

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KEARANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Pengertian Matematika.....	10
2. Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	11
3. <i>Model Method</i>	13
a. Pengertian <i>Model Method</i>	13
b. Tahapan <i>Model Method</i>	16
4. Teori Belajar Matematika.....	19
a. Teori Piaget	19
b. Teori Belajar Bruner	21
5. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	21

6. Soal Cerita	26
7. Materi Matematika	26
a. Perbandingan	26
b. Pemecahan Masalah dalam Perbandingan dengan Menggunakan <i>Model Method</i>	28
8. Penelitian yang relevan	28
B. Kerangka Pemikiran	29
C. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	31
B. Desain dan Penelitian	32
C. Definisi Operasional.....	32
a. <i>Model Method</i>	32
b. Kemampuan pemecahan Masalah.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Proses Pengembangan Instrumen	38
1. Validitas Instrumen.....	39
2. Realibilitas Instrumen.....	40
3. Taraf Kesukaran Butir Soal	41
4. Daya Pembeda	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
1. Analisis Hasil Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen	47
2. Analisis Hasil Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol.....	52
3. Analisis Deskriptif Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57

4. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol dalam Menyelesaikan Soal.....	77
5. Proses Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Model Method</i> Di Kelas Eksperimen.....	85
6. Uji Asumsi	89
a. Uji Normalitas Data	89
b. Uji Homogenitas.....	90
c. Uji Perbedaan Dua Rata-rata	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VA dan VB SDN Kawalu 2.....	93
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VA dan VB SDN Kawalu 2 dalam Setiap Tahap Pemecahan Masalah	94
3. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Menggunakan <i>Model Method</i> dengan Siswa yang Tidak Menggunakan <i>Model Method</i>	98
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104
RIWAYAT HIDUP	