning tools. AnkiDroid application can be used to support the achievement of learners' Korean vocabulary mastery. Based on this phenomenon, this study aims to determine the vocabulary mastery of learners before and after using the AnkiDroid application as a learning tools in the classroom. This study also aims to investigate the effect of the AnkiDroid application on learners' vocabulary mastery and learners' perceptions of using the application in learning. The research method used was a quantitative pre-experimental one-group pretest-posttest design, which was administered to 30 learners from the Hangoreum extracurricular program at SMK Negeri 1 Bandung. The research results indicate that there was an improvement in vocabulary mastery based on the learners' learning outcomes. This is evidenced by the average pretest score, which was initially 39.04, increasing to be 63.68 in the posttest, with an increase of 24.64. Based on the hypothesis test results, a significant value of  $0.001 < 0.05$  was obtained, indicating a significant influence of the AnkiDroid application on learners' Korean vocabulary mastery. The results of this study are also supported by positive feedback from the learner regarding the use of the AnkiDroid application. Overall, the use of the AnkiDroid application can be used as a learning tool for learning Korean vocabulary.

**Keyword:** AnkiDroid, Korean language, learning tools, vocabulary

## 초록

본 연구는 21 세기의 학습 활동이 기술 발전과 융합되었다는 점을 강조하고 있다. 따라서 학습 목표 달성을 지원하기 위한 학습 도구로 융합된 미디어가 사용되었다. 특히 한국어 어휘 학습 분야에서는 기술 발전을 학습 매체로 활용할 수 있는 자료가 많이 제공되고 있다. 안키드로이드 애플리케이션은 학습자들의 한국어 어휘 숙달 달성을 지원하는 학습 매체 중 하나이다. 이러한 배경을 바탕으로, 안키드로이드 애플리케이션을 교실에서 학습 매체로 활용하기 전과 후의 학습자의 어휘 숙달도를 조사하는 연구를 진행했다. 이 연구는 또한 안키드로이드 애플리케이션 사용이 학습자의 어휘 숙달도와 학습에 대한 인식에 미치는 영향을 조사하는 것을 목표로 한다. 연구 방법은 양적 사전 실험 단일 집단 사전-사후 평가 설계를 사용하여, SMK Negeri 1 Bandung 의 Hangoreum 과외 동아리에 참여하는 30 명의 학생을 대상으로 진행되었다. 연구 결과, 학습 성과를 바탕으로 학습자들의 어휘 숙달도가 향상되었음을 보여주었다. 이는 사전 평균 점수가 39.04 였던 것이 사후 평가에서는 63.68 로 24.64 만큼 증가한 것으로 입증된다. Wilcoxon 검정을 통해 얻은 가설 검정 결과, p 값이  $0.001 < 0.05$  로 유의미한 결과를 보여주어, 안키드로이드 애플리케이션이 학습자의 한국어 어휘 숙달에 유의미한 영향을 미쳤음을 나타냈다. 또한, 이 연구 결과는 안키드로이드 애플리케이션 사용에 대한 학습자들의 긍정적인 피드백으로 뒷받침된다. 전반적으로 안키드로이드 애플리케이션 사용은 한국어 어휘 학습을 위한 효과적인 학습 매체로 활용될 수 있다.

키워드: AnkiDroid, 학습 매체, 어휘, 한국어

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
초록.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	9
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.1.4 Macam-Macam Media Pembelajaran .....	10
2.1.5 Technology Enhanced Language Learning (TELL) .....	11
2.2 Kosakata.....	13
2.2.2 Jenis-jenis Kelas Kata Bahasa Korea.....	14

