

**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER FILM NEW SERIES
“RARRA” SEBAGAI SARANA PENANAMAN NILAI KARAKTER ANAK
USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh:

Nurwaci

NIM 2008503

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI PURWAKARTA
2024**

**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER FILM NEW SERIES
“RARRA” SEBAGAI SARANA PENANAMAN NILAI KARAKTER ANAK
USIA DINI**

oleh:

Nurwaci

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Nurwaci 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, baik dengan
cetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

NURWACI

ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER FILM NEW SERIES "RARRA"
SEBAGAI SARANA PENANAMAN NILAI KARAKTER ANAK USIA DINI

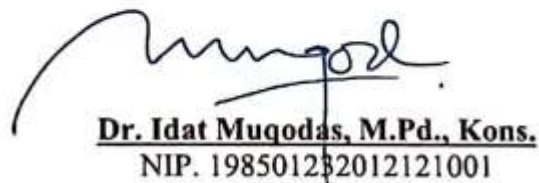
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

Pembimbing II



Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons.
NIP. 198501232012121001

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGPAUD
UPI Kampus di Purwakarta



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

ABSTRAK

Banyaknya kejahatan kekerasan yang terjadi di Indonesia merupakan alasan dibalik menurunnya pendidikan karakter saat ini. Kurangnya pendidikan karakter yang ditanamkan kepada anak-anak sejak usia dini merupakan penyebab utama dari kejahatan kekerasan ini terjadi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh orang tua dan pendidik dalam penanaman nilai pendidikan karakter pada anak yaitu melalui tayangan film animasi yang tepat. Film animasi yang dimaksud yakni film yang mengandung nilai-nilai pendidikan karakter didalamnya, sehingga anak dapat menirukan nilai tersebut. Oleh karena itu, para orang tua dan pendidik harus selektif dalam memilih film animasi yang akan diberikan pada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi nilai-nilai pendidikan karakter yang muncul dalam film *New Series "Rarra"*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif dengan metode analisis konten, serta subjek penelitian yaitu film *New Series "Rarra"* pada episode Maaf part 1 dan part 2 serta para responden. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu dalam film *New Series "Rarra"* ditemukan nilai-nilai pendidikan karakter sebanyak 17 nilai yang meliputi nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Nilai-nilai pendidikan karakter tersebut muncul dalam episode Maaf part 1 dan part 2 melalui interaksi berupa adegan dan dialog antar tokoh.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Film Animasi, Anak Usia Dini

**ANALYSIS OF CHARACTER EDUCATION VALUES OF THE NEW
SERIES FILM "RARRA" AS A MEANS OF INSTILLING CHARACTER
VALUES IN EARLY CHILDHOOD**

Nurwaci

ABSTRACT

The number of violent crimes that occur in Indonesia is the reason behind the decline of character education today. The lack of character education instilled in children from an early age is the main cause of these violent crimes. One of the efforts that can be made by parents and educators in instilling the value of character education in children is through proper animation films. The animated film in question is a film that contains character education values in it, so that children can imitate these values. Therefore, parents and educators must be selective in choosing animated films that will be given to early childhood. This study aims to determine the description of character education values that appear in the New Series film 'Rarra'. The type of research used in this research is descriptive qualitative research with the content analysis method, and the research subject is the New Series film 'Rarra' in the Sorry episode part 1 and part 2 and the respondents. Data collection is done through observation, interviews, and documentation. The results obtained are that in the New Series film "Rarra" 17 character education values were found, including religious values, honesty, tolerance, discipline, hard work, creativity, independence, democracy, curiosity, love for the country, respect for achievement, friendly/communicative, peace-loving, fond of reading, environmental care, social care, and responsibility. These character education values appear in Sorry episode part 1 and part 2 through interactions in the form of scenes and dialogue between characters.

