

**PELAKSANAAN ALAT UKUR EVALUASI  
PEMBELAJARAN DI PELATIHAN BUDIDAYA  
BAWANG MERAH BAGI APARATUR DI BALAI  
BESAR PELATIHAN PERTANIAN LEMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat



Disusun Oleh :  
DEA AMANDA  
NIM. 2001039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**PELAKSANAAN ALAT UKUR EVALUASI PEMBELAJARAN DI  
PELATIHAN BUDIDAYA BAWANG MERAH BAGI APARATUR DI  
BALAI BESAR PELATIHAN PERTANIAN LEMBANG**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Masyarakat

Fakultas Ilmu Pendidikan

Oleh

Dea Amanda

2001039

© Dea Amanda 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DEA AMANDA**

**PELAKSANAAN ALAT UKUR EVALUASI PEMBELAJARAN  
PADA PELATIHAN BUDIDAYA BAWANG MERAH BAGI  
APARATUR DI BBPP LEMBANG**

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

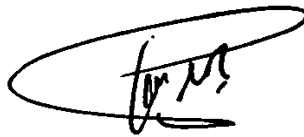
Pembimbing I



Dr. Iip Saripah, M.Pd

NIP 197012101998022001

Pembimbing II



Dr. Purnomo, M.Pd.

NIP 920200819850412101

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP 197301282005012001

## **ABSTRAK**

Pengembangan sumber daya manusia dan pelatihan berperan aktif untuk untuk mengembangkan pengetahuan (kognitif), sikap (afektif), dan keterampilan (psikomotorik) dalam bidang usaha budidaya bawang merah. Kemampuan tersebut diukur melalui evaluasi pembelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan untuk mengumpulkan dan mengolah informasi pencapaian hasil peserta pelatihan selama proses pelatihan diselenggarakan. Evaluasi dilakukan dengan pedoman dan instrument untuk mengukur peningkatan kognitif, afektif, dan psikomotorik. Tujuan Penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan prosedur menyusun alat ukur Evaluasi, penerapan alat ukur evaluasi, dan hasil penerapan alat ukur Evaluasi. Metode yang digunakan ialah pendekatan kualitatif. Dengan objek penelitian penanggung jawab pelatihan, evaluator, dan peserta pelatihan yang sudah melaksanakan pelatihan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penyusunan alat ukur evaluasi dilakukan berdasarkan taksonomi Bloom dalam peningkatan ranah kognitif, afektif, namun pada aspek psikomotorik belum dilakukan tindakan penilaian untuk menilai keterampilan peserta setelah mengikuti pelatihan 2) Penerapan alat ukur evaluasi menunjukkan upaya untuk mengukur dan mengevaluasi ketercapaian pembelajaran pada aspek kognitif menggunakan tes objektif yang valid dan reliabel, aspek afektif yang bersifat subjektif dan kurang memiliki kisi-kisi serta instrument penilaian yang tepat, dan aspek psikomotorik hanya didasarkan pada foto tanpa instrumen pengukuran yang terukur 3) Hasil penerapan alat ukur evaluasi ini berhasil membuktikan peningkatan aspek kognitif peserta, dan dapat menjadi dasar untuk pengembangan lebih lanjut dalam penilaian aspek afektif dan psikomotorik.

Kata Kunci: Penerapan, Alat Ukur, Evaluasi, Pelatihan

## **ABSTRACT**

Human resource development and training play an active role in developing knowledge (cognitive), attitudes (affective) and skills (psychomotor) in the field of shallot cultivation. This ability is measured through learning evaluation. Learning evaluation is carried out to collect and process information on the achievements of training participants during the training process. Evaluation is carried out with guidelines and instruments to measure cognitive, affective and psychomotor improvements. The aim of this research is to describe the procedures for compiling evaluation measuring tools, the application of evaluation measuring tools, and the results of applying evaluation measuring tools. The method used is a qualitative approach. With research objects, the person in charge of the training, evaluator, and training participants who have carried out the training. The results of this research show that 1) The preparation of evaluation measuring tools was carried out based on Bloom's taxonomy in improving the cognitive and affective domains, but in the psychomotor aspect, assessment measures were not carried out to assess participants skills after attending the training. 2) The application of evaluation measuring tools shows efforts to measure and evaluate achievements. learning in the cognitive aspect uses objective tests that are valid and reliable, the affective aspect is subjective and lacks appropriate assessment tools and instruments, and the psychomotor aspect is only based on photos without measurable measurement instruments 3) The results of implementing this evaluation measuring tool are successful proves an increase in the cognitive aspects of participants, and can be a basis for further development in the assessment of affective and psychomotor aspects.

