

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti berdasarkan perkembangan sosial emosional melalui penggunaan metode bercerita di TK FS Kabupaten Bekasi, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode bercerita secara rutin dapat meningkatkan perkembangan sosial emosional anak. Metode bercerita berguna dalam menyampaikan mengenai materi pembelajaran mengenai tujuan perkembangan sosial emosional anak. Anak-anak mencontoh berbagai perilaku yang menunjukkan pembelajaran sosial emosional melalui tokoh cerita dan cerita yang dibawakan oleh guru, anak meniru apa yang ia lihat dan dengar, lalu anak mencontohkannya dalam kehidupan sehari-hari. Perkembangan tersebut dapat terlihat ketika kegiatan metode bercerita sedang dilakukan maupun dalam kegiatan sehari-hari dalam kelas. Ketika guru menyampaikan cerita, dapat terlihat bahwa keenam anak dapat menanggapi cerita dengan mengeluarkan ekspresi dan emosi dalam berbagai bentuk emosi secara wajar dan sesuai dengan cerita yang sedang disampaikan oleh guru.

Kemudian, saat kegiatan sehari-hari dalam kelas anak dapat mengikuti arahan dan peraturan kelas tanpa diperingati oleh guru seperti pada saat anak baru datang anak langsung mengisi absensi, menaruh tas dan tempat minumnya di tempat yang sudah disediakan, dan lain-lain seperti yang sudah dipaparkan peneliti dalam pembahasan. Anak memiliki sikap peduli terhadap guru, teman, dan lingkungan sekitar. Terlihat ketika jam istirahat banyak sekali anak yang saling berbagi makanan yang anak bawa kepada guru ataupun temannya. Anak rutin berbagi setelah dilakukan metode bercerita oleh guru yang menyampaikan materi pembelajaran mengenai berbagi dan dilakukan pembiasaan mengenai berbagi. Anak juga sudah memiliki sifat mau berbagi mainan atau barang lain yang anak punya. Anak juga peduli terhadap teman kelasnya yang terlihat murung dengan menemani anak tersebut lalu menyampaikannya kepada guru di kelas.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan adanya penerapan metode bercerita yang dilakukan secara rutin dan pembiasaan yang diberikan oleh guru

sangat berpengaruh dapat meningkatnya perkembangan sosial emosional anak pada kelompok B pada TK FS Kabupaten Bekasi.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini peneliti harapkan nantinya dapat menjadi acuan guru dan orang tua dalam menerapkan metode bercerita secara rutin yang didalamnya berisi materi pembelajaran yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran sosial emosional anak dengan dibarengi oleh pembiasaan mengenai pembelajaran yang sudah disampaikan secara rutin. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat untuk anak dapat berpengaruh dalam perkembangan anak.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan diatas pada bab sebelumnya, maka rekomendasi yang dapat diberikan diantaranya:

1. Bagi Guru

Diharapkan seluruh guru terus berupaya dalam meningkatkan perkembangan sosial emosional anak dalam melaksanakan kegiatan metode bercerita. Penerapan metode bercerita untuk anak sebaiknya digunakan guru secara bergantian sehingga guru dapat meningkatkan kompetensi dalam melaksanakan kegiatan bercerita untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional anak dengan lebih optimal.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian melalui wawancara dan observasi yang peneliti laksanakan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan observasi kepada seluruh siswa sehingga peneliti selanjutnya mengetahui perkembangan sosial emosional pada anak secara menyeluruh.