

PENINGKATAN KETERAMPILAN SISWA  
MENULISKAN KATA  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *FLASHCARD*  
(Penelitian Pre-Eksperimen Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di Kelas III  
SDN Cieunteung 3 Kota Tasikmalaya)

Abstrak

Penelitian ini mengenai peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata melalui penggunaan media *flashcard*. Penelitian ini dilakukan oleh media yang digunakan oleh guru untuk melatih siswa menuliskan kata pada pembelajaran bahasa Inggris kurang variatif. Penggunaan media *flashcard* berpeluang diimplementasikan dalam pembelajaran menulis bahasa Inggris di SD. Media *flashcard* memiliki kelebihan bagi peningkatan keterampilan siswa dalam menuliskan kata. Hal tersebut sejalan dengan tuntutan pembelajaran menulis bahasa Inggris di kelas III yang belum optimal, sehingga media *flashcard* berpeluang digunakan. Melalui penelitian *pre-eksperimen* yang dilaksanakan di SDN Cieunteung 3 diharapkan diperoleh bukti empirisnya. Tujuan penelitian ini adalah memperoleh bukti empiris tentang peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata dengan penggunaan media *flashcard* pada pembelajaran bahasa Inggris di Kelas III SDN Cieunteung 3 kota Tasikmalaya. Dalam penelitian ini digunakan metode kuantitatif, sedangkan teknik pengujian keterampilan siswa yang digunakan adalah tes. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Cieunteung 3 Kota Tasikmalaya sebanyak 25 siswa. Berdasarkan pada hasil uji hipotesis menunjukkan rata-rata skor  $gain > 0$ , dan rata-rata skor  $n-gain > 0,3$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jika pada hasil analisis data siswa diperoleh rata-rata skor  $gain < 0$ , dan rata-rata skor  $n-gain < 0,3$  maka  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Dengan demikian dapat diketahui bahwa  $n-gain > 0,3$  dengan skor  $0,44 > 0,3$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata melalui implementasi media *flashcard* pada pembelajaran menulis kata bahasa Inggris ( $H_a$  diterima).

Kata Kunci: Media, *Flashcard*, keterampilan siswa, menuliskan kata

PENINGKATAN KETERAMPILAN SISWA  
MENULISKAN KATA  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *FLASHCARD*  
(Penelitian Pre-Eksperimen pada Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas III  
SDN Cieunteung 3 Kota Tasikmalaya)

*Abstract*

*This research is about improving student's skill in writing word through of using media flashcard. This research based on background by media which using by teacher for drilling the student in English learning is not varied. Using media flashcard has opportunity for implemented in English writing learning in elementary school. Media flashcard has benefits for improving student's skill in writing word. With that case demands of English writing learning in 3<sup>rd</sup> grade is not optimal yet, so media flashcard opportunity to used it. Through the pre-experimental which used in SDN Cieunteung 3 is expected to obtain empirical evidence. The purpose of this research is to obtain the empirical evidence about the enhancement student's skill in writing word by using media flashcard in English learning in 3<sup>rd</sup> grade SDN Cieunteung 3 Kota Tasikmalaya. In this research used quantitative of method, while the data gotten through test technique. The data source in this research is student of 3<sup>rd</sup> grade in SDN Cieunteung 3 Kota Tasikmalaya. Based on result of hypothesis experiment was point our average of gain score  $> 0$ , and average of N-Gain score  $> 0,3$  then  $H_a$  accepted and  $H_o$  ignored. Thus it can be seen that  $N-Gain > 0,3$  with the score  $0,44 > 0,3$ . These result indicated that there is an enhancement students' write the word skill by using the media flashcard in writing the English word learning ( $H_a$  is accepted).*

*Keyword: Media, Flashcard, student's skill, writing word*