Keywords: Implementation, Measuring Tools, Evaluation, Training

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.4.1 Tujuan Umum .....	7
1.4.2 Tujuan Khusus .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis .....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Program Pelatihan.....	9
2.1.1 Definisi Pelatihan.....	9
2.1.2 Pelatihan dalam Pendidikan Masyarakat .....	10
2.1.3 Metode Pelatihan .....	12
2.1.4 Materi Pelatihan .....	14
2.1.5 Tujuan dan Manfaat Program Pelatihan.....	15
2.2 Evaluasi Program Pelatihan .....	16
2.2.1 Pengertian Evaluasi Program Pelatihan .....	16

2.2.2	Komponen dan Tujuan Evaluasi Program .....	17
2.2.3	Objek Evaluasi Pembelajaran .....	18
2.2.4	Penilaian Hasil Pelatihan .....	20
2.3	Alat Ukur Evaluasi.....	21
2.3.1	Pengertian Alat Ukur Evaluasi.....	21
2.3.2	Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik.....	22
2.4	Pelatihan Budidaya Bawang Merah.....	33
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1	Desain Penelitian .....	40
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	40
3.2.1	Identitas Informan.....	40
3.2.2	Tempat Penelitian .....	41
3.3	Pengumpulan Data .....	42
3.4	Analisis Data.....	44
3.5	Triangulasi Data.....	44
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	48
4.1.1	Sejarah Balai Besar Pelatihan Pertanian Lembang .....	48
4.2	Identitas Informan.....	49
4.3	Pelatihan Budidaya Bawang Merah di BBPP Lembang.....	52
4.3.1	Deskripsi Pelatihan Budidaya Bawang Merah.....	52
4.3.2	Evaluasi Pelatihan Budidaya Bawang Merah .....	52
4.4	Temuan Penelitian .....	53
4.4.1	Prosedur Penyusunan Alat Ukur Evaluasi .....	53
4.4.2	Penerapan Alat Ukur Evaluasi .....	57
4.4.3	Hasil Penerapan Alat Ukur Evaluasi.....	61
4.5	Pembahasan Temuan Penelitian.....	72
4.5.1	Prosedur Penyusunun Alat Ukur Evaluasi.....	72
4.5.2	Penerapan Alat Ukur Evaluasi .....	76
4.5.3	Hasil Penerapan Alat Ukur Evaluasi.....	79
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>85</b>

5.1 Simpulan .....	85
5.2 Implikasi .....	86
5.3 Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN.....	98



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rumus Menghitung Skor Responden .....	29
Tabel 2.2 Kurikulum Pelatihan .....	34
Tabel 2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	38
Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Wawancara Informan.....	43
Tabel 3.3 Informasi Dokumentasi.....	44
Tabel 3.4 Informasi Observasi .....	45
Tabel 4.1 Informan Penelitian.....	49
Tabel 4.2 Nilai Pretest dan Posttest Pelatihan Budidaya Bawang Merah.....	63
Tabel 4.3 Rata Rata Hasil Pretest dan Posttest .....	65
Tabel 4.4 Penilaian Aspek Sikap dan Perilaku .....	68
Tabel 4.5 Penilaian Rata Rata Aspek Sikap dan Perilaku .....	69
Tabel 4.6 Rata Rata Penilaian Aspek Sikap dan Perilaku .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penilaian Sikap Budidaya Bawang Merah.....	39
Gambar 3.1 Peta Balai Besar Pelatihan Pertanian Lembang .....	42
Gambar 4.1 Soal Pretest Posttest .....	54
Gambar 4.2 Instrumen Penilaian Kognitif .....	54
Gambar 4.3 Alat Ukur Sikap .....	55
Gambar 4.4 Pemberian Soal Pretest Posttest .....	58
Gambar 4.5 Obervasi Sikap Peserta Oleh Fasilitator.....	59
Gambar 4.6 Praktek Materi Persiapan Lahan dan Penanaman .....	60
Gambar 4.7 Pemeriksaan Skor Pretest Posttest .....	62
Gambar 4.8 Peserta Menyimak Materi .....	66
Gambar 4.9 Pelaksanaan Praktek Pemupukan.....	71
Gambar 4.10 Hasil Praktek Peserta.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing .....	97
Lampiran 2 Lembar Kegiatan Bimbingan .....	98
Lampiran 3 Kisi-Kisi Penelitian .....	99
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	103
Lampiran 5 Pedoman Observasi .....	109
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi .....	111
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 8 Hasil Observasi.....	129
Lampiran 9 Hasil Dokumentasi .....	133
Lampiran 10 Entry Pemahaman Materi .....	147
Lampiran 11 Hasil Evaluasi Pretest Posttest.....	148
Lampiran 12 Rekapitulasi Penilaian Fasilitator .....	149
Lampiran 13 Surat Uji Plagiarisme.....	154

