

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian

3.1.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Jenis metode penelitian eksperimen yang digunakan adalah penelitian *pre-eksperimental design (nondesigns)*. Penelitian jenis *pre-eksperimen* ini seringkali dianggap sebagai eksperimen yang belum sungguh-sungguh, karena masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel dependen. Metode penelitian *pre-eksperimental design* ini dilakukan pada satu kelompok yaitu kelompok eksperimen yang mendapatkan perlakuan dengan penerapan menulis kolaborasi menggunakan media *flipbook* terhadap kemampuan menulis biodata pahlawan pada siswa kelas IV dengan menggunakan hasil perbandingan sebelum dan setelah penerapan menulis kolaborasi.

3.1.2 Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design* yang mana sebelum diberi perlakuan dengan penerapan kolaborasi menulis menggunakan media *flipbook*, terlebih dahulu diberi tes awal (*pretest*) dan setelah diberi perlakuan juga di tes kembali dengan soal tes yang berbeda, namun mencakup indikator yang sama sebagai tes akhir (*posttest*). Desain penelitian tersebut dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut.

Tabel 3. 1
Desain Penelitian

<i>Pretest</i>	Perlakuan	<i>Posttest</i>
O ₁	X	O ₂

Keterangan :

O₁ = Nilai *Pretest* (sebelum menerapkan kolaborasi dan media *flipbook*)

X = *Treatment* (perlakuan)

O₂ = Nilai *Posttest* (setelah menerapkan kolaborasi dan media *flipbook*)

Putri Indah Sari, 2024

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENULIS KOLABORASI TEKS NONFIKSI MELALUI MEDIA FLIPBOOK PADA SISWA KELAS IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini memiliki dua variabel, yakni variabel terikat dan variabel bebas. Adapun variabel bebas dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan kolaborasi menulis teks nonfiksi bersama teman kelompok menggunakan media *flipbook*.

3.2.1 Variabel Bebas

Variabel bebas adalah variabel yang dipengaruhi atau yang disebabkan adanya perubahan atau munculnya variabel dependen (terikat) (Sugiyono, 2022). Adapun variabel bebas penelitian ini yaitu siswa kelas IV, siswa kelas IV sekolah dasar yang diberikan *treatment* (perlakuan) untuk menulis kembali biodata pahlawan bersama teman kelompok.

3.2.2 Variabel Terikat

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2022). Variabel terikat yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu penerapan pembelajaran menulis kolaborasi teks nonfiksi melalui media *flipbook*.

3.3 Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan definisi yang mendeskripsikan gejala yang diamati, agar dapat diuji kebenarannya (Maulidta & Sukartiningsih, 2018). Adapun dalam penelitian ini definisi operasional diarahkan untuk mengukur pembelajaran menulis kolaborasi, teks nonfiksi, dan media *flipbook*. Definisi operasional mengubah konsep abstrak menjadi variabel yang dapat diukur atau diamati, sehingga memungkinkan peneliti untuk menguji hipotesis dan mendapatkan hasil yang konsisten. Maka dari itu dapat dijelaskan juga terkait cara ukur dan alat ukurnya agar suatu penelitian dapat menghasilkan sebuah data yang murni dan dapat membuat deskripsi terhadap hasil penelitian tersebut.

Tabel 3. 2
Definisi Operasional

No.	Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Alat Ukur
1	Menulis kolaborasi	Menulis kolaborasi ini siswa diarahkan untuk membentuk sepuluh kelompok, dimana masing-masing kelompoknya beranggotakan 3 orang. Dari tiga orang siswa dapat bekerjasama untuk mengoreksi hasil tulisan teman kelompok dengan tokoh pahlawan yang ditulis berbeda-beda. Kelompok dibagikan sesuai dengan ketentuan kategori unggul, papak, dan asor. Ketentuan menulis harus sesuai tokoh/tema, tanda baca, kelengkapan kata, penggunaan huruf kapital, dan kosakata. Dengan kolaborasi siswa dapat mengoreksi hasil tulisan teman kelompoknya.	Tes	Lembar kerja peserta didik <i>pretest-posttest</i>

