

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe decision making terhadap berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. Maka didapatkan kesimpulan analisis hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV sebagai berikut.

1. Terdapat peningkatan model pembelajaran *kooperatif tipe decision making* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di ranah kognitif. Hal tersebut ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata bernilai  $0,000 < 0,05$ .
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe decision making* berbantu media video pada pembelajaran IPS dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai taraf signifikansi (2-tailed)  $0,000$  atau  $0,014 < 0,05$ .

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis yang telah dipaparkan, peneliti memberikan implikasi bahwa pemilihan model pembelajaran yang tepat dan dapat membantu proses pembelajaran lebih bermakna dan menyenangkan bagi peserta didik, sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya dari penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Pembelajaran IPS dengan metode *kooperatif tipe decision making* dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Implikasi dari model *kooperatif tipe decision making* berbantu video yakni siswa mampu menggunakan proses berpikir kritisnya dalam memahami materi yang guru sampaikan dan memahami suatu permasalahan dalam soal. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil tes yang telah dicapai oleh siswa. Selain itu, melalui model *kooperatif tipe decision making* berbantu media video siswa dapat lebih aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajarnya akan ikut meningkat.
2. Sebelum melaksanakan pembelajaran ini guru sebaiknya telah memahami langkah-langkah pembelajarannya dan telah membuat perencanaan yang matang serta menyiapkan media pembelajaran agar pembelajaran berjalan lancar sesuai rencana.

3. Kemampuan guru untuk mengelola dan mengatur kedisiplinan siswa di kelas juga sangat penting guna mencapai hasil yang baik dalam pembelajaran di kelas termasuk dalam penerapan model kooperatif tipe *decision making* karena adanya kegiatan berdiskusi kelompok, terkadang masih ada beberapa siswa yang sulit untuk tertib dan bekerja sama yang baik dengan kelompoknya.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka terdapat beberapa rekomendasi yaitu:

1. Bagi guru

Dalam melaksanakan pembelajaran di kelas terutama pembelajaran IPS guru disarankan menggunakan model pembelajaran dan media yang inovatif dan dapat membuat siswanya aktif, model pembelajaran kooperatif tipe *decision making* berbantu media video dapat digunakan sebagai referensi dan penunjang dalam proses pembelajaran selanjutnya karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sebelum melaksanakan pembelajaran ini guru sebaiknya telah memahami langkah-langkah pembelajarannya dan telah membuat perencanaan yang matang serta menyiapkan media pembelajaran agar pembelajaran berjalan lancar sesuai rencana. Untuk dapat mengenal lebih banyak model pembelajaran dan media yang menarik guru dapat melakukannya dengan sering mengikuti pelatihan atau *workshop*.

2. Bagi peneliti

Peneliti meyakini bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan salah satunya yaitu keterbatasan waktu sehingga penelitian dilakukan dalam waktu yang kurang lama, sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat digunakan sebagai rujukan untuk meneliti dampak model pembelajaran *kooperatif tipe decision making* berbantu media video terhadap variabel selain hasil belajar siswa dan dilakukan dalam kurun waktu yang cukup lama sehingga hasil penelitian yang dilakukan lebih akurat.