

DAFTAR PUSTAKA

- Arends. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. (2013). *Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005*. Jakarta.
- Costa, A. (ed). (1985). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Association for Curriculum and Supervision, Arlington, VA. ED 262 968.
- Dahar, W. R. (2006). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Dewi, Sri Puspita. (2013). *Desain Pembelajaran IPA Materi Sifat Benda*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia. Tasikmalaya.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Graaff, Eric De and Anette Kolmos. (2003). *Characteristics of Problem-Based Learning*. Aalborg University, Denmark.
- Hajar, Ibnu. (2013). *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik untuk SD/MI*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Harsanto, Radno. (2005). *Melatih Anak Berfikir Analistis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kartika, Rina Nurmalasari. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Siswa Tentang Teknologi Komunikasi Melalui Model PBL*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia. Tasikmalaya.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardiana, Ana. (2013). *Pengaruh Model Problem Based Instruction Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mengklarifikasi Masalah Siswa SD*. (Skripsi) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia. Tasikmalaya.
- Mulyana, Edi Hendri. (2008). *Pendidikan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: UPI.

- Mulyani, Sri. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Karakter pada Materi Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia. Tasikmalaya.
- Nersessian, N. (2005). *Interpreting Scientific and Engineering Practices: Integrating the Cognitive, Social, and Cultural Dimensions*. In M. Gorman, R. D. Tweney, D. Gooding, & A. Kincannon (Eds.), *Scientific and technological thinking* (hlm. 17 – 56). Hillsdale, N J: Erlbaum
- Pogrow, Stanley. (2005). *HOTS revisited: A thinking development approach to reducing the learning gap after grade 3* (hlm. 64–75). Phi Delta Kappan 87.
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, Iwan. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berpikir Holistik & Kreatif*. Jakarta: Gramedia Utama.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Teepee Consulting Transforming, Educating, Engaging. Higher Order Thinking for Gifted and Talented Students. *QATGC State Conference*, Saturday April 9, 2011.
- Widowati, Asri. (2001). *Pembelajaran Sains dengan Menerapkan Inquiry Laboratory*. (Tesis). Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Sumber Online:

- Brickman, Peggy, Cara Gormally, Norris Armstrong, & Brittan Hallar. (2009). *Effects of inquiry based learning on students' science literacy skills and confidence*. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. Vol. 3, No. 2. [Online]. Tersedia di: <http://www.georgiasouthern.edu/ijstol>. Diakses 20 Desember 2013.
- Churces, Andrew. (2009). *Bloom's Digital Taxonomy*. [Online]. Tersedia di <http://www.achurces@kristin.school.nz>. Diakses 20 Desember 2013.
- Herrington, J., & Herrington, A. (2006). *Authentic conditions for authentic assessment: Aligning task and assessment*. [Online]. Tersedia di: [http://edserver2.uow.edu.au/~janh/assessment/authentic%20assessment files/HERDSA_Herrington_Final.doc](http://edserver2.uow.edu.au/~janh/assessment/authentic%20assessment%20files/HERDSA_Herrington_Final.doc). Diakses 20 Desember 2013.