

**PENINGKATAN KOMPETENSI *CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK
MELALUI KEGIATAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DI SMK SYUBBANUL WATHON TEGALREJO
KABUPATEN MAGELANG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh
gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

HANDI KURNIYAWAN

NIM: 2208692

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENINGKATAN KOMPETENSI *CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK
MELALUI KEGIATAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DI SMK SYUBBANUL WATHON TEGALREJO
KABUPATEN MAGELANG**

Oleh:

HANDI KURNIYAWAN

S.Pd Universitas Negeri Semarang, 2019

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia

© Handi Kurniyawan 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Dilarang memperbanyak tesis ini baik seluruhnya maupun sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi, ataupun dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

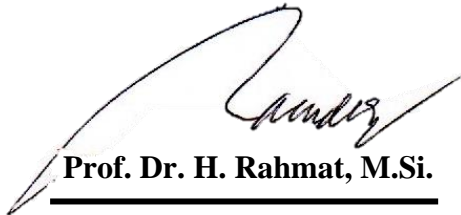
HANDI KURNIYAWAN

NIM: 2208692

**PENINGKATAN KOMPETENSI *CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK
MELALUI KEGIATAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DI SMK SYUBBANUL WATHON TEGALREJO
KABUPATEN MAGELANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

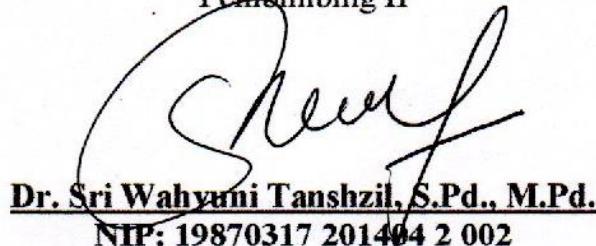
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Rahmat, M.Si.

NIP. 19580915 198603 1 003

Pembimbing II



Dr. Sri Wahyuni Tanszil, S.Pd., M.Pd.

NIP: 19870317 201404 2 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor



Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.A.P., S.H., M.H., M.Si.

NIP. 19690929 299402 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

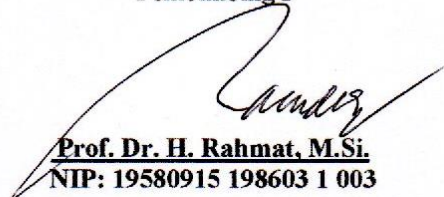
HANDI KURNIYAWAN

NIM: 2208692

**PENINGKATAN KOMPETENSI CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK
MELALUI KEGIATAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DI SMK SYUBBANUL WATHON TEGALREJO
KABUPATEN MAGELANG**

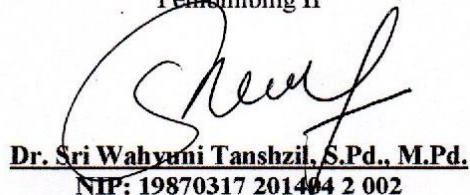
Tesis ini telah disahkan oleh:

Pembimbing I



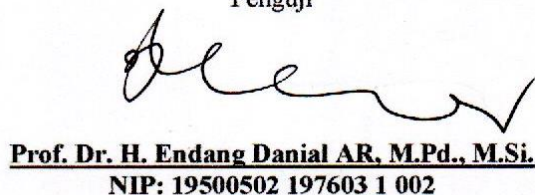
Prof. Dr. H. Rahmat, M.Si.
NIP: 19580915 198603 1 003

Pembimbing II



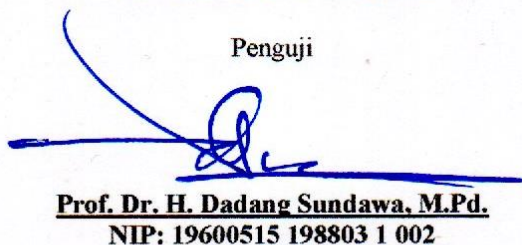
Dr. Sri Wahyuni Tanszil, S.Pd., M.Pd.
NIP: 19870317 201404 2 002

Penguji



Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.
NIP: 19500502 197603 1 002

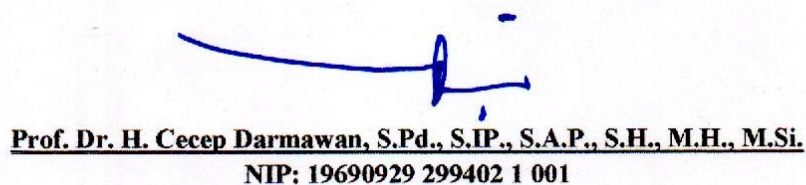
Penguji



Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP: 19600515 198803 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor



Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.A.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP: 19690929 299402 1 001

ABSTRAK

Peningkatan Kompetensi *Civic Disposition* Peserta Didik melalui Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo Kabupaten Magelang.

Mengembangkan karakter publik dan privat bagi peserta didik yang menjadi bagian dari kompetensi *civic disposition* melalui proses pendidikan sangat penting untuk dilakukan. Mengingat saat ini kondisi karakter dari warga negara Indonesia khususnya peserta didik semakin mengkhawatirkan dan mengalami penurunan. Pemerintah melalui Kemendikbudristek telah meluncurkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) yang menjadi bagian dari Kurikulum Merdeka untuk membangun karakter peserta didik yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila. Dengan demikian, penelitian bertujuan untuk menganalisis implementasi kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) serta menganalisis peningkatan karakter privat dan juga karakter publik yang menjadi bagian dari kompetensi *civic disposition* pada peserta didik melalui implementasi kegiatan P5 tersebut yang dilaksanakan di SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo Kabupaten Magelang. Desain Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini meliputi wawancara, pengamatan langsung, serta dokumentasi yang dilakukan di lokasi penelitian. Analisis data pada penelitian ini menerapkan model interaktif dari Miles dan Hubberman yang selanjutnya hasil analisis tersebut peneliti uji keabsahannya/verifikasi menggunakan teknik pengujian *dependability* dan *credibility*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kegiatan P5 yang dilaksanakan di SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo Magelang diawali dengan mendesain proyek, setelah itu pelaksanaan kegiatan proyek, dan yang terakhir adalah melakukan dokumentasi serta evaluasi hasil proyek. Implementasi kegiatan P5 juga mampu meningkatkan karakter privat serta publik yang menjadi bagian dari kompetensi *civic disposition* peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari berbagai contoh bentuk karakter privat yang meliputi; bertanggung jawab, disiplin diri, serta menghargai harkat dan martabat manusia tiap individu serta karakter publik yang meliputi; peduli, berperilaku sopan, mengindahkan aturan main, berpikir kritis, dan juga mampu mendengarkan dengan baik serta mampu melakukan negosiasi dan kompromi dengan orang lain. Karakter-karakter yang ditunjukkan oleh peserta didik tersebut secara umum menunjukkan bahwa kompetensi *civic disposition* dapat terbangun melalui kegiatan P5. Namun demikian penelitian ini perlu dikembangkan serta disempurnakan kembali oleh para peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: *Civic Disposition*; Karakter Privat; Karakter Publik; Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

