

**PROFIL MOTORIK KASAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS
RENDAH DI KABUPATEN SUBANG**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



oleh:

Wandi Hidayatullah

1803794

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2023

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI
PROFIL MOTORIK KASAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS
RENDAH DI KABUPATEN SUBANG

Oleh

Wandi Hidayatullah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Wandu Hidayatullah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

WANDI HIDAYATULLAH

PROFIL GERAK DASAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH DI
KABUPATEN SUBANG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Suherman Slamet, M.Pd.

NIP. 197603062005011010

Pembimbing II



Drs. Andi Suntoda Situmorang M.Pd

NIP. 195806201986011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas

FPOK UPI



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 1963082419892001

PROFIL MOTORIK KASAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH DI KABUPATEN SUBANG

Wandi Hidayatullah

whidayatullah@upi.edu

ABSTRAK

Kemampuan gerak merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan anak dalam mempelajari gerak motorik. Kemampuan gerak dasar merupakan komponen yang penting bagi anak karena kemampuan gerak dasar sangat menunjang kehidupan sehari-hari, kemampuan gerak dasar yang baik akan meningkatkan rasa percaya diri seseorang. Pada tahap sekolah dasar seorang anak sangat membutuhkan kondisi tubuh yang bugar untuk pertumbuhan dan perkembangannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kondisi gerak dasar siswa sekolah dasar kelas rendah di Kabupaten Subang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1, kelas 2, dan kelas 3 yang berjumlah 184 siswa (112 siswa laki-laki dan 74 siswa perempuan). Dengan instrumen menggunakan tes TGMD-2 dengan 12 jenis tes terbagi menjadi 2 subtes lokomotor yang terdiri dari 6 tes (lari, berpacu, lompat, lompat, lompat mendarat, meluncur) benda kontrol terdiri dari 6 tes (memukul bola diam, diam dribble, catch, kick, overhand throw dan underhand roll). Dari hasil pengukuran diperoleh kondisi motorik siswa Sekolah Dasar kelas rendah di Kabupaten Subang berada pada kategori “rata-rata” dengan skor rata-rata 37.

Keywords: *Motorik Kasar, TGMD-2 (Test of Gross Motor Development-2)*

**GROSS MOTOR PROFILE OF LOW-CLASS ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS
IN SUBANG DISTRICT**

Wandi Hidayatullah

whidayatullah@upi.edu

ABSTRACT

Movement ability is one of the factors that can influence a child's success in learning motor movements. Basic movement skills are an important component for children because basic movement abilities really support everyday life, good basic movement skills will increase a person's self-confidence. At the elementary school stage, a child really needs a fit body condition for his growth and development. The purpose of this study was to find out how the condition of the basic movements of low-grade elementary school students in Subang Regency. This type of research is descriptive quantitative, the participants involved in this study were students in grade 1, grade 2, and grade 3, totaling 184 students (112 male students and 74 female students). The instrument uses TGMD-2 test with 12 types of tests divided into 2 locomotor subtests consisting of 6 tests (running, galloping, jumping, jumping, horizontal jump, sliding) control objects consisting of 6 tests (hitting a still ball, still dribble, catch, kicks, overhand throws and underhand rolls). From the measurement results, it was obtained that the motoric condition of low-class elementary school students in Subang Regency was in the "average" category with an average score of 37.

Keywords: Gross motor, TGMD-2 (Test of Gross Motor Development-2)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Secara Teoritis	5
1.4.2 Secara Praktis.....	5
1.4.3 Secara Kebijakan	5
1.4.4 Secara Segi Isu dan Aksi Sosial.....	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
1.5.1 BAB I Pendahuluan	6
1.5.2 BAB II Kajian Pustaka	6
1.5.3 BAB III Metode Penelitian	6
1.5.4 BAB IV Temuan dan Pembahasan	6
1.5.5 BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Pendidikan Jasmani.....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	8
2.1.3 Manfaat Pendidikan Jasmani	9