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abdillah, Fardan. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Alif Hasanah, d. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Amirono & Daryanto. (2016). *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran Kurikulum*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi 3. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul, A., Saragih, A. H., & Mukhtar, M. (2022). *Evaluasi pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Fadhallah, R.A. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press, 2021.
- Faradillah, Ayu, dkk. 2020. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Jakarta Selatan: Uhamka Press.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hairun, Yahya. 2020. *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian kualitatif*. Medan : Wal ashri Publishing.
- Kamil, Mustofa. 2010. *Model Pendidikan Dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Khasanah, Uswatun. 2021. *Sistem Evaluasi Pembelajaran*. Jombang: Kertasentuh.
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoirun. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang : Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019.
- Magdalena, Ina. 2021. *Desain Evaluasi Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak.

- Sary, Y. N. E. (2018). *Buku mata ajar evaluasi pendidikan*. Deepublish.
- Sugianto, Aris. 2016. *Ciri-ciri (karakteristik) tes yang baik*. Research Gate.
- Supriyadi. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Surapranata, Sumarna. 2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Parwati, N. N., Suryawan, I. putu P., & Apsari, R. ayu. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Perdana, Indra, dan Misnawati. 2021. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Guepedia.
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan dan Pelatihan SDM Perusahaan*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan berbasis Kompetensi*. Jakarta: Perdana Media Group.
- Rahmat, Abdul. 2017. *Manajemen Pendidikan Non Formal*. Jawa Timur: Penerbit Wade
- Rensiana. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar (Persepektif Pendidikan)*. Jakarta: Cipta Rasa.
- Sani, A. R., Arafah, K., Aziz, I., Tanjung, R., & Suswanto, H. (2020). *Evaluasi Proses Dan Penilaian Hasil Belajar* (P. Latifah (ed.); cetakan pe). PT Remaja Rosdakarya.
- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat: Merdeka Belajar dan memerdekakan*. Bandung: Frasa Media
- Sulfemi, W. B. (2019). *Modul Manajemen Pendidikan Non Formal*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/p9bez>.
- Widodo, S. E. (2014). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Jaya Media 2014.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusrizal. 2016. *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

## Sumber Artikel Jurnal

- Achadah, A. (2019). *Evaluasi dalam pendidikan sebagai alat ukur hasil belajar*. An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial, 6(1), 97-114.
- AF, M. A., Nurfadilah, K., & Hilman, C. (2022). *Pendidikan Luar Sekolah dalam Kerangka Pendidikan Sepanjang Hayat*. Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP), 2(2), 90-95.
- Ahsanulhaq, M. (2019). *Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan*. Jurnal Prakarsa Paedagogia, 2(1).
- Alatas, M. Y., Mursalin, M., Andriasnyah, A., Prasetyo, A., Hardianto, D., & Dewi, R. M. (2018). *Sikap Dan Persepsi Konsumen Terhadap Merek Jilbab Syafirah Muslimah Tangerang Selatan: Pendekatan Semantic Differential*. Indonesian Journal of Economics
- Amalia, N. F. (2021). *Pengukuran Ranah dalam Evaluasi Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Anwar, K. (2021). *Urgensi evaluasi dalam proses pembelajaran*. Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan, 17(1).
- Arthur, R. (2018). *Evaluasi program diklat karya tulis ilmiah untuk widyaiswara Pusbangtendik Kemdikbud*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 22(1), 35-48.
- Asir, M., & Rahmi, R. (2021). *Manajemen dan Metode Pelatihan pada Irwani Pane Institute*. Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi, 1(2).
- Balqis, F., & Sugiono, E. (2020). *Pengaruh Beban Kerja, Penilaian Prestasi Kerja, Dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan Pt Surya Progard Jakarta Selatan*. Oikonomia: Jurnal Manajemen, 16(1).
- Bariqi, M. D. (2018). *Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia*. Jurnal studi manajemen dan bisnis, 5(2), 64-69.
- Budiman, A., Sabaria, R., & Purnomo, P. (2020). *Model Pelatihan Tari: Penguatan Kompetensi Pedagogik & Profesionalisme Guru*. Panggung, 30(4).
- Cahaya, A. D., Rahmadani, D. A., Wijiningrum, A., & Swasti, F. F. (2021). *Analisis pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia*. YUME: Journal of Management, 4(2).