2.	Teks Nonfiksi	Pada teks nonfiksi tersebut terakait materi biodata pahlawan diantaranya; Ir. Soekarno, RA. Kartini, BJ. Habibie, Cut Nyak Dhien, Jenderal Sudirman, Raden Dewi Sartika, Tuanku Imam Bonjol, Bung Tomo, KI Hadjar Dewantara, dan Cut Nyak Meutia.	Tes	Lembar observasi
3.	Media <i>Flipbook</i>	Pada media <i>flipbook</i> di desain menggunakan sebuah aplikasi canva, kemudian dapat dikembangkan menjadi bentuk <i>flipbook</i> dengan bantuan <i>heyzine</i> . Pada media <i>flipbook</i> terdapat gambar pahlawan dan ada pelatihan awal dan akhir yang dapat diakse pada aplikasi <i>wordwall</i> dengan klik link yang sudah tercantum pada media <i>flipbook</i> . Media <i>flipbook</i> sebagai bentuk media pembelajaran siswa kelas IV pada pembelajaran menulis.	Tes	Angket

3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di kelas IV sekolah dasar di kabupaten Sumedang, terletak di jalan Panyingkiran-Sumedang. Jl. Panyingkiran No. 101, Kotakaler, Kec. Sumedang Utara, Kab. Sumedang, Prov. Jawa Barat. Waktu penelitian ini dilakukan pada semester V (lima) tepatnya bulan November 2022 hingga sampai dengan selesainya penyusunan skripsi pada tahun 2024.

3.5 Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah sebuah subjek atau objek yang memiliki cakupan lebih luas. Maka dari itu populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi di SDN Cilengkrang.

Sementara untuk sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 30 siswa kelas IV SDN Cilengkrang. Kemudian dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, teknik pengambilan sampel ini digunakan untuk penelitian kuantitatif dan melakukan pertimbangan tertentu saat mengambil sampel.

3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

3.6.1 Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik yang digunakan selama proses pengumpulan data yang terdiri dari wawancara, angket, tes dan nontes. Penjelasan dari masing-masing teknik pengumpulan data tersebut adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara merupakan sebuah komunikasi yang dilakukan oleh dua orang atau lebih, dimana satu orang bertanya dan orang lain memberikan jawaban. Maka dari itu, untuk mengetahui terkait permasalahan menulis yang dialami oleh siswa kelas IV sekolah dasar, hendaknya peneliti melakukan wawancara dengan wali kelas IV sekolah dasar. Wawancara dilaksanakan pada tanggal 17 Oktober 2022. Setelah peneliti mengetahui permasalahannya maka peneliti akan mencari solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut.

2. Angket

Angket merupakan suatu alat atau cara yang digunakan saat penelitian atau survei untuk mengumpulkan data dari responden. Angket biasanya berupa kumpulan pertanyaan yang disusun untuk mendapatkan informasi terkait pendapat, sikap, perilaku, dan karakteristik dari orang-orang yang menjadi responden. Dalam penelitian, angket dibedakan menjadi dua, yaitu angket terbuka dan angket tertutup. Peneliti menggunakan angket tertutup, karena angket yang sudah disediakan pilihan jawabannya. Pada pilihan jawaban yang dicantumkan peneliti dalam angket tersebut yakni sangat setuju (SS), setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Lembar angket tersebut digunakan untuk melihat pengaruh media *flipbook* terhadap pembelajaran menulis kolaborasi pada siswa kelas IV sekolah dasar.

3. Tes

Tes adalah alat evaluasi untuk mengukur perkembangan belajar siswa yang belum atau sudah tercapai sesuai indikator. Pada pembelajaran kolaborasi menulis teks nonfiksi menggunakan media *flipbook* adalah suatu yang akan diukur pada penelitian ini maka tes berfungsi untuk mengetahui pengetahuan siswa selama proses sebelum dan setelah pembelajaran.

Memberikan *pretest* sebagai tes awal yang diberikan sebelum kegiatan pembelajaran, dan *posttest* sebagai tes akhir yang dilakukan setelah kegiatan pembelajaran. Bentuk tes yang dilakukan yaitu tes uraian menulis biodata pahlawan sesuai pengetahuan terkait pahlawan yang siswa kelas IV ketahui.