2.2.3 Penguasaan Kosakata .....	18
2.3 AnkiDroid .....	25
2.3.1 Pengertian AnkiDroid .....	25
2.3.2 Fitur AnkiDroid.....	26
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan AnkiDroid.....	33
2.4 Penelitian Terdahulu.....	35
2.5 Kerangka Berpikir .....	44
2.6 Hipotesis .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
3.1 Desain Penelitian.....	47
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
3.3 Populasi dan Sampel .....	49
3.4 Instrumen Penelitian.....	49
3.4.1 Tes .....	50
3.4.2 Angket.....	51
3.5 Prosedur Penelitian.....	53
3.5.1 Tahap Persiapan .....	53
3.5.2 Tahap Pelaksanaan .....	54
3.5.3 Tahap Akhir .....	54
3.6 Uji Kelayakan Instrumen .....	54
3.6.1 Studi Pilot.....	54
3.6.2 Uji Validitas .....	55
3.6.3 Uji Reliabilitas .....	58
3.6.4 Uji Kesukaran.....	60
3.6.5 Uji Daya Pembeda.....	62
3.7 Teknik Analisis Data Tes .....	63
3.8 Teknik Analisis Angket.....	65
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
4.1 Temuan.....	66
4.1.1 Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	67
4.1.2 Analisis Perhitungan Hipotesis .....	72
4.1.3 Analisis Data Hasil Angket.....	74

4.2 Pembahasan.....	82
4.2.1 Penguasaan Pemelajar Sebelum dan Sesudah Penggunaan Aplikasi AnkiDroid .....	82
4.1.2 Pengaruh Penggunaan Aplikasi AnkiDroid Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Korea Pemelajar.....	88
4.1.3 Tanggapan Pemelajar Terhadap Aplikasi AnkiDroid sebagai Media Pembelajaran Bahasa Korea.....	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	102
5.1 Kesimpulan .....	102
5.2 Implikasi.....	103
5.3 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN .....	111

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>one group pretest-posttest design</i> .....	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes .....	50
Tabel 3.3 Kategori Penilaian.....	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket .....	52
Tabel 3.5 Skor Alternatif Jawaban.....	53
Tabel 3.6 Rumus Uji Validitas <i>Pearson Product Moment</i> .....	55
Tabel 3.7 Hasil Uji Validasi Instrumen Tes <i>Piloting 1</i> .....	56
Tabel 3.8 Hasil Uji Validasi Instrumen Tes <i>Piloting 2</i> .....	57
Tabel 3.9 Rumus Uji Reliabilitas Alpha Cornbach.....	59
Tabel 3.10 Interpretasi Uji Reliabilitas .....	59
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas .....	59
Tabel 3.12 Rumus Uji Kesukaran .....	60
Tabel 3.13 Indikator Tingkat Kesukaran .....	60
Tabel 3.14 Hasil Uji Kesukaran Instrumen Tes .....	60
Tabel 3.15 Klasifikasi Uji Daya Pembeda .....	62
Tabel 3.16 Hasil Uji Daya Pembeda .....	62
Tabel 3.17 Penafsiran Hasil Data Angket .....	65
Tabel 4.1 Uji Validitas .....	68
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	69
Tabel 4.3 Hasil Nilai <i>Pretest</i> .....	70
Tabel 4.4 Hasil Nilai <i>Posttest</i> .....	70
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif.....	71
Tabel 4.6 Nilai <i>Gain</i> .....	72
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.8 Uji Wilcoxon.....	74
Tabel 4.9 Data Pernyataan Angket Aspek Kemudahan Nomor 1.....	75
Tabel 4.10 Data Pernyataan Angket Aspek Kemudahan Nomor 2.....	75
Tabel 4.11 Data Pernyataan Angket Aspek Kemudahan Nomor 3.....	76
Tabel 4.12 Data Pernyataan Angket Aspek Kemudahan Nomor 4.....	76
Tabel 4.13 Data Pernyataan Angket Aspek Kemudahan Nomor 5.....	77

Tabel 4.14 Data Pernyataan Angket Aspek Kinerja Aplikasi Nomor 1 .....	77
Tabel 4.15 Data Pernyataan Angket Aspek Kinerja Aplikasi Nomor 2 .....	78
Tabel 4.16 Data Pernyataan Angket Aspek Kinerja Aplikasi Nomor 3 .....	78
Tabel 4.17 Data Pernyataan Angket Aspek Kinerja Aplikasi Nomor 4 .....	79
Tabel 4.18 Data Pernyataan Angket Aspek Kinerja Aplikasi Nomor 5 .....	79
Tabel 4.19 Data Pernyataan Angket Aspek Manfaat Nomor 1.....	80
Tabel 4.20 Data Pernyataan Angket Aspek Manfaat Nomor 2.....	80
Tabel 4.21 Data Pernyataan Angket Aspek Manfaat Nomor 3.....	81
Tabel 4.22 Data Pernyataan Angket Aspek Manfaat Nomor 4.....	81
Tabel 4.23 Data Pernyataan Angket Aspek Manfaat Nomor 5.....	82
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas .....	88
Tabel 4.25 Hasil Uji Wilcoxon .....	89