- Dahniar, A. (2019). *Memahami Pembentukan Sikap (Attitude) dalam Pendidikan dan Pelatihan*. Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan, 13(2), 202-206.
- Darlis, A. (2017). *Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Terhadap Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal dan Formal*. Jurnal Tarbiyah, 24(1).
- Effendi, R. (2017). *Konsep revisi taksonomi Bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP*. JIPMat, 2(1).
- Ermawati, Y. D., & Kurniawan, R. Y. (2019). *Analisis pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbasis intranet*. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), 7(2), 67-70.
- Fajri, K. N. (2019). *Proses pengembangan kurikulum*. Islamika, 1(2), 35-48.
- Farwati, R., Permanasari, A., Firman, H., & Suhery, T. (2018). *Pengembangan dan validasi instrumen evaluasi literasi lingkungan*. Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia, 5(1), 38-44.
- Firdaus, E. A., Maulani, S., & Dharmawan, A. B. (2021). *Pengukuran Minat Baca Mahapeserta dengan Metode Clustering di Perpustakaan Akademi Keperawatan RS. Dustira Cimahi Menggunakan Data Mining*. Nuansa Informatika, 15(1), 32-40.
- Gustiana, R., Hidayat, T., & Fauzi, A. (2022). *Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Suatu Kajian Literatur Review Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia)*. Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi, 3(6), 657-666.
- Hadiyanto, H., Apdelmi, A., & Helty, H. (2021). *Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Non Formal Di Kota Sungai Penuh*. Jurnal Pengabdian Dharma Wacana, 2(1), 1-6.
- Halimah, N., & Adiyono, A. (2022). *Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar*. Educational Journal: General and Specific Research, 2(1), 160-167.
- Hidayat, D. (2017). *Pelatihan keterampilan otomotif untuk meningkatkan kesempatan kerja di balai latihan kerja kabupaten karawang*. Journal of Nonformal Education and Community Empowerment, 55-63.
- Hidayati, I. D., & Aslam, A. (2021). *Efektivitas media pembelajaran aplikasi quizizz secara daring terhadap perkembangan kognitif peserta*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 4(2), 251-257.
- Hutapea, R. H., & PAK, S. (2022). *Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik*

- Indriyani, W. A., Saripah, I., & Akhyadi, A. S. (2021). *Pemberdayaan Keluarga Melalui Kewirausahaan Sosial Berbasis Lingkungan*. Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 5(2), 145-156.
- Istiyani, N. M., & Utsman, U. (2020). *Evaluasi Program Model CIPP Pada Pelatihan Menjahit Di LKP Kartika Bawen*. Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 3(2), 6-13.
- Kartasasmita, S., Risnawaty, W., & Suryadi, D. (2018). *Meningkatkan Kualitas Hidup Peserta Sman Xyz Jakarta Utara Melalui Pelatihan Konselor Sebaya*. In Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (Vol. 1, No. 1).
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin, S. (2022). *Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Basicedu, 6(4), 7292-7302.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). *Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan*. EDISI, 2(1), 132-139.
- Monika, D. R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Kursus Menjahit Di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Nanie Samarinda*. Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat, 1(1), 24-28.
- Munadi, S. (2018). *Penilaian Hasil Belajar*. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951-952.
- Mustakim, M., Sulistiono, E., Saripah, I., & Dinni, F. (2021). *Memupuk Keberaksaraan: Berinovasi dalam Perspektif Belajar Sepanjang Hayat*. Comm-Edu (Community Education Journal), 4(1), 6-13.
- Mustika, D., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2021). *Proses penilaian hasil belajar kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(6), 6158-6167.
- Nabilah, S., Juniarahman, N. A., & Purnomo, P. (2023). *Eksplikasi Kirkpatrick Level 1 Dan 2 pada Pelatihan Jarak Jauh Di Balai Diklat Keagamaan Bandung*. Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan, 17(2), 120-131.
- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik*. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 21(2), 151-172.
- Nilamsari, N. (2014). *Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif*. WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi, 13(2), 177-181.
- Noviansah, A. (2020). *Objek Dalam Assesment Penilaian (Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik)*. Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam, 1(2), 114-127.