ABSTRACT

Enhancing Civic Disposition Competence of Students through the Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Activities at SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo, Magelang Regency.

Developing both public and private character for students, which is part of the civic disposition competence through the educational process, is crucial. Currently, the character condition of Indonesian citizens, especially students, is increasingly concerning and deteriorating. The government, through the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, has launched the Strengthening Pancasila Student Profile Project (P5), which is part of the Merdeka Curriculum, to build student character in line with the Pancasila student profile. Therefore, this research aims to analyze the implementation of the Strengthening Pancasila Student Profile Project (P5) activities and analyze the improvement of private and public character, which are part of the civic disposition competence in students through the implementation of these P5 activities conducted at SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo, Magelang Regency. This research design uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques used in this research include interviews, direct observation, and documentation carried out at the research location. Data analysis in this study applies the interactive model of Miles and Hubberman, and the results of this analysis are further verified for validity using dependability and credibility testing techniques. The results of this study indicate that the implementation of P5 activities at SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo Magelang begins with designing the projects, followed by the execution of project activities, and finally, documenting and evaluating the project outcomes. The implementation of P5 activities also effectively enhances both private and public character, which are part of the students' civic disposition competence. This can be seen from various examples of private character, including responsibility, self-discipline, and respecting the dignity and worth of each individual, as well as public character, including caring, polite behavior, adhering to rules, critical thinking, and the ability to listen well and negotiate and compromise with others. The characters exhibited by the students generally show that civic disposition competence can be developed through P5 activities. However, this research needs to be further developed and refined by subsequent researchers..

Keywords: *Civic Disposition; Private Character; Public Character; Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	24
1.3 Tujuan Penelitian	24
1.3.1 Tujuan Umum.....	24
1.3.2 Tujuan Khusus.....	24
1.4 Manfaat Penelitian	25
1.4.1 Segi Teori	25
1.4.2 Segi Kebijakan	26
1.4.3 Segi Praktik	27
1.4.4 Segi Isu dan Aksi Sosial.....	28
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	28
BAB II KAJIAN PUSTAKA	31
2.1 Kompetensi-Kompetensi Kewarganegaraan (<i>Civic Competences</i>) sebagai Komponen dari Pendidikan Kewarganegaraan (<i>Civic Education</i>).....	31

2.2	Watak atau Karakter Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>) sebagai Salah Satu Kompetensi Kewarganegaraan.	35
2.3	Membangun Karakter Warga Negara (Peserta Didik) melalui Proses Pendidikan dan Pembelajaran.	48
2.4	Profil Pelajar Pancasila sebagai Perwujudan dari Kompetensi dan Karakter Pelajar Indonesia.	65
2.4.1	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.	67
2.4.2	Berkebinekaan Global.	68
2.4.3	Gotong Royong.	69
2.4.4	Mandiri.	69
2.4.5	Bernalar Kritis.	70
2.4.6	Kreatif.	71
2.5	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Membangun Karakter Peserta Didik pada Kurikulum Merdeka.	72
2.6	Penelitian Terdahulu.	79
2.7	Kerangka Berpikir.	82
BAB III METODE PENELITIAN		86
3.1	Desain Penelitian.	86
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.	88
3.3	Pengumpulan Data.	90
3.4	Analisis Data.	95
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		105
4.1.	Gambaran Umum SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo.	105
4.1.1	Sejarah dan Karakteristik.	105
4.1.2	Visi dan Misi.	106
4.1.3	Kegiatan Pembelajaran.	107
4.1.4	Sarana dan Prasarana.	110
4.2.	Temuan Penelitian.	110

4.2.1 Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo	110
4.2.2 Karakter Privat Peserta Didik pada Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	146
4.2.3 Karakter Publik Peserta Didik pada Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	161
4.3. Pembahasan	173
4.3.1 Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo	173
4.3.2 Karakter Privat Peserta Didik pada Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo	183
4.3.3 Karakter Publik Peserta Didik pada Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo	192
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	205
5.1. Simpulan	205
5.1.1. Simpulan Umum.....	205
5.1.2. Simpulan Khusus.....	206
5.2. Implikasi	207
5.2.1 Implikasi Praktis.....	207
5.2.2 Implikasi Teoritis	208
5.3. Rekomendasi.....	209
DAFTAR RUJUKAN.....	215
LAMPIRAN.....	234