Keywords: *Character Education, Animated Film, Early Childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1. 1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1. 2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1. 3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. 4 Manfaat Penelitian.....	5
1. 5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2. 1 Konsep Nilai.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Nilai.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Klasifikasi Nilai	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Fungsi Nilai.....	Error! Bookmark not defined.
2. 2 Konsep Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Definisi Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Definisi Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.4 Tujuan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Fungsi Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2. 3 Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2. 4 Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2. 5 Konsep Film	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Definisi Film	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Jenis-Jenis Film.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Unsur-Unsur Film.....	26
2.5.4 Fungsi Film.....	28
2. 6 Film <i>New Series "Rarra"</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3. 1 Desain Penelitian.....	31
3. 2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	31
3.2.1 Subjek Penelitian.....	31
3.2.2 Tempat Penelitian.....	32
3. 3 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3. 4 Instrumen Penelitian.....	34
3. 5 Teknik Analisis Data.....	37
3.5.1 Reduksi Data.....	37
3.5.2 Penyajian Data.....	38
3.5.3 Penarikan Kesimpulan.....	38
3. 6 Isu Etik.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4. 1 Profil Film <i>New Series "Rarra"</i>	41

4. 2 Tokoh dalam Film <i>New Series "Rarra"</i>	41
4. 3 Sinopsis Film <i>New Series "Rarra"</i>	45
4. 4 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Film <i>New Series "Rarra"</i>	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	82
5. 1 Simpulan.....	82
5. 2 Implikasi.....	84
5. 3 Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	34
Tabel 3.2 Instrumen Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	35
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara.....	37
Tabel 3.4 Sistem Pengkodean Analisis Data.....	38
Tabel 3.5 Contoh Penerapan Kode dan Cara Membaca.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Utama <i>New Series "Rarra"</i>	29
Gambar 4.1 Gambar Tokoh Rarra.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Gambar Tokoh Nussa.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Gambar Tokoh Umma.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Gambar Tokoh Abba.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Gambar Tokoh Nur	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6 Gambar Tokoh Ibrahim.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7 Tampilan Judul Episode Maaf Part 1 .	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.8 Tampilan Judul Episode Maaf Part 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.9 Rarra, Nur, dan Iboy Saling Memberi dan Menjawab Salam	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.10 Rarra dan Nur Menyelesaikan Prakarya	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.11 Rarra dan Nur Mengucapkan Istigfar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.12 Kak Nussa Menjawab Insyallah sebagai Bentuk Janji	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.13 Abba Memberitahu Rarra Mengenai Sifat Pemaaf	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.14 Nur Mengucapkan Qadarullah	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.15 Rarra Mengakui Kesalahannya dan Meminta Maaf kepada Iboy	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16 Kak Nussa Membantu Rarra dan Nur Membuat Robot-robotan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.17 Rarra dan Nur Mengejar Iboy	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 18 Rarra, Nur, dan Kak Nussa Membuat Robot Baru Iboy	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.19 Rarra dan Nur Pulang Sekolah Bersama	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 20 Rarra mendengarkan pendapat Abba	Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.21 Rarra Bertanya Mengenai Cara Meminta Maaf yang Baik..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.22 Rarra Memuji Robot Barunya**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.23 Iboy Meminta Izin**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.24 Rarra, Nur, dan Kak Nussa Bekerja Sama Membuat Robot Baru Iboy**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.25 Nur Menolak Ajakan Rarra untuk Balas Dendam**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.26 Rarra, Nur, dan Kak Nussa Membaca Buku**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.27 Rarra, Nur, dan Kak Nussa Membuat Kerajinan dari Kardus Bekas**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.28 Kak Nussa dan Nur Membantu Rarra Membuat Robot **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.29 Abba Mengingatkan Rarra Mengenai Sifat Pemaaf..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.30 Umma Memberitahu Rarra Mengenai Adab Meminta Maaf... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.31 Kak Nussa Menepati Janjinya Menemani Rarra ke Rumah Iboy**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Surat Izin Wawancara Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Surat Balasan Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Tabel Dialog Episode Maaf Part 1 dan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Hasil Observasi Film New Series “Rarra” Episode Maaf Part 1 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Hasil Observasi Film New Series “Rarra” Episode Maaf Part 2 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Hasil Wawancara **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Dokumentasi Ketika Wawancara **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. J. (2022). *Nilai-nilai Pendidikan Nasionalisme Dalam Perspektif Musthofa Al-Ghalayain (Analisis Kitan Idhotun Nasyi'in)*. 1–23.
- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). *Jurnal Analisis Isi*, 5(9), 1–20. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12201.08804>
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816–3827. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>
- Ariani, F. (2019). Orang Tua Sebagai Penanam Nilai Pancasila Untuk Anak Usia Dini Di Era Digital. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), 60–68. <https://doi.org/10.15408/jece.v1i2.12515>
- Aufa, A. A., Laela, U. N., & Qomariyah, S. N. L. (2021). Konsep, Strategi Dan Metode Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid 19. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 3(1), 80–94. <https://doi.org/10.32665/alaufa.v3i1.1195>
- Aulinda, I. F. (2020). Menanamkan Budaya Literasi Pada Anak Usia Dini Di Era Digital. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 88–93. <https://doi.org/10.36768/abdau.v2i1.41>
- Azzahra, S. F. (2023). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Serial Adit & Sopo Jarwo*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 203–213. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Cahyati, N. (2014). Metode Penelitian. *Etheses Uin Malang, July*, 1–23.
- CNN Indonesia. (2023). 251 Anak Usia SD Jadi Korban Kekerasan di Sekolah Sepanjang 2023. *CNN Indonesia*.

