

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENULIS KOLABORASI
TEKS NONFIKSI MELALUI MEDIA *FLIPBOOK*
PADA SISWA KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Putri Indah Sari
NIM 2006102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENULIS KOLABORASI
TEKS NONFIKSI MELALUI MEDIA *FLIPBOOK*
PADA SISWA KELAS IV**

Oleh
Putri Indah Sari
NIM 2006102

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Putri Indah Sari
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PUTRI INDAH SARI

NIM 2006102

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENULIS KOLABORASI
TEKS NONFIKSI MELALUI MEDIA *FLIPBOOK*
PADA SISWA KELAS IV**

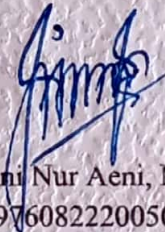
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIP. 197212262005011011**

Pembimbing II



**Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP. 197608222005022002**

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



**Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002**

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENULIS KOLABORASI TEKS NONFIKSI MELALUI MEDIA *FLIPBOOK* PADA SISWA KELAS IV

Oleh
Putri Indah Sari
2006102

Penelitian ini mencakup pembelajaran menulis biodata pahlawan dengan metode kolaborasi menulis menggunakan media *flipbook*. Peneliti melihat beberapa kendala yang dialami oleh siswa kelas IV, yakni siswa kesulitan untuk menuangkan hasil dalam bentuk tulisan dan keterbaasan guru untuk menggunakan metode dan media yang menarik saat pembelajaran. Penelitian ini menganalisis penerapan kolaborasi menulis menggunakan media *flipbook* pada siswa kelas IV sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran menulis kolaborasi teks nonfiksi menggunakan media *flipbook* dapat berpengaruh meningkatkan kemampuan siswa menulis biodata pahlawan di kelas IV sekolah dasar. Sampel penelitian ini adalah tiga puluh siswa kelas IV sekolah dasar di kabupaten Sumedang. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimental design* tipe *one-group pretest-posttest design* dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan dari hasil tes menulis sebelum dan setelah penerapan kolaborasi menulis siswa pada lembar kerja peserta didik. Catatan lapangan arahan pembelajaran menulis secara kolaborasi yang telah ditentukan sesuai langkah-langkah yang dicantumkan pada lembar kerja peserta didik. Data dikumpulkan melalui tes uraian, yakni berupa *pretest* yang dilakukan sebelum diberikan perlakuan dan *posttest* dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa setelah diberikan perlakuan berupa penerapan kolaborasi menulis teks nonfiksi menggunakan media *flipbook*. Hasil yang dibandingkan antara rata-rata *pretest* dan *posttest* menghasilkan nilai Sig (2-tailed) adalah sebesar $0.000 < 0.05$. Artinya H_0 ditolak dan diterima H_1 bahwa adanya perbedaan. Nilai rata-rata *pretest* menulis teks nonfiksi adalah 54,07 dan nilai rata-rata *posttest* menulis teks nonfiksi adalah 74,30. Hasil nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu pada nilai *posttest*. Terdapat peningkatan kemampuan kolaborasi menulis teks nonfiksi siswa dengan teman kelompok menggunakan media *flipbook*. Diketahui dari siswa yang menulis sudah sesuai tokoh/tema, tanda baca, kelengkapan isi, penggunaan huruf kapital, dan kosakata. Penerapan kolaborasi menulis dengan teman kelompok sangat penting karena saling melibatkan satu sama lain. Ada sepuluh kelompok untuk kolaborasi menulis, masing-masing kelompok berjumlah tiga orang. Dari tiga orang siswa dapat bekerjasama untuk saling mengoreksi hasil tulisan teman kelompoknya. Pembagian kelompok sesuai kategori unggul, papak, dan asor.

Kata Kunci: Media *Flipbook*, Pembelajaran Menulis, Kolaborasi Menulis, Teks Nonfiksi.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF COLLABORATION WRITING LEARNING NON-FICTION TEXT THROUGH FLIPBOOK MEDIA IN CLASS IV STUDENTS