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Contoh Beberapa Kasus Pelanggaran dan Kejahatan oleh Pelajar/Siswa yang Pernah Terjadi di Indonesia	13
Tabel 2.1	Perkembangan Moral Anak Menurut Kohlberg	55
Tabel 2.2	Elemen dan Subelemen Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	68
Tabel 2.3	Elemen dan Subelemen Dimensi Berkebinekaan Global	68
Tabel 2.4	Elemen dan Subelemen Dimensi Gotong Royong	69
Tabel 2.5	Elemen dan Subelemen Dimensi Mandiri	70
Tabel 2.6	Elemen dan Subelemen Dimensi Bernalar Kritis	70
Tabel 2.7	Elemen dan Subelemen Dimensi Kreatif	71
Tabel 2.8	Uraian Tahapan Kegiatan P5	78
Tabel 2.9	Penelitian Terdahulu	80
Tabel 3.1	Daftar informan penelitian	89
Tabel 3.2	Implementasi Analisis Data Model Interaktif pada Penelitian	98
Tabel 4.1	Kelompok Mata Pelajaran Kejuruan Kelas XI	108
Tabel 4.2	Kelompok Mata Pelajaran Kejuruan Kelas XII	108
Tabel 4.3	Tabel Triangulasi Sumber Data Hasil Temuan Tahap Mendesain Projek	122
Tabel 4.4	Tabel Triangulasi Sumber Data Hasil Temuan Tahap Pengelolaan P5	135
Tabel 4.5	Tabel Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Hasil Temuan Tahap Pengelolaan P5	137
Tabel 4.6	Tabel Triangulasi Sumber Data Hasil Temuan Tahap Dokumentasi Hasil Projek	143
Tabel 4.7	Tabel Triangulasi Sumber Data Hasil Temuan Tahap Evaluasi Hasil Projek	144
Tabel 4.8	Tabel Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Hasil Temuan Tahap Dokumentasi dan Evaluasi Hasil Projek	145

Tabel 4.9	Tabel Triangulasi Sumber Data Hasil Temuan Karakter Privat Peserta Didik	155
Tabel 4.10	Tabel Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Hasil Temuan Karakter Privat Peserta Didik.....	159
Tabel 4.11	Tabel Triangulasi Sumber Data Hasil Temuan Karakter Publik Peserta Didik	167
Tabel 4.12	Tabel Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Hasil Temuan Karakter Publik Peserta Didik	170
Tabel 4.13	Komparasi <i>Civic Disposition</i> dan Profil Pelajar Pancasila pada Pelaksanaan P5	181

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Rincian Jumlah Anak sebagai Pelaku Tawuran dan Kekerasan di Sekolah Periode 2016-2020.....	10
Gambar 1.2	Rincian Jumlah Anak Berhadapan Hukum sebagai Pelaku Kekerasan Fisik serta Pelaku Kekerasan Psikis Periode 2016-2020.....	11
Gambar 1.3	Jumlah Anak sebagai Pelaku Pornografi dan <i>Cybercrime</i> Periode 2016-2020.....	13
Gambar 1.4	Laporan Jumlah Kasus Pelanggaran Peserta Didik di SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo Kabupaten Magelang pada Tahun Ajaran 2020/2021-2022/2023.....	23
Gambar 2.1	Profil Pelajar Pancasila.....	67
Gambar 2.2	Tahapan Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .	77
Gambar 2.3	Kerangka Pemikiran Penelitian	85
Gambar 3.1	Komponen-Komponen Analisis Data dengan Model Interaktif (<i>Interactive Model</i>).....	97
Gambar 4.1	Kondisi lingkungan SMK Syubbanul Wathon Tegalrejo Magelang	110
Gambar 4.2	Pembina apel sedang menyampaikan arahan pada kegiatan apel.....	127
Gambar 4.3	Fasilitator sedang memberikan penjelasan terkait dengan projek P5.....	128
Gambar 4.4	Tugas projek P5 tema kebermanakmiah.....	129
Gambar 4.5	Fasilitator sedang melaksanakan sidak/keliling	131
Gambar 4.6	Fasilitator sedang memperingatkan peserta didik untuk segera menyelesaikan tugas projeknya.....	132
Gambar 4.7	Fasilitator sedang membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik.....	133
Gambar 4.8	Kegiatan simulasi wawancara kerja	134
Gambar 4.9	Peserta didik menyerahkan tugas projek kepada fasilitator	140

Gambar 4.10	Kumpulan surat lamaran kerja yang telah dikerjakan oleh peserta didik.....	141
Gambar 4.11	Fasilitator sedang melakukan penilaian hasil projek peserta didik.....	142
Gambar 4.12	Keseriusan peserta didik dalam mengerjakan tugas projek.....	147
Gambar 4.13	Peserta didik sedang menyelesaikan tugas projeknya disaat peserta didik yang lain sudah diizinkan kembali ke asrama.....	150
Gambar 4.14	Peserta didik mengikuti apel sebelum memulai kegiatan P5 ...	151
Gambar 4.15	Peserta didik fokus mengerjakan tugas projeknya	152
Gambar 4.16	Peserta didik terlihat serius mendengarkan penjelasan fasilitator.....	155
Gambar 4.17	Peserta didik sedang membantu peserta didik lain mengedit CV.....	162
Gambar 4.18	Peserta didik sedang merapikan kursi setelah digunakan.....	164
Gambar 4.19	Contoh CV hasil modifikasi yang telah dibuat peserta didik...	165

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Penelitian dan Pedoman Teknik Pengumpulan Data Penelitian	235
Lampiran 2.	Dokumentasi Kegiatan Wawancara	269
Lampiran 3.	Transkrip Wawancara dengan Informan	270
Lampiran 4.	Catatan Hasil Pengamatan.....	301
Lampiran 5.	Catatan Hasil Studi Dokumen	307
Lampiran 6.	Surat Izin Penelitian	308
Lampiran 7.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	309
Lampiran 8.	Surat Keterangan Hasil Cek Turnitin	310
Lampiran 9.	Bukti Kegiatan Bimbingan.....	312

DAFTAR RUJUKAN

BUKU

- Ainurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. STAIN Sorong.
- Alhamuddin. (2019). *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia: Sejak Zaman Kemerdekaan hingga Reformasi (1947-2013)*. Prenada Media Group.
- AR, M., & Samsuri. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Moral (Basis Pengembangan Pendidikan Karakter)*. Ombak.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Pulik, dan Ilmu Sosial Lainnya. Kencana.
- Bungin, B. (2015). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi)*. RajaGrafindo Persada.
- _____. (2012). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan*
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Rineka Cipta.
- Bertens, K. (2013). *Etika*. Kanisius.
- Branson, M. S. (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika*. LKiS.
- Cogan, J. J., & Derricott, R. (2000). *Citizenship for The 21st Century: An International Perspective on Education*. Kogan Page.
- Crain, W. (2011). *Theories of Development: Concepts and Application* (6th ed.). Pearson.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design* (3rd ed.). Sage Publication.
- _____. (2019). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- _____. (2020). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan* (3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Daryanto, & Suryanto, B. (2022). *Pembelajaran Abad 21*. Gava Media.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2009). Pendahuluan: Memasuki Bidang Penelitian Kualitatif. In *Handbook of Qualitative Research* (p. 1). Pustaka

Pelajar.

