

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tentang peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata melalui penggunaan media *flashcard* pada pembelajaran bahasa Inggris di Kelas III SDN Cieunteung 3 maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil *pre-test* mengenai keterampilan siswa menuliskan kata pada pembelajaran bahasa Inggris sebelum menggunakan media *flashcard* di Kelas III SDN Cieunteung 3 kota Tasikmalaya, diperoleh jumlah skor 330 dengan rata-rata 13,2, perolehan skor tertinggi yaitu 19 sedangkan skor terendah yaitu 4.
2. Berdasarkan hasil *post-test* mengenai keterampilan siswa menuliskan kata pada pembelajaran bahasa Inggris setelah menggunakan media *flashcard* di Kelas III SDN Cieunteung 3 kota Tasikmalaya, diperoleh jumlah skor 384 dengan rata-rata 15,36, perolehan skor tertinggi yaitu 20 sedangkan skor terendah adalah 7.
3. Peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata melalui penggunaan media *flashcard* pada pembelajaran bahasa Inggris di Kelas III SDN Cieunteung 3 kota Tasikmalaya dapat dilihat berdasarkan uji *gain*, diperoleh rata-rata 2,16 dan uji *n-gain* diperoleh rata-rata 0,44 termasuk dalam kategori sedang. yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan pemaparan tersebut, disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata dengan penggunaan media *flashcard* pada pembelajaran bahasa Inggris di Kelas III SDN Cieunteung 3 kota Tasikmalaya.
4. Setelah diperoleh hasil analisis uji χ^2 Wilcoxon, diketahui bahwa nilai signifikansi sebesar -4,419 dengan sig 0,000. Dengan adanya keputusan $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal

tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata melalui penggunaan media flashcard (H_a diterima).

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut, khususnya mengenai peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata melalui penggunaan media *flashcard* pada pembelajaran bahasa Inggris di Kelas III SDN Cieunteung 3 Kota Tasikmalaya, peneliti dapat memberikan saran-saran berikut:

1. Perlu adanya usaha bagi peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata melalui penggunaan media *flashcard* pada pembelajaran bahasa Inggris yaitu dengan memilih media pembelajaran yang tepat. Apabila dalam pembelajaran bahasa Inggris ditemukan kesulitan siswa dalam menuliskan kata, penggunaan media *flashcard* defektif bagi peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata. Media *flashcard* yang menyajikan pesan pendek pada setaip kartu, memudahkan siswa untuk mengenal dan mengingat konsep sesuatu.
2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian, penggunaan media pembelajaran dapat menjadi salah satu pilihan dalam melakukan penelitian selanjutnya terutama dalam penelitian di bidang pendidikan dan peningkatan kualitas pembelajaran. Semoga penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk menciptakan penelitian selanjutnya yang lebih baik lagi.