4. Nontes

Namun, satu hal yang dilakukan melalui pengamatan yang teliti adalah salah satu cara untuk memberikan penilaian terhadap seseorang. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data nontes dari penelitian ini. Foto dan video yang diambil selama pembelajaran akan digunakan sebagai bukti penelitian dan untuk mengetahui bagaimana siswa menulis teks nonfiksi di kelas.

3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan beberapa instrument yang digunakan selama proses pengumpulan data yang terdiri dari wawancara, angket, tes dan nontes. Penjelasan dari masing-masing teknik tersebut adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Terkait teknik pengumpulan data tersebut, maka instrumen yang digunakan adalah lembar instrumen wawancara kepada wali kelas IV sekolah dasar. Dimana lembar instrumen wawancara tersebut mencakup identitas narasumber, cakupan terkait kolaborasi menulis siswa kelas IV, media pembelajaran, dan solusi dari narasumber untuk siswa kelas IV.

2. Angket

Angket untuk mengetahui hasil respon siswa terhadap penggunaan media *flipbook*, yakni mencakup penilaian ahli media, wali kelas IV, dan siswa kelas IV. Pada angket untuk pilihan jawaban yang dicantumkan peneliti yakni Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Pada tabel berikut adalah lembar angket penelitian.

Tabel 3. 3
Penilaian Media Terhadap Siswa

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
1	Siswa sangat tertarik melakukan pembelajaran dengan media <i>flipbook</i>				
2	Siswa sangat menyukai media <i>flipbook</i> karena terdapat tampilan gambar pahlawan Nasional				
3	Siswa senang dengan tema pahlawan yang terdapat di media <i>flipbook</i>				
4	Media <i>flipbook</i> memiliki desain yang sangat bagus				

5	Media <i>flipbook</i> sangat menarik dengan paduan warna yang terdapat di isi slide.				
6	Media <i>flipbook</i> memudahkan siswa untuk memahami isi materi terkait tema pahlawan Nasional				
7	Tombol icon pada media <i>flipbook</i> sangat berfungsi dengan baik				
8	Isi media <i>flipbook</i> dapat dipahami oleh siswa				
9	Media <i>flipbook</i> memiliki warna yang tidak berlebihan				
10	Media <i>flipbook</i> mudah diakses kapan saja untuk belajar				

Tabel 3. 4
Penilaian Media Terhadap Guru

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
1	Isi setiap slide media <i>flipbook</i> sesuai tema terkait biodata pahlawan Nasional				
2	Bapak/Ibu sangat menyukai paduan warna media <i>flipbook</i>				
3	Media <i>flipbook</i> terdapat tombol icon yang mudah di klik				
4	Media <i>flipbook</i> dilengkapi dengan gambar-gambar yang menarik				
5	Media <i>flipbook</i> memiliki desain yang menarik setiap slidanya				
6	Tata letak gambar pahlawan pada media <i>flipbook</i> sudah sesuai				
7	Teks biodata pahlawan pada media <i>flipbook</i> dapat dibaca dengan jelas				
8	Tampilan media <i>flipbook</i> dapat diakses dengan mudah				
9	Media <i>flipbook</i> memiliki kontras warna yang tidak berlebihan				
10	Games yang di cantumkan media <i>flipbook</i> sangat bermanfaat				

Tabel 3. 5
Penilaian Media Terhadap Ahli

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
TAMPILAN					
A. Desain Media					
1.	Ukuran teks dan huruf yang digunakan pada media <i>flipbook</i> terbaca jelas.				
2.	Gambar yang diterapkan pada media <i>flipbook</i> dengan ukuran terlihat jelas.				
3.	Font yang digunakan pada media <i>flipbook</i> tidak terlalu banyak kombinasi huruf.				
4.	Ukuran teks pada judul nama pahlawan dapat terbaca dengan jelas.				
B. Perpaduan Warna					
5.	Template yang digunakan pada media <i>flipbook</i> tidak terlalu banyak kombinasi warna.				
6.	Perpaduan variasi warna pada media <i>flipbook</i> tidak bertabrakan.				
C. Tata Letak					
7.	Tata letak gambar pada media <i>flipbook</i> tidak menutupi teks.				
8.	Ada jarak spasi antara teks dan judul pada media <i>flipbook</i> .				
D. Tampilan Media					
9.	Desain pada media <i>flipbook</i> sangat menarik untuk kegiatan belajar-mengajar.				
10.	Desain media <i>flipbook</i> menjadikan siswa lebih semangat dalam kegiatan pembelajaran.				
11.	Background yang digunakan sesuai dengan pembahasan terkait pahlawan Nasional.				
PENGOPERASIAN					
A. Penggunaan Media <i>Flipbook</i>					