- Devito, J. A. (2013). *The Interpersonal Communication Book* (13th ed.). Pearson Education.
- Dirman, & Juarsih, C. (2014). *Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik*. Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P., Suryana, A., & Fatrany, F. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Refika Aditama.
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ar Ruzz Media.
- Hadiansah, D. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Yrama Widya.
- Hidayat, S. (2021). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Remaja Rosdakarya
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Refika Aditama
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Refika Aditama.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter*. Bumi Aksara.
- _____ (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Nusa Media.
- _____ (2019). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Bumi Aksara.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. UI Press.
- Moenir, H. A. S. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Bumi Aksara.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Revisi)*. Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Ar Ruzz Media.
- Mulyadi, S., & Basuki, A. M. H. (2023). *Pendidikan Karakter: Membangun Generasi Muda yang Cerdas, Berkarakter, dan Kompetitif di Era Revolusi Industri 4.0*. RajaGrafindo Persada.

- Mulyana, R. (2011). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Alfabeta.
- Muslich, M. (2013). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.
- Purwono. (2014). *Dasar-Dasar Dokumentasi* (2nd ed.). Universitas Terbuka.
- Rahayu, E. S., & Nuryata, I. M. (2011). *Mengembangkan Soft Skills di SMK*. Sekarmita.
- Ratna, N. K. (2014). *Peranan Karya Sastra, Seni, dan Budaya dalam Pendidikan Karakter*. Pustaka Pelajar.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*. Rosdakarya.
- Sapriya. (2010). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Laboratorium PKn Press.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Zulfikri. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. BSKAP Kemendikbudristek.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*. Pustaka Pelajar.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Remaja Rosdakarya.
- Sudewo, E. (2011). *Best Practice Character Building: Menuju Indonesia Lebih Baik*. Republika Penerbit.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta.
- _____ (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (3rd ed.). Alfabeta.
- Sukatin, & Al-Faruq, S. S. (2020). *Pendidikan Karakter*. Deepublish
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Sukmadinata, N. S. (2022). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Remaja Rosdakarya
- Sutisna, A. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. UNJ Press.

- Ubaedillah, A., & Rozak, A. (2017). *Pendidikan Kewarga[negara]an: Pancasila, Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Prenada Media Group.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Alfabeta.
- Winataputra, U. S., & Budimansyah, D. (2012). Pendahuluan. In U. S. Winataputra & D. Budimansyah (Eds.), *Pendidikan Kewarganegaraan: dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)* (p. 35). Widya Aksara Press.
- Wisneski, D. C., Morgan, G. S., & Bauman, C. W. (2016). *Moral responsibility*. NY: Springer
- Wuryan, S., & Syaifullah. (2014). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
- Yaumi, M., & Damopolii, M. (2016). *Action Research: Teori, Model, dan Aplikasi* (1st ed.). Kencana.
- Zuriah, N., & Yustianti, F. (2007). *Pendidikan moral & budi pekerti dalam perspektif perubahan: menggagas platform pendidikan budi pekerti secara kontekstual dan futuristik*. Bumi Aksara.

ARTIKEL JURNAL

- Afif, Z. (2018). Konsep Negara Hukum Rule of Law dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 2(5), 55–60.
- Afriana, S., Ramadhana, N. H., Pratiwi, Y., & Maimunah. (2022). Analisis Teori Operant Conditioning B.F Skinner Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19. *Modeling : Jurnal Program Studi PGMI*, 9(3), 645–659.
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816–3827. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>
- Aisyah, A. (2020). Pendidikan Karakter Untuk Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 77–84. <https://doi.org/10.24903/jw.v5i2.528>
- Andriati, L. (2020). FILSAFAT POLITIK PLATO. *Jurnal Review Politik*, 10(1), 98–115.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap

- Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Ayumsari, R. (2022). Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa. *Tibannbaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(1), 63–78. <https://doi.org/10.30742/tb.v6i1.2044>
- Azizah, W. N., & Dewi, D. A. (2022). Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Dapat Mempengaruhi Gaya Anak Muda Dan Etika Pancasila Pada Masyarakat Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1426–1431.
- B., M. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4269>
- Burhanudin, D. A., & Rochmiyati, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Mendengarkan Informasi Berita Pada Kelas X B SMA Piri 1 Yogyakarta Dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Caraka*, 4(2), 59–67.
- Cahyani, K., & Dewi, A. (2021). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik agar Menciptakan Siswa yang Berkualitas. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undhiksha*, 9(2), 268–281. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran Efikasi dan Disiplin Diri dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 234–249. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Chairiyah. (2014). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan (The Education Character in Education World). *Literasi*, 4(1), 42–51.
- Dalimunthe, R. A. A. (2015). Strategi Dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di Smp N 9 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 102–111. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8616>
- Fadilla, H., Ramadhan, A. H., Purnama, A., Bayani, N., Agil, S., & Nasution, I. (2023). Pengaruh Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran terhadap Kualitas Peserta Didik. *SUBLIM: Jurnal Pendidikan*, 02(01), 84–90. <https://ummaspul.e-journal.id/Sublim>
- Fajriansyah, I., Syafi'i, I., & Wulandari, H. (2023). Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Mandiri Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1570–1575. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1612>
- Frieswaty, Setiawan, T., & Hermanto, Y. P. (2022). Mengatasi Degradasi Moral Anak Remaja Akibat Pengaruh Media Sosial. *Kharisma: Jurnal Ilmiah Teologi*, 1(1), 39–53. <https://doi.org/10.54553/kharisma.v3i1.81>