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Fitur Menamai Deck Buatan Sendiri .....	29
Gambar 2.2 Tampilan Fitur Mengisi Kartu Kata .....	30
Gambar 2.3 Tampilan Fitur Pratinjau .....	31
Gambar 2.4 Tampilan Fitur Lanjutan.....	32
Gambar 2.5 Tampilan Fitur Menampilkan Jawaban.....	32
Gambar 2.6 Tampilan Fitur Memisahkan Kartu .....	33
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir .....	45
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validasi Instrumen Penelitian Tes .....	111
Lampiran 2. Validasi Instrumen Penelitian Angket .....	113
Lampiran 3. Validasi Abstrak Bahasa Inggris .....	115
Lampiran 4. Validasi Abstrak Bahasa Korea .....	117
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	118
Lampiran 6. Instrumen Tes .....	126
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes .....	131
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes .....	132
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas Instrumen Tes .....	132
Lampiran 10. Hasil Uji Wilcoxon Instrumen Tes .....	132
Lampiran 11. Hasil Nilai <i>Pretest</i> .....	133
Lampiran 13. Instrumen Angket .....	134
Lampiran 14. Pesebaran Hasil Angket .....	136
Lampiran 15. Tampilan Materi pada Aplikasi AnkiDroid .....	137
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian .....	139

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S, Saputra, E, Rozanda, NE, & ... (2021). Evaluasi Usability Website Dinas Pendidikan Provinsi Riau Menggunakan Metode System Usability Scale. ... Ilmiah Rekayasa dan ..., [ejournal.uin-suska.ac.id](http://ejournal.uin-suska.ac.id), <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/RMSI/article/view/13066>
- Akbar, RF (2018). STUDI PERILAKU GURU (Analisis Faktor-faktor Komitmen Organisasional dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru Madrasah Swasta di Jawa Tengah., [repository.radenintan.ac.id](http://repository.radenintan.ac.id), <http://repository.radenintan.ac.id/4176/>
- AMIN, MB AL (2017). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI (Sub Tema Koperasi Kelas X ...., [repository.unpas.ac.id](http://repository.unpas.ac.id), <http://repository.unpas.ac.id/30989/>
- AnkiDroid Changelog. (n.d.). AnkiDroid. Diakses pada 13 September, 2023, dari <https://ankidroid.org/docs/changelog.html>
- Aripin, I. (2018). Konsep dan aplikasi mobile learning dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 3(1), 01-09.
- CEFR - Language self-assessment grid – KOREAN A1 A2 B1 B2 C1 C2. (n.d.). University Queensland Australia. Diakses pada Maret 23, 2024, dari [https://languages-cultures.uq.edu.au/files/16502/CEFR%20mapping\\_Korean%20for%20web\(1\).pdf](https://languages-cultures.uq.edu.au/files/16502/CEFR%20mapping_Korean%20for%20web(1).pdf)
- Choi, H. Y. (2016). 한국어 형태론 (Morfologi Bahasa Korea). 역락.
- Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Cambridge University Press, 2001.
- Dikko, M. (2016). Establishing Construct Validity and Reliability: Pilot Testing of a Qualitative Interview for Research in Takaful (Islamic Insurance). *The Qualitative Report*, 21(3), 521-528. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2016.2243>
- Fakhira, R (2024). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DRILL TERHADAP KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA:*

