

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan mengintegrasikan *expressive writing* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kreativitas dan efikasi diri. Hal ini dikarenakan produk yang dihasilkan di kelas eksperimen lebih tinggi tingkat kreativitasnya dibandingkan kelas kontrol. Selain itu skor rata-rata efikasi diri kelas eksperimen juga lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Untuk lebih jelasnya peneliti akan mengungkapkan empat kesimpulan berdasarkan pernyataan penelitian sebagai berikut.

- 5.1.1. Terdapat perbedaan kreativitas yang signifikan antara kelas yang mengintegrasikan *expressive writing* dalam kegiatan pembelajaran dengan kelas yang tidak diberi intervensi tersebut. Berdasarkan hasil produk yang dihasilkan kelas eksperimen memperoleh tingkatan kreativitas yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Kelas eksperimen mencapai tingkat kreativitas kreasi asli sedangkan kelas kontrol hanya mencapai kombinasi.
- 5.1.2. Terdapat perbedaan efikasi diri yang signifikan kelas yang mengintegrasikan *expressive writing* dalam kegiatan pembelajaran dengan kelas yang tidak diberi intervensi tersebut. Berdasarkan hasil uji statistik menghasilkan nilai signifikansi 0,001 yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.
- 5.1.3. Terdapat hubungan atau korelasi yang sangat kuat antara kreativitas dan efikasi diri baik di kelas eksperimen maupun kelas kontrol yang artinya jika nilai kreativitas tinggi maka skor efikasi juga tinggi.
- 5.1.4. Respons siswa dalam kegiatan pembelajaran yang mengintegrasikan *expressive writing* memperoleh hasil yang positif tanpa adanya kendala yang berarti.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan dan penelitian-penelitian yang dilakukan sebelumnya, bahwa menulis perasaan dan pengalaman yang terjadi atau yang dirasakan seseorang melalui kegiatan *expressive writing* memiliki dampak terhadap tingkat kreativitas dan efikasi diri. Berdasarkan hasil uji korelasi antara jumlah kata *expressive writing* dengan kreativitas dan efikasi diri menghasilkan korelasi yang sangat kuat sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin banyak siswa menulis perasaan atau pikirannya maka semakin tinggi pula tingkat kreativitas dan efikasi diri hal ini karena siswa merasa terbebas dari beban pikiran yang dirasakan sebelum belajar. Bagi guru penelitian ini dapat menjadi referensi sebagai salah satu *treatment* untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan fokus siswa sebelum kegiatan pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi acuan untuk kegiatan penelitian selanjutnya. Rekomendasi tersebut di antaranya adalah sebagai berikut:

- 5.3.1 Menambahkan waktu untuk kegiatan *expressive writing* hal ini dikarenakan banyak peserta yang mengeluh terkait dengan waktu yang diberikan yakni 10 menit. Banyak peserta didik yang belum selesai sehingga hasil tulisan pun belum terlalu tuntas dan terkesan buru-buru.
- 5.3.2 Dikaji kembali penyisipan waktu integrasi *expressive writing* disisipkan di sintaks yang lebih tepat sehingga waktu penulisan siswa lebih efektif dan lebih lama.
- 5.3.3 Perlu dilaksanakan penilaian antar teman yaitu *peer assesment* untuk menghasilkan nilai yang lebih objektif.
- 5.3.4 Pelaksanaan kegiatan *expressive writing* melalui *google form*.