- Fusnika. (2014). Pembinaan Civic Disposition Berbasis Nilai-Nilai Kemanusiaan Pada Pembelajaran Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 50–57.
- Habiburrahman, & Zhavira, F. (2021). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Pegawai Dinas Bina Marga dan Bina Kontruksi Provinsi Lampung. *Manajemen Dan Bisnis*, 11(2), 109–119.
- Hamdan, Y., Ratnasari, A., & Hirzi, A. T. (2015). Kemampuan Negosiasi Pengusaha Dalam Meningkatkan Kesepakatan Bisnis. *MIMBAR, Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 31(1), 21–30. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v31i1.854>
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Projek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(4), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21–46. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Helmi, A. F. (1996). Disiplin Kerja. *Buletin Psikologi*, 4(2), 32–41. https://avin.staff.ugm.ac.id/data/jurnal/disiplinkerja_avin.pdf.
- Heryani, H., & Fadel, A. (2022). Pengembangan Civic Disposition Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Smp It Manbaul Hikmah. *Mores: Jurnal Pendidikan Hukum, Politik, Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 23–32. <http://mores.stkipasundan.ac.id/index.php>.
- Himmah, F., Tukidi, T., & Mulianingsih, F. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial di SMP Negeri 1 Karangtengah Demak. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 1(2), 158–163. <https://doi.org/10.15294/sosiolum.v1i2.36421>
- Idris, U. M. (2013). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam (Sejarah Lahir, Sistem Pendidikan, dan Perkembangannya Masa Kini). *Al Hikmah*, XIV(1), 101–119.
- Inanna. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 27–33. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057>
- Indriani, S. S., Lestari, R. Y., & Juwandi, R. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Profil Peserta Didik Sebagai Pelajar Pancasila di SMPN 1 Kota Serang. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 11(3), 397–405. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>

- Ismanto. (2018). Implementasi Tangung Jawab Moral Profesi Pustakawan. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 1(2), 35–44.
- Isnaeni, Y., & Ningsih, T. (2021). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 662–672. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2255>
- Izzati, F. A., & Novitasari. (2023). Harmonisasi Hak dan Kewajiban Mewujudkan Warga Negara Bertanggung Jawab (Civic Responsibility). *Jurnal Kalacakra*, 4(1), 1–6.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- Kartika, L. N., & Sugiarto, A. (2016). Pengaruh Tingkat Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai Administrasi Perkantoran. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 17(1), 73. <https://doi.org/10.24914/jeb.v17i1.240>
- Khasanah, L., Khotimah, K., Suprijono, A., & Imron, A. (2023). Studi Deskriptif Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan Pada Kelas VII. *Dialektika Pendidikan IPS*, 3(3), 257–267.
- Kumala, F. N. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila Berdasarkan Aspek Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 84–96. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8396>
- L., I. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935.
- Lachman, S. J. (1997). Learning is a Process: Toward an Improved Definition of Learning. *The Journal of Psychology*, 131(5), 477–480. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00223989709603535>
- Lie, N. L. C., & Darmasetiawan, N. K. (2017). Pengaruh Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 6(2), 1496–1514.
- Lu, Y., & Ana Hamu, Y. (2022). Teori Operant Conditioning Menurut Burrhusm Frederic Skinner. *Jurnal Arrabona*, 5(1), 22–39. <https://doi.org/10.57058/juar.v5i1.65>
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>

- Ma'rufah, N., Rahmat, H. K., & Widana, I. D. K. K. (2020). Degradasi Moral Sebagai Dampak Kejahatan Siber Pada Generasi Millennial di Indonesia. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(1), 191–201.
- Machmud, H. (2014). Urgensi Pendidikan Moral dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Al - Ta'dib*, 7(2), 75–84.
- Mahardita, A., & Harti. (2013). Pengaruh Persepsi Diri Terhadap Kemampuan Bernegosiasi Dalam Matakuliah Salesmanship Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 1(3), none. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/download/3696/6273/>
- Malatuny, Y. G., & Rahmat. (2017). Pembelajaran Civic Education dalam Mengembangkan Civic Disposition. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 5(1), 56–68.
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16–28. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Melita, Y. (2019). Perencanaan dan Strategi Yang Tetap Merupakan Solusi Komunikasi Yang Efektif. *Insani*, 6(2), 104–111.
- Mubin, M. S. (2020). Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Miskawaih Dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Masa Pandemi. *Jurnal Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 114–130. <https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.319>
- Muchtarom, M., Ichsanniaty, P. S., Wiedjanarko, B., & Purnama, W. (2023). Konsep Perencanaan dalam Perspektif Kebijakan Publik. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3419–3426. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.2048>
- Muhmin, A. H. (2018). Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Forum Ilmiah*, 15(2), 330–338. <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/2368>
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218–225. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.17007>
- Mursyidi, W. (2019). Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. *Almarhalah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 33–38.

<https://doi.org/10.38153/alm.v3i1.30>

- Murtiningsih, I., Harsan, T., Fatimah, S., Cinta, A., & Putri, A. (2022). Penanaman Civic Disposition dalam Membentuk Generasi Cerdas Berkarakter. *Journal of Community Service in Education*, 2(1), 24–30. <https://doi.org/10.32585/educate.v2i1.2521>
- Mustari, M., Sukmawati, S., & Mustaring, M. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembinaan Karakter Di Sekolah. *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum Dan Pengajarannya*, 18(1), 179–192. <https://doi.org/10.26858/supremasi.v18i1.45657>
- Mustofa, G. (2022). Teori Contiguity Edwin Ray Guthrie (Teori Belajar Aliran Behavioristik Contiguous Conditioning Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah). *Empowerment: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 49–66.
- Muttaqin, B. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Siswa di SMA N 2 Tanggul. *Jurnal Trilogi: Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, 4(1), 32–42.
- Nafila, A., Utami, D., & Mardani, D. (2023). Teori Belajar Behaviorisme Ivan Pavlov dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Journal on Education*, 5(4), 12332–12344. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2207>
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara (Jurnal Ilmu Sosial)*, 1, 64–74. <https://doi.org/10.4324/9781003014546-7>
- Nasution, R. Z. A. (2007). Kemampuan Lobi dan Negosiasi Menjadi Suatu Keharusan Global. *Educare*, 5(1), 84–95. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/61>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 5(1), 145–151. <https://doi.org/10.24127/ja.v5i2.1224>
- Normina. (2017). Pendidikan dalam Kebudayaan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 17–28.
- Novarlia, I. (2015). Kompromi sebagai Kunci Budaya Demokrasi. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 2(2), 194–202. <https://doi.org/10.15408/sd.v2i2.2820>

