

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TEMA BERMAIN DENGAN BENDA-BENDA DI SEKITAR” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Juni 2014  
Yang membuat pernyataan,

Nur Aeni  
NIM 1004152

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah, atas segala Rahmat, Kehendak, dan Karunia-Nya penulis telah mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Masalah Tema Bermain dengan Benda-benda di Sekitar”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah yang telah menunjukkan kami ke jalan yang penuh perkembangan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini merupakan langkah konkret yang dilaksanakan penulis dalam rangka melakukan inovasi bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya di jenjang pendidikan dasar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dorongan berupa saran, kritik, pendapat, dan bimbingan dari semua pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat. Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
2. Drs. Yusuf Suryana, M.Pd., selaku Sekretaris Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
3. Drs. Rustono. W. S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
4. Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
5. Drs. H. Nana Ganda, SH., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang menjadi tempat konsultasi penulis selama perkuliahan;
6. Drs. H. Sadjaruddin Nurdin, M.Pd., selaku Pembimbing I yang banyak membantu penulis dalam perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini;
7. Ghullam Hamdu, M.Pd., selaku Pembimbing II atas motivasi dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini;

8. Seluruh Dosen serta Staf Tata Usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan dan wawasan keilmuan yang sangat berharga bagi masa depan karir penulis;
9. Kepala SD Negeri Gugus Sindangpalay UPT Dinas Pendidikan Wilayah Utara Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, motivasi, arahan, dan do'a bagi penulis;
10. Guru kelas V SD Negeri Sindangpalay 1, SD Negeri Sindangpalay 4, dan SD Negeri Sukamaju 2, selaku nara sumber pada penelitian ini;
11. Ina Oktarina Rahman, 25 siswa kelas V SD Negeri Sindangpalay 1, dan 25 siswa kelas V SD Negeri Sindangpalay 4, selaku subjek penelitian;
12. Dua orang hebat, Ayahanda dan Ibunda tercinta, Enjang Supriatna dan Nani Rohaeni. Jika bicara tentang kasih sayang dan ketulusan, maka kalianlah yang tak tergantikan. Ini, bagian dari baktiku;
13. Adikku tercinta, Indra Komara. Kakakmu yang pertama, kamu bisa lebih baik dari ini;
14. Siti Maryati Hobariah, yang telah setia selama empat tahun berbagi segala denganku;
15. Yana Andriana, Chusna Arifah, Marni, dan Niar Nurul Arifin, yang telah bersama melewati suka cita menjadi anak rantau;
16. Pevi Noviana Rahayu, Yesi Amalia Kurnia, Rahayu Herawati, Friska Risdiani, dan Restu Gustiansyah, yang telah berbagi suka cita menyelesaikan skripsi ini. Kebersamaan dengan kalian adalah hal yang tidak dipunyai banyak penulis lain;
17. Seluruh rekan satu angkatan, kakak tingkat, dan adik tingkat, yang telah berbagi, menginspirasi, dan memberikan pelajaran hidup yang berarti. Terkhusus, Risa Wismaliya, yang telah menguatkan dan memberi dorongan.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kemajuan dunia pendidikan. Akhirnya, penulis berharap semoga sepenggal karya ini menjadi titik terang bagi keilmuan dunia pendidikan dasar, aamiin.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TEMA BERMAIN DENGAN BENDA-BENDA DI SEKITAR .....</b>	<b>8</b>
A. Penelitian dan Pengembangan .....	8
B. Pembelajaran Tematik .....	9
C. Pembelajaran Berbasis Masalah .....	13
D. Media Pembelajaran .....	16
E. Media Pembelajaran Berbasis Masalah .....	21
F. Materi pada Tema Bermain dengan Benda-benda di Sekitar .....	22
G. Kerangka Berpikir.....	26
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Lokasi dan Subjek Sumber Data Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian .....	30
C. Metode Penelitian .....	33
D. Definisi Operasional .....	33