By:
Putri Indah Sari
2006102

This research includes learning to write hero biodata using the writing collaboration method using flipbook media. Researchers saw several obstacles experienced by class IV students, namely students had difficulty expressing their results in written form and teachers were limited in using interesting methods and media during learning. This research analyzes the implementation of writing collaboration using flipbook media in fourth grade elementary school students. The aim of this research is to find out whether the implementation of learning to collaboration writing nonfiction texts using flipbook media can have an effect on improving students' ability to write hero biodata in class IV elementary school. The sample for this research was thirty fourth grade elementary school students in Sumedang district. This research uses a pre-experimental design method, one-group pretest-posttest design type with a quantitative approach. Data was collected from the results of writing tests before and after implementing student writing collaboration on student worksheets. Field notes for collaboration writing learning instructions that have been determined according to the steps listed on the student worksheet. Data was collected through a description test, namely in the form of a pretest carried out before being given treatment and a posttest carried out to determine students' understanding after being given treatment in the form of implementing collaboration nonfiction text writing using flipbook media. The results compared between the average pretest and posttest produced a Sig (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$. This means that H_0 is rejected and H_1 is accepted that there is a difference. The average pretest score for writing nonfiction text was 54.07 and the average posttest score for writing nonfiction text was 74.30. The result of a higher average value is the posttest value. There is an increase in students' collaboration ability to write nonfiction texts with group friends using flipbook media. It is known that students who write are appropriate to the characters/themes, punctuation, completeness of contents, use of capital letters, and vocabulary. Implementing writing collaboration with group friends is very important because it involves each other. There are ten groups for writing collaboration, each group consisting of three people. Three students can work together to correct each other's writing results from their group friends. The groups were divided into superior, superior and superior categories.

Keywords: *Flipbook Media, Writing Learning, Writing Collaboration, Nonfiction Text.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
1.6 Target Luaran	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Tentang Menulis	7
2.1.1 Pengertian Menulis	7
2.1.2 Menulis Nonfiksi	7
2.2 Menulis Kolaborasi	9
2.2.1 Pengertian Menulis Kolaborasi	9
2.2.2 Manfaat Menulis Kolaborasi	10

2.3	Media Pembelajaran.....	10
2.3.1	Pengertian Media Pembelajaran	10
2.3.2	Fungsi Media Pembelajaran	11
2.3.3	Manfaat Media Pembelajaran	12
2.3.4	Media <i>Flipbook</i>	13
2.4	Penelitian yang Relevan.....	15
2.5	Kerangka Berpikir.....	16
2.6	Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN		19
3.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	19
3.1.1	Jenis Penelitian	19
3.1.2	Desain Penelitian	19
3.2	Variabel Penelitian.....	20
3.2.1	Variabel Bebas.....	20
3.2.2	Variabel Terikat.....	20
3.3	Definisi Operasional	20
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.5	Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data	23
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data	25
3.7	Validitas Instrumen	30
3.8	Prosedur Penelitian	31
3.8.1	Tahap Persiapan.....	31
3.8.2	Tahap Pelaksanaan	32
3.8.3	Tahap Pelaporan dan Analisis Data.....	32
3.9	Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Temuan Hasil.....	35
4.1.1 Data <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi	35
4.1.2 Data <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi.....	37
4.1.3 Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	39
4.1.4 Uji Hipotesis	41
4.1.5 Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Menulis Kolaborasi.....	43
4.2 Pembahasan.....	44
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	47
5.1 Simpulan	47
5.2 Implikasi	49
5.3 Rekomendasi	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN - LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	19
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	21
Tabel 3. 3 Penilaian Media Terhadap Siswa	25
Tabel 3. 4 Penilaian Media Terhadap Guru	26
Tabel 3. 5 Penilaian Media Terhadap Ahli	27
Tabel 3. 6 Indikator Penilaian Menulis Teks Nonfiksi	29
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Menulis Nonfiksi	29
Tabel 3. 8 Data Interval Kolaborasi Menulis	33
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i>	35
Tabel 4. 2 Data Deskriptif Nilai <i>Pretest</i>	37
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i>	37
Tabel 4. 4 Data Deskriptif Nilai <i>Posttest</i>	39
Tabel 4. 5 Data Hasil <i>Pretest-Posttest</i>	40
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4. 7 Data Hasil <i>Pretest-Posttest</i>	42
Tabel 4. 8 Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	42
Tabel 4. 9 Nilai Perhitungan Uji-t	43
Tabel 4. 10 Nilai Koefisien Korelasi	43
Tabel 4. 11 Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Nonfiksi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Media <i>Flipbook</i>	15
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	17
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i>	36
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i>	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sepuluh Pahlawan	58
Lampiran 2 Media <i>Flipbook</i>	63
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	65
Lampiran 4 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	81
Lampiran 5 Kelompok Kolaborasi Menulis.....	82
Lampiran 6 Hasil Pekerjaan <i>Pretest</i> Siswa	83
Lampiran 7 Hasil Pekerjaan <i>Posttest</i> Siswa.....	84
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara	85
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan <i>Pretest-Posttest</i>	86
Lampiran 10 Perhitungan Data Deskriptif	87
Lampiran 11 Hasil Uji Prasyarat.....	88
Lampiran 12 Hasil Uji-t	89
Lampiran 13 Lembar Validasi Ahli Media	91
Lampiran 14 Lembar Validasi Ahli Materi.....	92
Lampiran 15 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	93
Lampiran 16 Surat Penelitian	94
Lampiran 17 Surat Balasan Sekolah Penelitian	95
Lampiran 18 Lembar <i>Letter of Acceptance</i> (LoA)	96
Lampiran 19 Naskah Artikel Publish.....	97
Lampiran 20 Instrumen Penelitian	108
Lampiran 21 Jadwal Penelitian Skripsi	113
Lampiran 22 Lembar Monitoring Bimbingan	114