- Nurwin, K. J., & Frianto, A. (2021). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan Perusahaan Asuransi. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(3), 876–885. <https://doi.org/10.26740/jim.v9n3.p876-885>
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Pangalila, T. (2017). Peningkatan Civic Disposition Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Keawarganegaraan (PKn). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 91–103.
- Panjaitan, H. (2014). Pentingnya Menghargai Orang Lain. *Humaniora*, 5(1), 88–96. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i1.2984>
- Pertiwi, H. (2020). Menumbuhkan Sikap Sopan Santun Dalam Kehidupan Sehari – Hari Melalui Layanan Klasikal Bimbingan Dan Konseling Kelas Xi Sma Negeri 3 Sukadana. *Jurnal Inovasi Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 65–69. <https://doi.org/10.30872/ibk.v2i2.652>
- Pettalongi, S. S. (2009). Evaluasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Ta'Dieb*, 11(6), 1001–1012.
- Pradana, M. R. A., & Tika, W. (2019). Pengaruh Kompetensi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Lambang Jaya Lampung Selatan. *Jurnal Relevansi*, 16010023. <http://jurnal.stiekrakatau.ac.id/index.php/relevansi/article/view/30>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Prasetyo, T. (2010). Rule of Law dalam Dimensi Negara Hukum Indonesia. *Jurnal Ilmu Hukum Refleksi Hukum*, 129–148.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah DINamika Sosial*, 1(2), 213–214.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Puspitasari, E. (2014). Pendekatan pendidikan karakter. *Jurnal Edueksos*, III(2), 45–57.
- Putri, P. N., Bahrudin, F. A., & Fitrayadi, D. S. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Civic Disposition bagi Peserta Didik di SMA Negeri 3 Kota Tangerang. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila &*

Kewarganegaraan, 10(1), 1–8.

- Rafzan, Lazzavietamsi, F. A., & Ito, A. I. (2020). Civic Competence Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 2 Sungai Penuh. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 6(2), 81–89.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rahayu, D. N. O., Sundawa, D., & Wiyanarti, E. (2023). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Dalam Membentuk Karakter Masyarakat Global. *Visipena*, 14(1), 14–28. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/2035>
- Rahayu, S. P., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2020). Hubungan Sikap Peduli Sosial dan Sikap Tanggung Jawab dengan Kompetensi Pengetahuan IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 97–107
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Journal Equilibrium*, 5(9), 1–8. yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Rahmat, R., Sapriya, S., Tanszil, S. W., & Rendra, A. (2021). Tetra Helix: Collaborative Power as A Character Education Support System Pandemic. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 6(2), 15–22. <https://doi.org/10.17509/ijposs.v6i2.41226>
- Rahmat, & Tanszil, S. W. (2017). Model Pembinaan Pendidikan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Civicus*, 21(1), 1–17.
- Ratnaya, I. G. (2011). Dampak Negatif Perkembangan Teknologi Informatika Dan Komunikasi Dan Cara Antisifasinya. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 8(1), 17–28. <https://doi.org/10.23887/jptk.v8i1.2890>
- Rifai Lubis, R. (2019). Historisitas dan Dinamika Pendidikan Karakter di Indonesia. *An-Nahdhah*, 1(2), 70–82. https://www.researchgate.net/publication/338570297_HISTORISITAS_DAN_DINAMIKA_PENDIDIKAN_KARAKTER_DI_INDONESIA
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Risthantri, P., & Sudrajat, A. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Ketaatan Beribadah Dengan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 191–202. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i2.7670>
- Ritonga, A. A., Lubis, Z., Hendriyal, Saragih, M. R. D., Faisal, & Azhar. (2021). Planning dalam Al-Qur'an. *Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10595–10602.
- Rizkasari, E. (2023). Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Menyiapkan Generasi

- Emas Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 50–60. <https://doi.org/10.30659/pendas.10.1.50-60>
- Rofi'ie, A. H. (2017). Pendidikan Karakter adalah Suatu Keharusan. *Waskita*, 1(1), 113–128.
- Rofiqi, A. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menuju Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 166–176. <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i2.58908>
- Rohani. (2015). Urgensi Pembinaan Tanggung Jawab Warga. *Sosial Horizona: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(2), 221–234. <https://www.journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/107>
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 120–143.
- Sari, A. W. (2016). Pentingnya Keterampilan Mendengar Dalam Menciptakan Komunikasi Yang Efektif. *Jurnal EduTech*, 2(1), 1–10. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/572>
- Sari, I. K., Pifianti, A., & Chairunissa, C. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase A Pada Tema Bhineka Tunggal Ika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(2), 138–147. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p138-147>
- Shodiq, S. F. (2017). Pendidikan Karakter melalui Pendekatan Penanaman Nilai dan Pendekatan Perkembangan Moral Kognitif. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 14–25. <https://doi.org/10.24127/att.v1i01.332>
- Sihotang, K. (2015). Implementasi Tanggung Jawab Moral dalam Profesi Akuntansi. *Respons: Jurnal Etika Sosial*, 20(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.25170/respons.v20i01.433>
- Sinaga, E. P., Siahaan, H. S., Sirait, R. V., & Yunita, S. (2023). Implementasi Pendidikan Nilai Moral dan Karakter Dalam Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 17 Medan 2022-2023. *Multiscience: Jurnal Mutidisipliner*, 1(1), 47–51.