12.	Media <i>flipbook</i> mudah dalam mengaksesnya dan dapat digunakan dengan baik.				
13.	Media <i>flipbook</i> tidak sulit untuk melihat halaman selanjutnya terkait biodata pahlawan.				
14.	Sound dalam media <i>flipbook</i> terdengar jelas dan berfungsi ketika klik halaman berikutnya.				
KEJELASAN DAN KEBERMANFAATAN					
A. Kejelasan Media <i>Flipbook</i>					
15.	Media <i>flipbook</i> sangat jelas kesesuaian isi dengan judul yang dicantumkan.				
16.	Media <i>flipbook</i> dapat digunakan secara berulang setiap kita ingin mempelajarinya.				
B. Kebermanfaatan Media <i>Flipbook</i>					
17.	Pelatihan yang dicantumkan pada media <i>flipbook</i> dapat menambah pengetahuan siswa tentang pahlawan.				
18.	Isi pada media <i>flipbook</i> sangat bermanfaat untuk siswa mengenal para pahlawan Nasional.				
19.	Media <i>flipbook</i> mempermudah siswa untuk mengingat nama lengkap pahlawan Nasional yang dimaksud.				
20.	Media <i>flipbook</i> mempermudah siswa untuk belajar kapan saja dan dimana saja				

3. Tes

Penelitian ini melakukan tes untuk mengukur menulis kolaborasi yakni dengan menulis teks nonfiksi berupa biodata pahlawan dengan langkah-langkah yang telah ditentukan. Tes ini memberikan kemampuan menulis pada siswa yang telah dijelaskan sebelumnya. Siswa dapat mengikuti langkah-langkah yang harus dilakukan untuk menulis kolaborasi pada teks biodata pahlawan dengan menggunakan media *flipbook*. Walaupun menulis secara kolaborasi akan tetapi hasil tulisan dinilai dengan cara individu. Berikut ini pada tabel 3.6 merupakan kriteria penilaian yang terdapat dalam soal tes untuk siswa.

Tabel 3. 6
Indikator Penilaian Menulis Teks Nonfiksi

Indikator	Kriteria Penilaian Menulis Nonfiksi	Bobot Penilaian
Menulis teks nonfiksi biodata pahlawan, dengan mematuhi tokoh/tema, kelengkapan isi, kosakata, penggunaan huruf kapital, dan tanda baca.	1. Sesuai tokoh/tema	2
	2. Tanda baca	6
	3. Kelengkapan isi	12
	4. Penggunaan huruf kapital	24
	5. Kosakata	20
Jumlah		64

Tabel 3. 7
Kriteria Penilaian Menulis Nonfiksi

No	Indikator	Aspek Penilaian	Skor
1	Sesuai tokoh/tema	Tokoh/tema dituliskan sesuai nama lengkap pahlawan	1
		Tokoh/tema dituliskan tidak dengan nama lengkap	1
2	Tanda baca	Penggunaan tanda koma pada kalimat	2
		Penggunaan tanda titik pada kata kalimat	2
		Penggunaan tanda hubung	2
3	Kelengkapan isi	Kalimat dituliskan dengan jelas	3
		Kata dituliskan dengan tepat	3
		Ejaan dituliskan secara lengkap	3
		Poin-poin biodata pahlawan ditulis secara berurutan	3
4	Penggunaan huruf kapital	Penggunaan huruf kapital pada nama orang	4
		Penggunaan huruf kapital pada nama tempat	4

		Penggunaan huruf kapital pada nama bulan	4
		Penggunaan huruf kapital pada awal kalimat	4
		Penggunaan huruf kapital pada penulisan gelar	4
		Penggunaan huruf kapital pada penulisan petikan langsung	4
5	Kosakata	Kata penghubung (dan, atau, tetapi) dituliskan dengan benar	5
		Kata kerja dituliskan dengan benar	5
		Kata benda dituliskan dengan benar	5
		Kata sifat dituliskan dengan benar	5

Untuk menghitung skor total dari hasil menulis kolaborasi teks nonfiksi siswa digunakan rumus sebagai berikut.

