

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning : Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan*. Jakarta : Kencana
- Arend, Richard (2012). *LEARNING TO TEACH*. McGraw-Hill companies : USA
- Arend, Richard (2008). *LEARNING TO TEACH :belajar untuk mengajar*. McGraw-Hill companies : USA
- Ariatna, Ihsan. (2013). *Desain Didaktis Bahan Ajar Koneksi Matematika pada Konsep Luas Daerah Trapesium*. Skripsi pada PGSD UPI Tasikmalaya : tidak diterbitkan
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidika (Edisi Revisi)*. Bumi Angkasa
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD dan MI*. Jakarta: BSNP
- Daulay, Leni Agustina.(2011). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan : tidak diterbitkan. Tersedia : [Online] <http://digilib.unimed.ac.id/peningkatan-kemampuan-pemecahan-masalah-dan-koneksi-matematika-siswa-smp-dengan-menggunakan-pembelajaran-berbasis-masalah/1211> (24 November 2013)
- Gunardi, Endri.(2013). *Aplikasi Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Siswa dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika*. Skripsi pada PGSD UPI Tasikmalaya : tidak diterbitkan
- Hidayani, Gina Nur.(2013). *Penggunaan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis Matematis siswa SD pada materi perbandingan dan skala*. Skripsi pada PGSD UPI Tasikmalaya : tidak diterbitkan
- Tim Penyusun Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. ed.2-cet.9. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Lidinillah, D. A. M. (2010). *Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya:UPI
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for Schools Mathematics*. USA : Reston. V.A
- Permana, Y dan Sumarmo, U. (). “*Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik siswa SMA Melalui Pembelajaran Bermasis Masalah*”. Educationist. Vol I No. 2/Juli 2007.

- Rakhmat, C & Solehudin. (2006). Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar. Bandung: CV. Andira
- Rusman. (2012). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Suherman, Erman dkk (2003). *STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA KONTEMPORER*. JICA : Bandung
- Sunarjo, R, J. (2008). *MATEMATIKA 5 Untuk SD/MI Kelas 5*. Pusat Perbukuan, Depdiknas : Jakarta
- Supinah, dan Sutanti, T. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPTK Matematika
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI.
- Yuniawatika. 2011. *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika siswa sekolah dasar*. Dalam Jurnal Edisi Khusus No.2/Agustus2011.