- Sipayung, Z., & Sihotang, H. (2022). Peranan Belajar Behaviorisme dalam Hubungannya dengan Teknologi Pendidikan Serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 7129–7138. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3871>
- Somantrie, H. (2010). Kompetensi• Sebagai Landasan Konseptual Kebijakan Kurikulum Sekolah di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(6), 684–698. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i6.497>
- Sudarsono, B. (2003). Dokumentasi, Informasi, Dan Demokratisasi. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 27(1), 7–14. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.14203/j.baca.v27i1.67>
- Sudaryanti. (2012). Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 11–20. <https://doi.org/10.21831/pep.v19i2.5575>
- Sulistiawati, A., Khawani, A., Yulianti, J., Kamaludin, A., & Munip, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila melalui proyek bermuatan kearifan lokal di SD Negeri Trayu. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 195–208. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.7082>
- Suriani, L., Nisa, K., & Affandi, L. H. (2023). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1458–1463. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5464>
- Suryanto, D., Kamdi, W., & Sutrisno. (2013). Relevansi soft skill yang dibutuhkan dunia usaha/industri dengan yang dibelajarkan di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Teknologi Dan Kejuruan*, 36(2), 107–118.
- Susanto, E., & Komalasari, K. (2015). Pengaruh Pembelajaran, Habitiasi Dan Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Civic Disposition. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 15(1), 60–86. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jmb/article/view/9111>
- Suwandi, E., Zidane, Tan, L. X., Hendri, & Alden, N. (2023). Analisis Proses dan Strategi Negosiasi Dalam Industri Manufaktur. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(3), 72–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.55338/saintek.v4i3.1119>
- Suyatno. (2012). Nilai, Norma, Moral, etika dan Pandangan Hidup Perlu Dipahami Oleh Setiap Warga Negara Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *PKn Progresif*, 7(1), 34–44. <https://media.neliti.com/media/publications/158683-ID-nilai-norma-moral-etika-dan-pandangan-hi.pdf>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

- Syahrani, J., Putri, A. S., Khairunnisa, Pulungan, A. S., Abdillah, R. F., & Darmayanti, N. (2023). Implikasi Teori Belajar Behavioristik Edwin Ray Guthrie dalam Menangani Malas Belajar Siswa. *El-Majtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 80–89. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i1.3193>
- Syarif, A., & Soeharto. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter di SMK Berbasis Pesantren Syubbanul Wathon Tegalrejo Magelang. *Prodi Pendidikan Teknik Elektro*, 7(5), 385–393.
- Tang, M., Mansur, A. H., & Ismail. (2021). LANDASAN FILOSOFIS PENDIDIKAN: Telaah Pemikiran Socrates, Plato dan Aristoteles. *MODERATION: Journal of Islamic Studies Review*, 1(1), 47–56. <http://journal.adpetikisindo.or.id/index.php/moderation/index>
- Tjahyanti, S., & Chairunnisa, N. (2021). Kompetensi, Kepemimpinan, Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Human Resources and Facility Management Directorate. *Media Bisnis*, 12(2), 127–132. <https://doi.org/10.34208/mb.v12i2.917>
- Ulandari, S., & Dwi, D. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Menguatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Vernia, D. M., & Sandiar, L. (2020). Peranan Kompetensi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Dan Kinerja. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 33–46. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737979>
- Wanto, A. H. (2018). Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City. *JPSI (Journal of Public Sector Innovations)*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.26740/jpsi.v2n1.p39-43>
- Yulelawati, E. (2010). Mengapa Perlu Pendidikan Karakter? *Jurnal AKRAB*, 1(3).
- Yunarti, Y. (2014). Pendidikan Kearah Pembentukan Karakter. *Jurnal Tarbiyah*, 11(2), 265–278.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13–20.
- Yusuf, M., & Syurgawi, A. (2020). Konsep Dasar Pembelajaran. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.55623/au.v1i1.3>
- Zuhriyah, I. Y., Subandow, M., & Karyono, H. (2023). Pelaksanaan projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila : Studi di SMA Negeri 4 Probolinggo. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*,

6(2), 319–328. <https://doi.org/10.31604/ptk.v6i2.319-328>.

PROSIDING

- Astuti, F. S., Maharani, H. A. P., & Firdausi, N. A. (2022). Problematika Penanaman Nilai Kesopanan untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Dasar (Problems in instilling the value of politeness to improve children's character education in elementary schools). *Membangun Karakter Dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di SD*, 106–115. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/14915>
- Ayaturrahman, J. D., & Rahayu, I. (2023). Dampak soft skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa di era industri 4.0. *Proceeding of National Conference on Accounting & Finance*, 5, 169–175. <https://doi.org/10.20885/ncaf.vol5.art19>
- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Conference of Elementary Studies*, 482–494. <http://www.e-journalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/1271>
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 139–145. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38412/25445>
- Indrastoeti, J. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*, 284–292. <http://www.jurnal.fkip.uns.aac.id/index.php%0Ajurnal.fkip.uns.ac.id%0Aindex.php>
- Mochamad Syahroni Firdiansyah. (2015). Manajemen Pengelolaan Wahana Rekreasi Olahraga Di Wisata Water Blaster Semarang Tahun 2013. *Manajemen Pengelolaan Wahana Rekreasi Olahraga Di Wisata Water Blaster Semarang Tahun 2013* *Wisata Water Blaster Semarang Tahun 2013*, 4(2), 1582–1589.
- Rahmatiani, L., & Indriyani, D. (2020). Civic disposition : modal dalam era new normal. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Universitas Pamulang 2020*, 1(1), 144–152. Civic Disposition, Era New Normal, Culture shock
- Rhosita, Adha, M. M., Hartino, A. T., Prawisudawati, E., Ulpa, & Rifai, A. (2021). Pembelajaran Daring: Urgensi Meningkatkan Civic Competence

Mahasiswa Ditengah Era Society 5.0. *Seminar Nasional Virtual Pendidikan Kewarganegaraan 2021 “Respons Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menyambut Era Society 5.0,”* 76–82.

Santosa, R. (2016). Metodologi Penelitian Linguistik dan Pragmatik. *Seminar Nasional Prasasti (Pragmatik: Sastra Dan Linguistik)*, 21–32.

Sukardi, R. (2017). Pendidikan nilai; Mengatasi degradasi moral keluarga. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 305–312.