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Ideal}}$$

4. Nontes

Dalam teknik pengumpulan data selain tes adapun yang dinamakan nontes. Dimana dalam nontes tersebut hanya berupa foto dan video ketika peneliti hendak melakukan proses pembelajaran di kelas IV sekolah dasar. Selain itu dokumentasi terhadap siswa yang sedang melakukan kolaborasi menulis bersama teman sekelompoknya. Hal ini sebagai tanda bukti bahwa penelitian sudah dilaksanakan.

3.7 Validitas Instrumen

Instrumen yang valid maka dapat digunakan untuk mengukur dan mendapatkan hasil data yang valid. Terutama pada instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil dari penelitian tersebut dapat digunakan untuk mengukur sesuai kriteria yang telah ditentukan sudah valid. Pada penelitian ini menggunakan instrumen tes kemampuan menulis teks nonfiksi yang berupa soal uraian. Penelitian ini menggunakan pengujian melalui validitas konstruk. Validitas konstruk merupakan suatu alat ukur yang digunakan dalam penelitian

terkait gambaran untuk mengetahui sejauh mana alat ukur tersebut apakah sudah sesuai atau belum dengan teori. Dimana validitas konstruksi dengan memerlukan pendapat dari ahli (*judgement expert*). Pada penelitian ini, meminta pendapat ahli dari dosen pembimbing skripsi.

3.8 Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian adalah langkah-langkah yang digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data dan menyelesaikan permasalahan dalam penelitian. Adapun prosedur penelitian yang digunakan peneliti, sebagai berikut.

3.8.1 Tahap Persiapan

Tahap persiapan ini adalah tahap awal untuk peneliti sebelum penelitian. Adapun tahapannya, yakni:

1. **Mempersiapkan Instrumen Penelitian**

Pada tahap ini peneliti membuat instrmen terkait penelitian yang akan dilakukan. Instrumen tersebut sebagai alat ukur dari hasil data penelitian yang didapatkan sewaktu di lapangan. Dengan adanya instrumen, maka dapat mempermudah peneliti untuk mengolah data hasil.

2. **Mempersiapkan Media *Flipbook***

Sebelum terjun ke lapangan, maka peneliti menyiapkan media pembelajaran berupa media *flipbook* tentang biodata pahlawan. Dimana media *flipbook* ini dibuat menggunakan aplikasi canva, kemudian dikembangkan ke dalam bentuk *flipbook* dengan bantuan *heyzine*. Selain itu, media *flipbook* juga mencakup sepuluh biodata pahlawan Nasional secara ringkas.

3. **Menentukan Lokasi Penelitian**

Selanjtnya peneliti menentukan lokasi sekolah yang akan dijadikan tempat penelitian. Setelah menentukan lokasi, kemudian peneliti meminta izin kepada ibu kepala sekolah untuk melakukan wawancara kepada guru kelas IV sekolah dasar dan akan melakukan penelitian di sekolah tersebut.

3.8.2 Tahap Pelaksanaan

Adapun pada tahap pelaksanaan penelitian sebagai berikut.

1. Peneliti Terjun ke Lapangan

Terkait hal ini, peneliti datang ke lokasi sekolah untuk pengumpulan data (observasi) pada 30 siswa di kelas IV sekolah dasar untuk dijadikan subjek penelitian. Mereka diberi perlakuan berupa penerapan kolaborasi menulis menggunakan media *flipbook*.

2. Memberikan Tes

Dalam tahap pelaksanaan peneliti memberikan sebuah tes yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal dan kemampuan akhir siswa. Tes ini dilakukan bersama kelompok akan tetapi masing-masing individu menulis biodata pahlawan.

3. Memberikan Perlakuan

Selanjutnya peneliti memberikan perlakuan berupa penerapan kolaborasi menulis menggunakan media *flipbook* kepada siswa kelas IV sekolah dasar untuk mengetahui pengaruh kemampuan kolaborasi menulis teks nonfiksi siswa bersama teman kelompoknya.