<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20230529171523-20-955430/251-anak-usia-sd-jadi-korban-kekerasan-di-sekolah-sepanjang-2023>

- Damariswara, R., Wiguna, F. A., Khunaifi, A. A., Zaman, W. I., & Nurwenda, D. D. (2021). Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 33–39. <https://doi.org/10.29407/dedikasi.v1i1.16057>
- Dewi, A. C., Muchdy, A. J. L., Mael, V. K. S., Sumardi, M. E., Desember, Y. W., & Nadil, A. A. (2023). Peran Bahasa Indonesia dalam Pembentukan Identitas Nasional. *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 1(3), 1–14.
- Dewi, A. E., Indahsari, & Aryani, T. (2019). Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini di Sekolah. *Providing Seminar Nasional Pendidikan*, 163–171.
- Dhieni, N., Yuliantina, I., Soendjojo, R., Yuswanto, D. T., Nurjannah, Riany, Y. E., & Rosmalia, R. (2020). Panduan penegerian satuan pendidikan anak usia dini. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini*, 42.
- Evionita, E., & Tama, M. M. L. (2022). Peningkatan Pengetahuan Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Desa Suka Negeri. *Abdi Wiralodra : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 69–81. <https://doi.org/10.31943/abdi.v4i1.53>
- Fadilah, F. A., Kurniawan, H., & Ngilmiyah, R. (2021). Pengembangan Karakter Mandiri Anak Usia Dini dalam Pendidikan Keluarga. *Proceeding the 5th Annual International Conference on Islamic Education*, 5(1), 123–135.
- Fiantika, F., R. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasini* (Nomor Maret). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 841–850.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3576/pdf>

Ginting, T. B., Putra, K. A., & Negara, G. A. O. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Menggunakan Media Film Animasi Terhadap Perkembangan Kemampuan Kosakata Pada Anak Kelompok B di TK Gugus Jempiring Kecamatan Denpasar Barat Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 5.

Halik, A., Mujiburrohman, Ali, I., & Susantin, J. (2022). Istighfar Sebagai Pemecah Segala Permasalahan (Penafsiran Ayat Al-Qur'an Tentang Istighfar). *Ahsana Media : Jurnal Pemikiran, Pendidikan, dan Penelitian Ke-Islaman*, 8(2), 177–186. <https://journal.uim.ac.id/index.php/ahsana/article/view/1476/916>

Halim, A. R., Mislinawati, & Awaluddin. (2020). Upaya Guru dalam Menerapkan Karakter Cinta Damai pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 51 Kota Banda Aceh. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 6(1), 51–66. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1>

Hanafi, I. (2022a). *Nilai Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Film Animasi Riko The Series Episode "Sahabatku."* Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Hanafi, I. (2022b). Nilai Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Film Animasi Riko The Series Episode "Sahabatku." In *Molucca Medica*. <http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed>

Hasan, A. F. (2015). *Ensiklopedia Akhlak Mulia: Teladan Akhlak Rasulullah Untuk Meraih Kemuliaan, Keberkahan, Keselamatan, Sera Kebagiaan Hidup Dunia Dan Akhirat*. Tinta Medina.