Tanszil, S. W. (2018). Habituation Model of Discipline Value in Salafi Pesantren’s Student as Efforts to Strengthen the Character of the Nation in the Global Era (A study on Citizenship Education Development). *Annual Civic Education Conference (ACEC 2018)*, 251, 233–237. <https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.55>

WEBSITE

Cholisin. (2010). *Penerapan Civic Skills dan Civic Disposition dalam Mata Kuliah Prodi PKn*. Diskusi Terbatas Jurusan PKn Dan Hukum FISE, UNY; Jurusan PKn dan Hukum FISE UNY. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131474282/penelitian/CIVIC+SKILLS++DAN+CIVIC+DISPOSITION+PENERAPANNYA+DALAM+MATA+KULIAH+PRODI+PKn.pdf>

Efendi, R. (2022). *Buntut Viral Video Pelajar Tendang Nenek di Tapanuli Selatan, Polisi Tetapkan 2 Tersangka*. Liputan6.Com. <https://www.liputan6.com/regional/read/5134814/buntut-viral-video-pelajar-tendang-nenek-di-tapanuli-selatan-polisi-tetapkan-2-tersangka>

Hafidz, A. (2022). *Viral Aksi Bullying Siswa SMP di Bandung, Korban Ditendang Berkali-kali Sampai Pingsan*. Liputan6.Com. <https://www.liputan6.com/citizen6/read/5129791/viral-aksi-bullying-siswa-smp-di-bandung-korban-ditendang-berkali-kali-sampai-pingsan>

Haryati, D. (2023). *Puluhan Pelajar SMA di Bandung Barat Ditangkap Polisi Karena Kasus Narkoba*. TribunBatam.Id. <https://batam.tribunnews.com/2023/03/18/puluhan-pelajar-sma-di-bandung-barat-ditangkap-polisi-karena-kasus-narkoba>

Indonesia, C. (2022). *Empat Pelajar SMK di Cilincing Jadi Tersangka Bullying Junior*. Cnnindonesia.Com. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20221102174735-12-868701/empat-pelajar-smk-di-cilincing-jadi-tersangka-bullying-junior>

Indonesia, C. (2023). *2 Siswa Pelaku Bully di SMP Cilacap Jadi Tersangka*. CNN Indonesia. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20230929105441-12->

1005051/2-siswa-pelaku-bully-di-smp-cilacap-jadi-tersangka

- Kemendibudristek, I. J. (2023). *Profil Pelajar Pancasila: Menggali Makna, Manfaat, dan Implementasinya*. Itjen Kemendikbud. <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/profil-pelajar-pancasila-menggali-makna-manfaat-dan-implementasinya/>
- KPAI. (2021). *Data Kasus Perlindungan Anak 2016-2020*. Bank Data Perlindungan Anak. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2016-2020>
- KPAI. (2022). *Data Kasus Perlindungan Anak 2021*. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2021>
- Martinus, A. (2023). *Dua Pelajar Jadi Tersangka Kasus Pembunuhan di Manado Sulawesi Utara, Ini Peran Mereka*. TribunManado.Co.Id. <https://manado.tribunnews.com/2023/05/03/dua-pelajar-jadi-tersangka-kasus-pembunuhan-di-manado-sulawesi-utara-ini-peran-mereka?page=2>
- Maulana, A. H. (2023). *Tangis dan Emosi Keluarga Korban Pembacokan Siswa SMK di Bogor*. Kompas.Com. <https://megapolitan.kompas.com/read/2023/05/13/10000011/tangis-dan-emosi-keluarga-korban-pembacokan-siswa-smk-di-bogor?page=all>
- Midaada, A. (2022). *Pelajar SMA Bersama 2 Wanita Cantik Jadi Pengedar Narkoba*. News.Okezone.Com. <https://news.okezone.com/read/2022/09/06/519/2661882/pelajar-sma-bersama-2-wanita-cantik-jadi-pengedar-narkoba?page=2>
- Noviansah, W. (2023). *Pelajar di Tangerang Diamankan di Sekolah Usai Bacok Lawan Saat Tawuran*. News.Detik.Com. <https://news.detik.com/berita/d-6510474/3-pelajar-di-tangerang-diamankan-di-sekolah-usai-bacok-lawan-saat-tawuran>
- Pangulu, M. S. D. R. (2023). *ABSSBK dan Sila Kedua Butir Kelima*. Universitas Bung Hatta. [https://bunghatta.ac.id/artikel-374-abssbk-dan-sila-kedua-butir-kelima.html#:~:text=Sila kedua butir kelima berbunyi,mengenai harkat dan martabat manusia](https://bunghatta.ac.id/artikel-374-abssbk-dan-sila-kedua-butir-kelima.html#:~:text=Sila%20kedua%20butir%20kelima%20berbunyi,mengenai%20harkat%20dan%20martabat%20manusia)
- Polri, P. B. (2022a). *Keterlibatan Anak dalam Jaringan Curanmor*. Pusiknas Bareskrim Polri. https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/keterlibatan_anak_dalam_jaringan_curanmor
- Polri, P. B. (2022b). *Makin Banyak Kejahatan dengan Menggunakan Senjata Tajam*. Pusiknas Bareskrim Polri. https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/makin_banyak_kejahatan_dengan_menggunakan_senjata_tajam

- Polri, P. B. (2022c). *Pelajar dan Mahasiswa pun Jadi Terlapor Kasus Pembunuhan*. Pusiknas Bareskrim Polri. https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/pelajar_dan_mahasiswa_pun_jadi_terlapor_kasus_pembunuhan
- Polri, P. B. (2023). *Sakit Hati Karena Di-bully, Siswa SMP Nekat Bakar Ruangan di Sekolah*. Pusiknas Bareskrim Polri. https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/sakit_hati_karena_di-bully,_siswa_smp_nekat_bakar_ruangan_di_sekolah
- Saifudin, M. (2023). *Sosok Murid Pelaku Pembacokan Guru di Demak yang Akhirnya ditangkap*. DetikNews. <https://news.detik.com/berita/d-6952730/sosok-murid-pelaku-pembacokan-guru-di-demak-yang-akhirnya-ditangkap/1>
- Triono R. (2019). Implementasi Kebijakan Perubahan Tata Ruang Pasar Tradisional Di Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo [Universitas Panca Marga Probolinggo]. In *Repository Universitas Panca Marga Probolinggo*. <http://repository.upm.ac.id/1357/>
- Sujarwo. (n.d.). *Pendidikan Karakter: Historis, Konsep, dan Nilai*. UNY. [https://staffnew.uny.ac.id/upload/132326901/penelitian/Artikel+Pendidikan+Karakter++\(WUNY+2012\).pdf](https://staffnew.uny.ac.id/upload/132326901/penelitian/Artikel+Pendidikan+Karakter++(WUNY+2012).pdf).

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi (Kemendikbud Ristek) Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 34/2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK).

Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.