- Nurchayana, G. (2016). *Perumusan Rencana Strategis Sistem Informasi Balai Besar Pelatihan Pertanian Lembang Tahun 2016-2019 (Doctoral dissertation, UNPAS)*.
- Nurfalah, H. (2023, January). *Efektivitas Sosial Media sebagai Media Promosi dan Informasi di BBPP Lembang*. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SNPP)* (Vol. 2, pp. 301-306).
- Nurhayati, Y. (2018). *Penerapan Model Kirkpatrick untuk Evaluasi Program Diklat Teknis Subtantif Materi Perencanaan Pembelajaran Di Wilayah Kerja Provinsi Kepulauan Riau*. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 6(2), 170-187.
- Pasehah, A. M., & Firmansyah, D. (2020). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta pada Materi Penyajian Data*. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).Esmael, D. A., & Nafiah, N. (2018). Implementasi pendidikan karakter religius di sekolah dasar khadijah surabaya. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 16-34.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). *Urgensi evaluasi pembelajaran di kelas*. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111-121.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). *Penerapan skala Likert dan skala dikotomi pada kuesioner online*. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128-137.
- Pratama, D. (2020). *Pengembangan skala thurstone metode equal appearing interval untuk mengukur sikap moderasi beragama peserta sekolah menengah atas*. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 11(1), 71.
- Pribadi, I. D., Wijonarko, J., & Harta, I. D. (2017). Kementerian Pertanian
- Rahman, M. H. (2020). *Analisis ranah psikomotor kompetensi dasar teknik pengukuran tanah kurikulum SMK teknik konstruksi dan properti*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53-63.
- Rijali, A. (2019). *Analisis data kualitatif*. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Risdianto, E. (2019). *Analisis pendidikan indonesia di era revolusi industri 4.0*. *April, 0–16*. Diakses pada, 22.
- Ritonga, R., Saepudin, A., & Wahyudin, U. (2019). *Penerapan model evaluasi kirkpatrick empat level dalam mengevaluasi program Diklat di Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang*. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1), 12-21.

- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). *Penilaian ranah afektif dalam bentuk penilaian skala sikap untuk menilai hasil belajar*. *Edutainment*, 7(1), 71-81.
- Sarimuddin, S., Muhiddin, M., & Ristiana, E. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Ipa Peserta Kelas V Sd Di Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(3), 281-288.
- Seftiani, I. (2019). *Alat Evaluasi Pembelajaran Interaktif Kahoot pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* (pp. 284-291).
- Sudrajad, M. W., & Sutarni, S. (2019). *Analisis kesesuaian soal ujian nasional matematika smp tahun 2018 berdasarkan kriteria high order thinking skill (hots) pada taksonomi bloom* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Suharto, T. (2005). *Konsep dasar pendidikan berbasis masyarakat*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (3).
- Suratman, S., & Eriyanti, E. (2020, May). *Peningkatan sumber daya manusia melalui pelatihan*. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Syahroni, M., Dianastiti, F. E., & Firmadani, F. (2020). *Pelatihan media pembelajaran berbasis teknologi informasi untuk meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran jarak jauh*. *International Journal of Community Service Learning*, 4(3), 170-178.
- Tamrin, M. I. (2018). *Pendidikan non formal berbasis masjid sebagai bentuk tanggung jawab umat dalam perspektif pendidikan seumur hidup*. *Menara Ilmu*, 12(1).
- Ukkas, I. (2018). *Pengembangan SDM berbasis pelatihan keterampilan dan pemberdayaan pemuda*. *Prosiding*, 3(1).
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). *Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia*. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). *Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia*. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.
- Wahab, A., Syahid, A., & Junaedi, J. (2021). *Penyajian Data Dalam Tabel Distribusi Frekuensi Dan Aplikasinya Pada Ilmu Pendidikan*. *Education and Learning Journal*, 2(1), 40-48.

- Wijoyo, H. (2020). *Sosialisasi Sistem Penilaian Akreditasi (SisPenA) Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF) di Kecamatan Bantan, Kabupaten Bengkalis, Propinsi Riau*. Resolusi: *Rekayasa Teknik Informatika dan Informasi*, 1(1), 7-10.
- Wulandari, A. (2020). *Pengaruh Fasilitator Pelatihan, Peserta Pelatihan, Materi Pelatihan, Metode Pelatihan Dan Tujuan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan*. *Value: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 15(1), 40-53.
- Wulandari, A. (2020). *Pengaruh Fasilitator Pelatihan, Peserta Pelatihan, Materi Pelatihan, Metode Pelatihan Dan Tujuan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan*. *Value: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 15(1), 40-53.
- Yulianto, A. (2020). *Pengujian psikometri skala Guttman untuk mengukur perilaku seksual pada remaja berpacaran*. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 18(01).

#### **Peraturan Perundangan**

- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.