E. Instrumen Penelitian .....	34
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36
H. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	39
2. Deskripsi Hasil Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	43
3. Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	51
4. Deskripsi Hasil Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	75
B. Pembahasan .....	76
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
A. Simpulan .....	80
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>149</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1., Sintaksis untuk PBM.....	15
Tabel 2.2., Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia .....	23
Tabel 2.3., Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika .....	23
Tabel 2.4., Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Ilmu Pengetahuan Alam ...	24
Tabel 3.1., Teknik Pengumpulan Data.....	37
Tabel 4.1., Letak Objek Pada Bidang Koordinat .....	44
Tabel 4.2., Hasil Revisi <i>Draft</i> 1 Miniatur Perumahan .....	52
Tabel 4.3., Hasil Kuesioner Siswa pada Uji Coba 1 .....	57
Tabel 4.4., Hasil Revisi <i>Draft</i> 2 Miniatur Perumahan .....	58
Tabel 4.5., Hasil Revisi <i>Draft</i> 2 Alat dan Bahan pada Percobaan	
Membuat Rangkaian Listrik Seri dan Paralel.....	59
Tabel 4.6., Hasil Kuesioner Siswa pada Uji Coba 2 .....	63
Tabel 4.7., Prosedur Penggunaan Miniatur Perumahan .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1., Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	18
Gambar 2.2., Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1., Alur Penelitian dan Pengembangan Menurut Model <i>Four-D</i> .....	32
Gambar 4.1., Pola Rumah .....	47
Gambar 4.2., Rusuk yang Diiris dengan Pisau <i>Cutter</i> .....	47
Gambar 4.3., Menempelkan Rumah Pada Triplek.....	48
Gambar 4.4., Merekatkan Atap pada Badan Rumah.....	48
Gambar 4.5., Pos Satpam .....	48
Gambar 4.6., Garis Koordinat .....	48
Gambar 4.7., Taman Komplek.....	49
Gambar 4.8., Gapura “Selamat datang” .....	49
Gambar 4.9., Sumber Energi Listrik pada Rangkaian Paralel .....	49
Gambar 4.10., Ordinat A.....	50
Gambar 4.11., Sumbu Y.....	50
Gambar 4.12., Sumbu X.....	50
Gambar 4.13., Rangkaian Kabel dan Sumber Energi Listrik pada Rangkaian Seri .....	50
Gambar 4.14., Rangkaian Kabel dan Sumber Energi Listrik pada Rangkaian Paralel .....	50
Gambar 4.15., Pola Rumah .....	67
Gambar 4.16., Rusuk yang Diiris dengan Pisau <i>Cutter</i> .....	67
Gambar 4.17., Menempelkan Rumah Pada Triplek.....	67
Gambar 4.18., Merekatkan Atap pada Badan Rumah.....	68
Gambar 4.19., Pos Satpam .....	68
Gambar 4.20., Garis Koordinat .....	68
Gambar 4.21., Taman Komplek.....	69
Gambar 4.22., Gapura “Selamat datang” .....	69
Gambar 4.23., Ujung Kabel pada Rangkaian Listrik Paralel.....	69
Gambar 4.24., Ujung Kabel pada Rangkaian Listrik Seri .....	70

Gambar 4.25., Absis dan Ordinat.....	70
Gambar 4.26., Identitas Rumah.....	70
Gambar 4.27., Sumbu X.....	71
Gambar 4.28., Sumbu Y.....	71
Gambar 4.29., Rangkaian Kabel dan Sumber Energi Listrik pada Rangkaian Listrik Seri .....	71
Gambar 4.30., Rangkaian Kabel dan Sumber Energi Listrik pada Rangkaian Listrik Paralel .....	71
Gambar 4.31., Miniatur Perumahan.....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1., Kisi-Kisi Wawancara.....	86
Lampiran A.2., Transkrip Wawancara Guru Kelas V SDN Sindangpalay 1.....	88
Lampiran A.3., Transkrip Wawancara Guru Kelas V SDN Sindangpalay 4.....	90
Lampiran A. 4 Transkrip Wawancara Guru Kelas V SDN Sukamaju 2.....	92
Lampiran B.1., Foto Miniatur Perumahan ( <i>Draft 2</i> ).....	95
Lampiran B.2., Lembar Observasi Perilaku Guru.....	96
Lampiran B.3., Lembar Observasi Respon Siswa.....	105
Lampiran B.4., Kuesioner Guru.....	110
Lampiran B.5., Kuesioner Siswa.....	111
Lampiran B.6., Catatan Lapangan.....	112
Lampiran C.1., Foto Miniatur Perumahan ( <i>Draft 3</i> ).....	115
Lampiran C.2., Lembar Observasi Perilaku Guru.....	116
Lampiran C.3., Lembar Observasi Respon Siswa.....	123
Lampiran C.4., Kuesioner Guru.....	128
Lampiran C.5., Kuesioner Siswa.....	129
Lampiran C.6., Catatan Lapangan.....	130
Lampiran D.1., SK Judul dan Dosen Pembimbing Skripsi.....	132
Lampiran D.2., Surat Izin Penelitian dari Lembaga.....	133
Lampiran D.3., Surat Izin Penelitian dari KESBANG Kota Tasikmalaya .....	134
Lampiran D.4., Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya	135
Lampiran D.5., Surat Keterangan Penelitian dari SDN Sindangpalay 1 .....	136
Lampiran D.6., Surat Keterangan Penelitian dari SDN Sindangpalay 4 .....	137
Lampiran D.7., Surat Keterangan Penelitian dari SDN Sukamaju 2 .....	138
Lampiran D.8., Surat Keterangan Penyebaran dari SDN Sindangpalay 1.....	139
Lampiran D.9., Surat Keterangan Penyebaran dari SDN Sindangpalay 2.....	140
Lampiran D.10., Surat Keterangan Penyebaran dari SDN Sindangpalay 3.....	141
Lampiran D.11., Surat Keterangan Penyebaran dari SDN Sindangpalay 4.....	142
Lampiran D.12., Surat Keterangan Penyebaran dari SDN Sukamaju 1.....	143
Lampiran D.13., Surat Keterangan Penyebaran dari SDN Sukamaju 2.....	144

Lampiran D.14., Surat Keterangan Penyebaran dari SDN Sukamaju 3.....	145
Lampiran D.15., Surat Keterangan Penyebaran dari SDN Cibungkul.....	146
Lampiran D.16., Foto Penelitian .....	147