

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HAK CIPTA	
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	
1. Masalah yang Teridentifikasi.....	5
2. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	8
2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
a. Masalah dan Pemecahan Masalah	10
b. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	11
3. Kemampuan Koneksi Matematis.....	18

4. Materi Matematika tentang Perbandingan dan Skala	20
5. Penelitian yang Relevan.....	23
B. Kerangka Pemikiran.....	23
C. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi dan Sample Penelitian	
1. Lokasi Penelitian.....	25
2. Populasi dan Sample	25
B. Desain Penelitian	26
C. Metode Penelitian	26
D. Definisi Operasional	27
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Proses Pengembangan Instrumen	33
1. Validitas	33
2. Reliabilitas	35
3. Daya Pembeda	36
4. Tingkat Kesukaran	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Postes Kemampuan Koneksi Matematis	43
a. Analisis Deskriptif Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Eksperimen.....	43
b. Analisis Deskriptif Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Kontrol	48
c. Analisis Deskriptif Aspek Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
1) Analisis Deskriptif Aspek Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen	52

2) Analisis Deskriptif Aspek Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	56
d. Perbandingan Aspek Aspek Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
2. Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
3. Pengujian Hipotesis dengan Mann-Whitney.....	64
4. Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran Model Pembelajaran Berbasis Masalah	65
B. Pembahasan Data	
1. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas V di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
2. Perbandingan Hasil Aspek Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas V di Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	73
3. Proses Pembelajaran Berbasis Masalah	76
4. Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis siswa SD	77
5. Keterbatasan Penelitian.....	79
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
 DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT PENULIS	146