Imanto, T. (2007). Film Sebagai Proses Kreatif Dalam Bahasa Gambar. *Jurnal Komunikologi*, 4(1), 22–34. <https://komunikologi.esaunggul.ac.id/index.php/KM/article/view/35/35>

Innike, K. (2018). Pelaksanaan Sistem Pendidikan Karakter Dalam Membentuk

- Karakter Mahasiswa Di Pesantren Al-Manar Ponorogo. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. <http://eprints.umpo.ac.id/id/eprint/4312>
- Irhandayaningsih, A. (2019). Menanamkan Budaya Membaca pada Anak Usia Dini. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 3(2), 109–118. <https://doi.org/10.14710/anuva.3.2.109-118>
- Kartikowati, E., & Zubaedi. (2020). Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-Dimensinya. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9). Prenadamedia Group.
- Khairunnisa, L. (2022). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Animasi Riko The Series Season 3*.
- Khairunnisa, L., Elan, E., & Loita, A. (2022). Nilai Karakter Religius pada Film Animasi Riko The Series. *Journal of Elementary Education*, 5(5), 986–995. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/12232%0Ahttps://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/download/12232/3852>
- Khoiriyati, S., & Saripah, S. (2018). Pengaruh Media Sosial pada Perkembangan Kecerdasan Kognitif Anak Usia Dini. *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.31538/aulada.v1i1.209>
- Komariah, C., Uwes, S., Manpan Drajat, & Tabroni, I. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Anak Melalui Media Internet. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 7(1), 25–36. <https://doi.org/10.37567/jie.v7i1.443>
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat)*.
- Lismawati, A., Damanhuri, Adya Pribadi, R., & Rahman Hakim, Z. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Dalam Kegiatan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Sdit Al-Muhajirin. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 74–89.
- Lukitoaji, B. D. (2019). *Bahan Ajar Pendidikan Nilai*.

- Maunah, B. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 90–101. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>
- Munawarah, N., Simatupang, Y. J., & Oktaria, R. (2022). Analisis Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Save The Kids Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1).
- Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>
- Muqodas, I. (2015). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 9(2), 25–33. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/viewFile/3250/2264>
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Nanda, K. M. (2023). Analisis Semiotika Nilai-Nilai Keislaman Pada Film Animasi New Series Rara Di Channel Nussa Official Youtube. In *Skripsi*. <http://repository.uin-suska.ac.id/65552/>
- Nasher, A., & Kurnia, R. (2020). Tayangan Upin Dan Ipin Pada Perilaku Positif Di Sekolah Dasar Negeri Kartika Sejahtera 01. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 10, 129–138. <https://jurnal.akmrtv.ac.id/jk/article/view/266%0Ahttps://jurnal.akmrtv.ac.id/jk/article/download/266/120>
- Nawali, A. K. (2018). HAKIKAT , NILAI-NILAI DAN STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER (AKHLAK) DALAM ISLAM. *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Manado*, 12, 1–13.
- Nugroho, A., & Pangestika, A. N. (2017). Implementasi Kegiatan Salam Pagi Dalam Rangka Menumbuhkan Karakter Komunikatif Siswa Sekolah Dasar.

ELSE (Elementary School Education Journal), 1(2), 1–5.

