

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN BEBAS	
PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangPenelitian	1
B. IdentifikasiMasalahPenelitian	3
C. RumusanMasalahPenelitian	3
D. TujuanPenelitian	4
E. ManfaatPenelitian	4
F. StrukturOrganisasiSkripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN	
DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. KajianPustaka.....	7
1. PembelajaranBahasaInggris di SD.....	7

2. Keterampilan Menulis	8
3. Menuliskan Kata	10
4. Media Pembelajaran	10
5. Media <i>Flashcard</i>	11
B. Kerangka Pemikiran	15
C. Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	17
1. Lokasi Penelitian	17
2. Populasi Penelitian	17
3. Sampel Penelitian	19
B. Desain Penelitian	19
C. Metode Penelitian	20
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	20
1. Definisi Operasional	20
2. Variabel Penelitian	21
E. Pengembangan Bahan Ajar	21
F. Instrumen Penelitian	24
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	27
H. Teknik Pengumpulan Data	34
I. Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	55

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	58
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA	60
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	63
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data SiswaKelas III SDN Cieunteung 3	18
Tabel 3.2 DaftarSampelPenelitian.....	19
Tabel 3.3 InstrumenKeterampilanSiswaMenuliskan Kata	25
Tabel 3.4 RubrikPenskoranKeterampilanSiswaMenuliskan Kata	26
Tabel 3.5 KlasifikasiValiditasButirSoal.....	28
Tabel3.6 ValiditasInstrumenSoal	29
Tabel 3.7 <i>Reliability Statistics</i>	30
Tabel 3.8 <i>Item-Total Statistic</i>	31
Tabel 3.9 KriteriaReliabilitas	32
Tabel 3.10 InterpretasiIndeksKesukaran.....	32
Tabel 3.11 Tingkat KesukaranSoal	33
Tabel 3.12 KategoriInterpretasi Normal <i>Gain</i>	36
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-test</i> KeterampilanSiswaMenuliskan Kata.....	39
Tabel 4.2 FrekuensiHasil <i>Pre-test</i> SiswaMenuliskan Kata.....	40
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-test</i> KeterampilanSiswaMenuliskan Kata.....	42
Tabel 4.4 FrekuensiHasil <i>Post-test</i> SiswaMenuliskan Kata.....	43
Tabel 4.5 UkuranStatistik <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	45
Tabel 4.6 KategoriInterpretasi Normal <i>Gain</i>	46
Tabel 4.7 HasilPerhitunganUji <i>N-Gain</i> untukSeluruhSiswa.....	47

Tabel 4.8	PerbandinganSkorBerdasarkanKategoriSiswa	49
Tabel 4.9	HasilPerhitunganUji <i>N-Gain</i> untukSiswaBerkemampuan Tinggi	50
Tabel 4.10	HasilPerhitunganUji <i>N-Gain</i> untukSiswaBerkemampuan Sedang	51
Tabel 4.11	HasilPerhitunganUji <i>N-Gain</i> untukSiswaBerkemampuan Rendah.....	52
Tabel 4.21	HasilPerhitunganUji <i>N-Gain</i> untukSiswaBerkemampuan SangatRendah	53
Tabel 4.13	HasilAnalisisNormalitas.....	54
Tabel 4.14	<i>Wilcoxon Matched Pairs</i>	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media <i>Flashcard</i>	12
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	15
Gambar 3.1 Skema Pre-Eksperimen.....	19
Gambar 3.2 Pemetaan Variabel Penelitian.....	20
Gambar 3.3 Rumus Uji-t	28
Gambar 3.4 Rumus Tingkat Kesukaran.....	32
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	41
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Siswa.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	63
1. Instrumen Penelitian	
2. Perhitungan Validitas Instrumen	
3. Hasil Uji Reliabilitas	
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
Lampiran B	64
1. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	
2. Hasil <i>Post-test</i> Siswa	
3. Hasil Uji <i>Gain</i> dan <i>N-Gain</i>	
Lampiran C	65
1. Surat Keputusan Direktur UPI	
2. Rekomendasi Penelitian Kesbang	
3. Surat Ijin Penelitian dari Disdik	
4. Surat Keterangan UPTD	
5. Surat Keterangan dari SDN Cieunteung 3	
Lampiran D	66
1. Profil Sekolah	
2. Dokumentasi Penelitian	