

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka didapatkan kesimpulan bahwa rekomendasi yang dihasilkan dari sistem yang telah dibangun menurut *expert* yang melakukan penilaian sudah sesuai dengan kompetensi yang tidak dikuasai oleh siswa. Rekomendasi yang diberikan berbentuk kalimat teks paragraf, sehingga dapat dipahami oleh siswa. Rekomendasi tersebut merupakan luaran dari siklus model komputasi yang telah dibangun, pada model komputasi tersebut terdiri dari sebelas proses yang saling berkaitan satu sama lain.

Pengembangan dan implementasi model komputasi yang mampu menganalisis data pengguna secara efektif telah berhasil dilakukan. Model ini mampu memberikan rekomendasi yang relevan dan akurat berdasarkan preferensi serta perilaku pengguna.

Perangkat lunak yang dikembangkan juga telah menunjukkan kinerja yang baik. Integrasi perangkat lunak dengan sistem yang ada berjalan dengan mulus, memungkinkan pengguna untuk memanfaatkan rekomendasi yang diberikan tanpa kendala berarti. Pengujian komprehensif, termasuk uji fungsional, uji performa, dan uji keamanan, memastikan bahwa perangkat lunak ini dapat beroperasi dengan baik dan aman di lingkungan pengguna.

Secara keseluruhan, penelitian ini telah mencapai tujuannya dengan baik. Model komputasi dan perangkat lunak rekomendasi yang dikembangkan tidak hanya memenuhi kebutuhan pengguna, tetapi juga memberikan solusi yang efektif dan efisien dalam menganalisis data pengguna dan menyajikan rekomendasi yang tepat. Evaluasi dan pengujian yang menyeluruh memastikan bahwa solusi ini dapat diandalkan dan memberikan manfaat yang nyata bagi pengguna.

#### **5.2 Saran**

Beirkut beberapa saran yang dapat diterapkan pada penelitian selanjutnya dalam sistem rekomendasi:

1. Menambahkan variasi data pada training dengan berbagai jenis masukan sehingga meningkatkan variasi dari data tersebut.

2. Gunakan data *historical* untuk setiap siswa sehingga hal tersebut bisa menambah ketepatan dalam memberikan rekomendasi.
3. Proporsi soal yang dijadikan bahas tes harus dihitung sesuai dengan kaidah penyusunan soal yang berlaku.
4. Melakukan kerja sama dengan lembaga kursus TOEFL untuk mendapatkan data yang lebih bagus dan peserta tes yang sudah terlatih mengerjakan soal TOEFL.