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Djuanda, D., Maulana, Nursaadah, R., & Sopian, S. B. P. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Pendamping Games Edukatif Wordwall Untuk Materi PAI Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 28–41. doi: <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v8i1>.
- Aeni, A. N., Djuanda, D., Nursaadah, R., Baliani, S., & Sopian, P. (2022). Pengembangan Aplikasi Games Edukatif Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Materi Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1835–1852.
- Aeni, A. N., Juneli, J. A., Indriani, E., Septiyanti, I. N., & Restina, R. (2022). Penggunaan E – Book KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Kelas V Terhadap Keteladanan Nabi Muhammad SAW. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1214–1222. doi: <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1113>.
- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar Dalam berkomunikasi. Bahasa memiliki peran sebagai pusat dalam perkembangan menguasai pemakaian bahasa Indonesia yang baik dan benar . 2(2), 147–158.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. 3800.
- Anam, R. S., Kusmawan, U., & Kusmawan, U. (2022). Analisis Pola Pembelajaran, Instrumen, Karakteristik, serta Peluang dan Tantangan Pembelajaran Menulis Kolaborasi. *Jurnal Riset Pedagogik*, 6(1), 113–127. doi: <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/60375>.
- Azis, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Memahami Teks Biografi Melalui Metode Pembelajaran Sel Pada Kelas VIIID SMP Negeri 6 Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar. 14(2), 97–106.

- Badarudin. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Metode Tanya Jawab Dengan Menggunakan Media Gambar Seri di Kelas IV MI Ma'arif Nu Lamuk Purbalingga. 5, 59–72. doi: <https://doi.org/10.22460/semantik.v5i2.p59-72>.
- Barata, J. (2019). *Workshop* Penulisan Karya Ilmiah Melalui Media Aplikasi *Google Classroom* Bagi Mahasiswa STIE Indonesia Pontianak.
- Cibro, R. (2022). Kesulitan Siswa dalam Menulis Kata di Unit Pelaksana Teknis Daerah Satuan Pendidikan Formal Sd Negeri Danau Bungara Singkil. doi: <https://repositori.ar-raniry.ac.id/id/eprint/23269>.
- Deveci, T. (2018). *Student Perceptions on Collaborative Writing in a Project-based Course. Universal Journal of Educational Research*, 6(4), 721–732. doi: <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.060415>.
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. 1(2).
- Firmadani, F. (2010). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. doi: http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084.
- Fitriani, T. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Edukatif*, 1(1), 33–45. doi: <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif/article/view/73>.
- Fuadah, Y. T. (2022). Penggunaan Media Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Mubtadiin*, 8(1), 68–77. doi: <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/176>.
- Hafour, M. F. (2020). *Storyboarding- based collaborative narratives on Google Docs : Fostering EFL learners ' writing fluency , syntactic complexity , and overall performance*. 16(3), 123–145.
- Hasim, E. (2022). Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Teks Nonfiksi Melalui Model Mind Mapping di Kelas V SDN 6 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Pendidikan*, 10(2).

- Jafarudin, J., & Sisi, L. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Model Menulis Kolaborasi Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(1). doi: <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v8i1.1247>.
- Julyananda, M. A., Yulianti, T., & Pasha, D. (2022). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Demonstrasi Untuk Kelas 1. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(3), 366–375. doi: <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/informatika/article/view/2416>.
- Krisna, A. (2017). Efektivitas Model Menulis Kolaborasi Dengan Media *Bigbook* Terhadap Keterampilan Menulis Kreatif. 3(2), 1–10.
- Lailia, S. M. (2013). Penggunaan Media *Flipbook* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV A pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Min Model Kamal Bangkalan. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 1–146. doi: <http://etheses.uin-malang.ac.id/7273/>.
- Mardatillah, A., Putri, H., Nadia, Tanjung, N. K., & Ungu, E. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 98–105. doi: <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/5447>.
- Maulidta, H., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Flash* Untuk Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas III SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5), 681–692. doi: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23703>.
- Mirawati, L. B., & Fabriya, R. A. V. (2022). Penerapan Media Flipbook untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 10(1), 22–38. doi: <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/19837/10884>.
- Muharipin. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas III Semester 2 SDN 1 Wanasaba