- Eksperimen pada Anggota Korean Club ....*, repository.upi.edu, <http://repository.upi.edu/id/eprint/114666>
- Gunawan, I, & Palupi, AR (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal ...*, e-journal.unipma.ac.id, <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50>
- Hartiansyah, W (2020). KEEFEKTIFAN STRATEGI QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA ....., repository.upi.edu, <http://repository.upi.edu/id/eprint/60484>
- Hasan, Muhammad and Milawati, Milawati and Darodjat, Darodjat and Harahap, Tuti Khairani and Tahrim, Tasdin and Anwari, Ahmad Mufit and Rahmat, Azwar and Masdiana, Masdiana and Indra, I Made (2021) *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group, Klaten, Jawa Tengah. ISBN 978-623-96623-8-7
- Hidalgo, FJP (2020). TELL, CALL, and MALL: Approaches to bridge the language gap. *International approaches to bridging the language ...*, igi-global.com, <<https://www.igi-global.com/chapter/tell-call-and-mall/242301>>
- Hwa, dkk. 2013. *Buku Bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia Jilid 1*. Seoul. The Korea Foundation
- Iberahim, A, Yunus, MM, & ... (2023). A review on technology enhanced language learning (TELL). *International Journal of ...*, researchgate.net, <[https://www.researchgate.net/profile/Nur-Atiqah-Iberahim/publication/371350585\\_A\\_Review\\_on\\_Technology\\_Enhanced\\_Language\\_Learning\\_TELL/links/648058e3d702370600d99010/A-Review-on-Technology-Enhanced-Language-Learning-TELL.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Nur-Atiqah-Iberahim/publication/371350585_A_Review_on_Technology_Enhanced_Language_Learning_TELL/links/648058e3d702370600d99010/A-Review-on-Technology-Enhanced-Language-Learning-TELL.pdf)>
- Jo, M. I. (2016). Pengaruh Kartu Bergambar terhadap Pencapaian Kosakata Bahasa Inggris dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar (*그림카드를 활용한 수업이 초등학생의 영어 어휘력과 학습 흥미도에 미치는 영향*), oak.chosun.ac.kr, <https://oak.chosun.ac.kr/handle/2020.oak/15915>
- Kartikasari, T. (2021, April 17). Peran Kosakata dalam Belajar Bahasa | RADARSEMARANG.ID. Radar Semarang. Diakses pada 24 Oktober,