3.8.3 Tahap Pelaporan dan Analisis Data

Adapun pada tahap pelaporan dan analisis data, peneliti mulai mengolah data berdasarkan temuan yang dilakukan di lapangan terhadap siswa kelas IV sekolah dasar. Hasil data yang didapatkan yaitu berupa hasil tulisan kolaborasi siswa menulis biodata pahlawan. Kemudian menjelaskan hasil penelitian dan membuat kesimpulan. Analisis data ini menggunakan aplikasi SPSS 26 for Windows, menghitung *skala likert* menggunakan aplikasi Ms. Excel 2010, dan menggunakan aplikasi JASP versi 0.14.1.0.

3.9 Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini hasil belajar menulis akhir (*posttest*) adalah untuk menjelaskan analisis data. Penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dan uji-t untuk menganalisis sebuah data. Untuk mengetahui normalitas data, maka harus

terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis sebelum dilakukan pengujian data yang lainnya.

1. Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif adalah bagian statistik bertujuan untuk pengumpulan, penyajian, dan interpretasi data secara ringkas untuk memberikan gambaran yang tepat tentang sehingga mudah dipahami. Adapun beberapa cara untuk pengumpulan, penyajian, dan interpretasi, yaitu sebagai berikut:

- a. Menentukan ukuran pemusatan data seperti mean, median, dan modus
- b. Menentukan ukuran penyebaran data (variabilitas) pada simpangan baku (*standar deviasi*), dan
- c. Menentukan visualisasi data.

Penelitian ini, melakukan perhitungan rata-rata hasil belajar kemampuan kolaborasi menulis dapat ditabulasikan dalam suatu tabel dan dibuatkan kategori untuk data interval penilaian. Adapun data interval penilaian yang digunakan terlampir pada tabel 3.8 berikut.

Tabel 3. 8

Data Interval Kolaborasi Menulis

No	Rentang Nilai	Kategori
1	90-100	Baik Sekali
2	70-89	Baik
3	55-69	Cukup
4	0-54	Kurang

(dimodifikasi dari Ramadhan & Indihadi, 2020)

2. Uji Normalitas

Karena jumlah sampel kurang dari 50 orang, maka uji normalitas dilakukan untuk mengetahui terkait distribusi data pada satu kelompok sampel apakah berdistribusi normal atau tidak. Analisis data ini dilakukan menggunakan aplikasi SPSS versi 26 dengan menggunakan *Shapiro-Wilk*.

Nilai *pretest* dan *posttest* di uji normalitas dalam penelitian ini. Kriteria untuk uji normalitas ini adalah sebagai berikut.

- 1) Jika nilai Sig. (*2-tailed*) $\geq 0,05$ maka disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal.
- 2) Jika nilai Sig. (*2-tailed*) $\leq 0,05$ maka disimpulkan bahwa data tersebut tidak berdistribusi normal.

3. Uji Hipotesis

Setelah melakukan uji prasyarat, tahap berikutnya yaitu melakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Uji-t ini digunakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan kolaborasi menulis menggunakan media *flipbook* terhadap menulis teks nonfiksi siswa kelas IV sekolah dasar. Kondisi awal (*pretest*) dan kondisi akhir (*posttest*) dilakukan untuk melihat peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis. Maka hal ini bisa dibuktikan dengan membandingkan dari dua variabel (*pretest* dan *posttest*). Nilai *pretest* dan *posttest* dapat dilihat dari hasil tes menulis biodata pahlawan. Maka peneliti menggunakan SPSS V.26 untuk menghitung uji-t dengan *Paired Samples T-test*.

Adapun kriteria pengujian hipotesis adalah sebagai berikut.

- 1) Jika nilai Sig. (*2-tailed*) $\geq 0,05$ maka disimpulkan bahwa tidak terdapat peningkatan kemampuan kolaborasi menulis teks nonfiksi siswa yang diberikan pembelajaran menulis biodata pahlawan dengan media *flipbook*.
- 2) Jika nilai Sig. (*2-tailed*) $\leq 0,05$ maka disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan kolaborasi menulis teks nonfiksi siswa yang diberikan pembelajaran menulis biodata pahlawan dengan media *flipbook*.