- Nurhayati, A. (2022). *Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Film Animasi Titus: Mystery Of The Enygma dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <https://repository.upi.edu/79022/>
- Owens, R. E. (2012). *Language Development: An introduction*. Person Higher Ed.
- Panjaitan, H. (2016). Pentingnya Menghargai Orang Lain. *Humaniora*, 5(1), 88. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i1.2984>
- Pratama, R. A. (2017). *Menjadi Pribadi Unggul Dan Menginspirasi*. Semesta Aksara.
- Priyanto, M. A. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Religius melalui Kegiatan Keagamaan pada Jamaah di Masjid Fatimatuzzahra Grendeng Purwokerto. In *Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*. <https://repository.uinsaizu.ac.id/4543/>
- Ramadani, W. O. D., Noe, W., & Rajaloe, N. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas Viii Smp Negeri 4 Kota Ternate. *Jambura Journal Civic Education*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37905/jacedu.v2i1.14505>
- Rochimi, I. F., & Suismanto, S. (2018). Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(4), 231–246. <https://doi.org/10.14421/jga.2018.34-02>
- Romadhon, P. A. (2023). *Pengembangan Karakter Anak Dalam Serial Film Kartun Nussa Dan Rarra (Episode “New Series Rarra”)*.
- Sari, H. P., & Meiliana, D. (2020). Remaja Bunuh Bocah Diduga Terinspirasi Film Horor, Ini Tanggapan KPI. *Kompas.com*. <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/09/11153281/remaja-bunuh-bocah-diduga-terinspirasi-film-horor-ini-tanggapan-kpi>

- Sayekti, O. M. (2019). Film Animasi “Nussa dan Rara Episode Baik Itu Mudah” sebagai Sarana Penamaan Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 164–171.
- Subawa, P., & Mahartini, K. T. (2020). *Konsentris Paradigma Pendidikan Karakter Thomas lickona Pada Sekolah*. 1, 152. <https://doi.org/10.1016/j.fcr.2017.06.020>
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In S. Y. Suryandari (Ed.), *Buku* (4 ed.). Alfabeta CV.
- Suyanto. (2012). Pendidikan karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Syahri, A. (2019). *Pendidikan Karakter: Berbasis Sistem Islamic boarding School (Analisis Perspektif Multidisipliner)*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*.
- Ulpah, E. M., Putri, M. A., & Badriah, L. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Monster University. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 1(1), 39–53. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1\(1\).39-53](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1(1).39-53)
- Vera, N. (2014). *Semiotika dalam Riset Komunikasi*.
- Wahida Lailatul Liza. (2020). Meningkatkan Sikap Empati Terhadap Teman Sebaya Melalui Teknik Modeling Pada Siswa Kelas XI SMA. *Konseling Gusjigang*, 6(1), 6–13.
- Wibowo, A. (2017). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah* (Pustaka Pe).
- Wibowo, E. W. (2020). ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS, PEDULI SOSIAL, DAN PEDULI LINGKUNGAN TERHADAP KEDISIPLINAN (Studi Kasus Mahasiswa Administrasi Perkantoran Politeknik LP3I Jakarta). *Jurnal Lentera Bisnis*, 9(2), 31–38. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v9i2.379>

- Widiyatmika, W., Sulistyono, E. T., & Nugroho, S. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Pada Film Sang Kiai. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 34(1), 73–79. <https://doi.org/10.31091/mudra.v34i1.639>
- Wiyani, N. A., & Barnawi. (n.d.). *Format PAUD: Konsep, Karakter dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Wulandary, D. (2016). *Analisis Kontrastif Strategi Tindak Tutur Permintaan Maaf Bahasa Jepang Dan Bahasa Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yuniar, N. Y. (2021). *Analisis Konten Tiga Episode Film Animasi Nusa Dan Rara Untuk Pengenalan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*.
- Yunirla, A., Utari, E., & Suhendar. (2022). Analisis Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini dalam Film Animasi Riko The Series. *PAUDIA : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 154–161. <https://doi.org/10.21831/jpa.v11i2.54471>
- Zakiah, Q. Y., & Rusdiana, A. (2014). Pendidikan Nilai (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah). *Sistem Informasi Manajemen*, 1, 26.
- Zawaldi, Y. (2023). *Analisis Semiotika Pesan Moral Pada Film Animasi Nusa Dan Rarra Episode New Series "Rarra."* UIN Suska Riau.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Zulkhi, M. D., Irfansyah, I., Suryani, I., & Setyonegoro, A. (2022). Moralitas Dalam Novel Ranah 3 Warna Karya Ahmad Fuadi. *SASTRANESIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(4), 106–117. <https://doi.org/10.32682/sastronesia.v10i4.2736>