- 2022, dari <https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmu-guruku/2021/04/17/peran-kosakata-dalam-belajar-bahasa/>
- Kurniawati, W, & Karsana, D (2020). Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia oleh Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan. *Ranah: Jurnal ...*, ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id, [http://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/jurnal\\_ranah/article/view/2977](http://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/jurnal_ranah/article/view/2977)
- Kusumajaya, SA (2022). PENGARUH PENGGUNAAN METODE INDEX CARD MATCH (MENCARI PASANGAN) TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA PERKENALAN (소개) BAHASA ...., repository.upi.edu, <<http://repository.upi.edu/id/eprint/86832>>
- Lumi, Y (2022). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI ANKIDROID DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI SMA NEGERI 1 TONDANO. *KOMPETENSI*, ejournal.unima.ac.id, <http://ejournal.unima.ac.id/index.php/kompetensi/article/view/4758>
- Mahendra, HRDP (2023). KOMPARASI MAKNA DAN NILAI BUDAYA DARI LEKSEM HARIMAU (호랑이) PADA PERIBAHASA KOREA DAN INDONESIA (kajian semantik kognitif)., repository.upi.edu, <<http://repository.upi.edu/id/eprint/87670>>
- Maulidiani, R (2020). EFEKTIVITAS APLIKASI DUOLINGO DALAM MENINGKATKAN PERBENDAHARAAN KOSAKATA BAHASA KOREA SEHARI-HARI., repository.upi.edu, <<http://repository.upi.edu/id/eprint/57375>>
- Munirah, M, & Hardian, H (2016). Pengaruh kemampuan kosakata dan struktur kalimat terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, ejournal.upi.edu, [https://ejournal.upi.edu/index.php/BS\\_JPBSP/article/view/3064](https://ejournal.upi.edu/index.php/BS_JPBSP/article/view/3064)
- Mutia, I. A. (2020). *KELAS KATA (PUMSA) BAHASA KOREA DALAM PREDIKAT PADA KARANGAN ESAI MAHASISWA (Kajian Sintaksis terhadap Karangan Esai Mahasiswa Angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Bahasa Korea)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Okzolatavina, D, & Merona, SP (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pokok Bahasan Dimensi Dua untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Al-Inabah Ponorogo. EDUPEDIA, studentjournal.umpo.ac.id, <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia/article/view/150>
- Puspita, R (2011). Efektifitas Teknik Permainan Mistery Bag dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang., repository.upi.edu, <http://repository.upi.edu/id/eprint/1356>
- Rifai, I (2024). The Effect of Using Ankidroid on Cognitive Learning Outcomes of Islamic Religious Education. Eduscape: Journal of Education Insight, journal.idscipub.com, <https://journal.idscipub.com/eduscape/article/view/164>
- SADIYAH, UF PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MOBILE LEARNING BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN KODULAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN .... repository.uinsaizu.ac.id, [https://repository.uinsaizu.ac.id/21919/1/Ulim%20Fatma%20Sadiyah\\_Pengembangan%20Media%20Pembelajaran%20Mobile%20Learning%20Berbasis%20Android%20Menggunakan%20Kodular%20untuk%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Pemahaman%20Matematis%20Siswa%20Pada%20Materi%20Peluang%20Kelas%20X.pdf](https://repository.uinsaizu.ac.id/21919/1/Ulim%20Fatma%20Sadiyah_Pengembangan%20Media%20Pembelajaran%20Mobile%20Learning%20Berbasis%20Android%20Menggunakan%20Kodular%20untuk%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Pemahaman%20Matematis%20Siswa%20Pada%20Materi%20Peluang%20Kelas%20X.pdf)
- Safaraz, FS (2024). PENGARUH APLIKASI AVOCARDS DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA TINGKAT DASAR., repository.upi.edu, <<http://repository.upi.edu/id/eprint/114726>>
- Shared Decks. (n.d.). AnkiWeb. Diakses pada 13 September, 2023, dari <https://ankiweb.net/shared/decks>
- Silfana, E (2019). Meningkatkan kosa kata anak usia 4-5 tahun melalui bermain tebak kata., ecampus-fip.umj.ac.id, <https://ecampus-fip.umj.ac.id/h/umj/n4vbfD31nbf0mR5Cl8mZuw.pdf>
- Soltani, A, & Mardaneh, F (2022). The Impact of Extensive Reading Using AnkiDroid and ReaderAcer Software Packages on Learners' Reading Speed,

- Reading Comprehension, and English .... *Journal of Medical Education* ..., edujournal.zums.ac.ir, <http://edujournal.zums.ac.ir/article-1-1080-en.html>
- Somya, R, & Tjahjono, V (2016). Pembuatan Media Pembelajaran Dasar Bahasa Korea Menggunakan AndEngine Berbasis Android. *Jurnal Buana Informatika*, ojs.uajy.ac.id, <https://ojs.uajy.ac.id/indgagex.php/jbi/article/view/489>
- Sugiyono, D. (2018). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sukri, J, & Daddi, H (2023). Peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa melalui media pembelajaran quizizz kuis di kelas X IPS 1 SMA Negeri 9 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, jurnal.fkip.unismuh.ac.id, <https://jurnal.fkip.unismuh.ac.id/index.php/gurupencerahsemesta/article/view/641>
- Tito, RM (2016). Efektivitas Penggunaan Media Lagu Berbahasa Jepang Pada Pembelajaran Kosakata Dalam Bahasa Jepang., repository.upi.edu, <<http://repository.upi.edu/id/eprint/25412>>
- Triyanto, E., Anitah, S., & Suryani, N. (2013). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam pemanfaatan media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kualitas proses pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 226-238.
- WIDYANINGSIH, A (2021). THE EFFECTIVENESS OF QUIZLET APPLICATION AND ANKIDROID APPLICATION AS MEDIA TO TEACH IRREGULAR VERB (A QUASI EXPERIMENTAL ...., e-repository.perpus.iainsalatiga.ac ..., <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/id/eprint/1>
- Won, Y (2016). Common European framework of reference for language (CEFR) and test of proficiency in Korean (TOPIK). *Regioninès studijos*, ceeol.com, <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=527494>