

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini akan menjelaskan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi dari tujuan penelitian ini akan dijelaskan sebagai berikut.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pengolahan data dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV secara lengkap terkait temuan dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh pendekatan STEM terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas IV sekolah dasar.
2. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan STEM lebih baik dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan konvensional

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas bahwa terdapat pengaruh pendekatan STEM terhadap kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar dan peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan STEM lebih baik dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan konvensional. Berdasarkan hal tersebut, implikasi dari penelitian ini yaitu pembelajaran dengan menggunakan pendekatan STEM dapat diimplementasikan sebagai upaya mengembangkan dan meningkatkan kemampuan literasi sains siswa kelas IV.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan STEM lebih baik dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan konvensional. Dengan demikian, pendekatan pendekatan STEM dapat dijadikan solusi alternatif untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.

1. Penelitian ini menggunakan pengembangan instrumen kemampuan literasi sains pada semua aspek yaitu aspek kompetensi, aspek pengetahuan, dan aspek ilmiah. Namun pada aspek pengetahuan hanya menggunakan satu indikator pembelajaran saja sehingga direkomendasikan untuk melakukan pengembangan instrumen kemampuan literasi sains pada indikator lain semisal pada indikator dalam aspek pengetahuan yang lainnya.
2. Penerapan pendekatan STEM mampu memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas IV sebesar 48%. Yang artinya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui 52% yang dipengaruhi oleh faktor lain.