- Tahun Pelajaran 2015/2016 (*The Improvement Of Narrative Writing Skill Trough Pictures Series Toward Students Of The Second Semester*). 2016, 45–62.
- Naibaho, & Hebertina, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Biografi Pahlawan Di Kelas X SMA Mulia Pratama Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Repository Universitas HKBP Nommensen*, 1–48.
- Ng, P., & Leong, C. (2017). *Promoting Problem-Based Learning Through Collaborative Writing. The English Teacher*, XXXVII, 49–60.
- Novitasari, D., Listiani, I., & Prasasti, P. A. T. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran *Flipbook* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Kelas V Sekolah Dasar. 7(4), 1586–1595. doi: <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2617>.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. doi: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1338>.
- Nurfadillah, S., & Azhar, C. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Pinang 1. 3(April), 153–163.
- Nurmaisayah, A., & Hamdu, G. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Menemukan Unsur Paragraf pada Teks Nonfiksi. *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 886–894.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Nursafitri, S., Silfiyana, Huda, M. F., & Solina, A. (2021). Problematika dalam Penerapan Media Pembelajaran yang Berlaku di MI/SD. *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 793–808. doi: <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semai/article/view/438>.

- Pambudi, B., Efendi, R. B., Novianti, L. A., Novitasari, D., & Ngazizah, N. (2019). Pengembangan Alat Peraga IPA dari Barang Bekas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 2–6.
- Phuong, D. T. V. (2022). *Common Written Error Analysis Committed by EFL Graders at a Secondary School in Vietnam*. 13(1), 1–12. doi: <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.01.01>.
- Putri, G. S., Iswara, P. D., & Aeni, A. N. (2016). Penerapan Metode Futuristik Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Berdasarkan Gambar Seri. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 1021–1030. doi: <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3018>.
- Rahayu, J. R. (2021). Metode *Drill* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Kapital pada Siswa Sekolah Dasar Kelas II. 7(3), 1026–1033. doi: <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1332>.
- Ramadhan, G., & Indihadi, D. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Non-Fiksi melalui Media Gambar Seri di Sekolah Dasar Aspek-aspek. *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 178–188.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. doi: <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/view/2612>.
- Sahuruddin. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas III Semester II SDN 8 Montong Baan Tahun Pelajaran 2014/2015. 2015, 88–108.
- Salsabila, U. H., Arafah, C. L., Aziza, M., Nur, R., Primaningrum, & Alfathuri, H. Z. (2024). Pemanfaatan Fitur Kolaboratif Google Docs dalam Diskusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pembelajaran. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 272–282. doi: <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/JUBPI/article/view/2715>.

- Sani, S. A., & Setiawan, I. P. (2020). *YUME : Journal of Management Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa*. 3(3), 84–93. doi: <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>.
- Selfiana. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Kembali Teks Non Fiksi Menggunakan Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition*. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1842–1847. doi: <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1707>.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhaimi, I., & Permatasari, F. (2021). Model Pembelajaran Abad 21 dan Pembelajaran Menulis Kolaborasi. *Jurnal Koulutus*, 4(September 2021), 211–223. doi: <https://doi.org/10.51158/koulutus.v4i2.715>.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72–81. doi: <https://www.p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>.
- Tiari, D. A., Suryani, N., & Suhamo. (2016). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Struktur Organ Tubuh Manusia dan Fungsinya. 14(1), 22–30. doi: <https://jurnal.uns.ac.id/Teknodika/article/view/34696>.
- Ubaldo, E. F., State, C. L., & Ecija, N. (2021). *Synchronous Web-Based Collaborative Writing : Attitudes of Learners toward Working in Pairs and Small Groups*. 8(3), 935–951.
- Utami, A. F., Djuanda, D., & Aeni, A. N. (2016). Penerapan Permainan Bank Kata Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1). doi: <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2954>.
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 51–57. doi: <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/245/211>.

- Widodo, P. (2021). Metode *Kooperatif CIRC* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kembali Teks Nonfiksi pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. 7(3), 1034–1039. doi: <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1333>.
- Yasri, R. A., Ambiyar, & Mulianti. (2019). Penerapan Video Media Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Shield Metal Arc Welding. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 2(1), 31–38. doi: <http://repository.unp.ac.id/22121/>.
- Yuniar, M. S., & Zuchdi, D. (2018). Pengembangan Buku Teks Pembelajaran Menulis Teks Non Sastra Berbasis Pendekatan Proses. 18(April), 106–113. doi: <https://doi.org/10.17509/bs>.