2.2 Gerak Dasar Motorik.....	10
2.2.1 Motorik Halus	12
2.2.2 Motorik Kasar	13
2.2.3 Gerak Dasar Lokomotor	15
2.2.4 Gerak Dasar Non-Lokomotor	16
2.2.5 Gerak Dasar Manipulatif	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Partisipan.....	19
3.3 Populasi dan Sampel	20
3.3.1 Populasi Penelitian.....	20
3.3.2 Sampel Penelitian	20
3.4 Instrumen Penelitian.....	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
3.6 Analisis Data	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian.....	28
4.1.1 Analisis Deskriptif Hasil Penelitian.....	28
4.2 Pembahasan.....	37
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	39
5.2 Implikasi.....	39
5.3 Rekomendasi.....	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, I. P., Tomi, A., & Sudjana, I. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Menggunakan Metode Bermain Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas III C SDN Krian 3 Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 26(2).
- Aida, F. (2016). Urgensi Perkembangan Motorik Kasar pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Raudhah*, IV(2).
- Ali, M. M. & Hastati, Y. C. S. (2018). Pengaruh Permainan Kecil Terhadap Keterampilan Motorik Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani*. 6(3). 587-591.
- Apriloka, D. V. (2020). Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Ditinjau Dari Jenis Kelamin. (JAPRA) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(1), 61–67.
- Apriyani, I., Suntoda, A., & Budiman, D. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Test Of Gross Motor Development-2 (TGMD-2) Dale A. Ulrich Pada Anak 9 Tahun. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(1), 40.
- Arifiyanti, N., Kusmiyati, R., & Sari, N. K. (2019). Motorik Kasar Anak Usia Dini. 2(2), 36–44.
- Bonert, V., & Melmed, S. (2017). *Growth Hormone (Fourth Edi)*. Elsevier Inc.
- Burhaein, E. (2017). Indonesian Journal of Primary Education Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51–58.
- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). Aplikasi Statistika Dalam Penjas Lengkap dengan Perhitungan SPSS. Bintang Warliartika.
- Decaprio, R. (2013). Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik Di Sekolah. Yogyakarta Diva Press.
- Dyson, B., Griffin, L. L., & Hastie, P. (2004). Sport education, tactical games, and cooperative learning: Theoretical and pedagogical considerations. *Quest*, 56(2).
- Fadhullah, R. F., Teguh, L., & Wiguno, H. (2020). Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik Kasar Pada Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Sport Science and Health*, 2(8), 401–414.

- Firdaus, A. M. & Nurrichmah, S. (2021). Survei Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, Dan Manipulatif Siswa Putri Kelas Vii. *Sport Science and Health*. 3(5). 235–253.
- Frith, E., & Loprinzi, P. D. (2019). Association Between Motor Skills and Musculoskeletal Physical Fitness Among Preschoolers. *Maternal and Child Health Journal*, 23(8), 1003–1007.
- Hidayanti, M. (2013). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bakiak. *Pendiidkan Anak Usia Dini*, 7(1), 195–200.
- Husdarta, J. S. (2011). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. (Riduan, Ed.). Bandung: PT. Alfabeta.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 27-38.
- Jaenudin, M. A., Suherman, A., & Komarudin, K. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kasti Modifikaasi Terhadap Nilai Kerjasama pada Siswa Sekolah Dasar. *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 2(1), 31-36.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020a). *Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020, 021, 1–20.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020b). *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020, 300.
- Mahendra, A. (2017). *Modul Teori Belajar Mengajar Motorik*. redpoint.
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal*, 1(1), 31–37.
- Mustafa, P. S., & Sugiharto. (2020). Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup. *Jurnal Sporta Sainika*, 5(2), 199–218.
- Ningsih, A., Sarwita, T., & Munzir. (2020). Survei Penguasaan Gerak Dasar Motorik Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 3 Ketol. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–15.
- Pagani, L. S., & Messier, S. (2012). Links between Motor Skills and Indicators of School Readiness at Kindergarten Entry in Urban Disadvantaged Children. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 2(1), 95–107.

- Pavitta, D. E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Olah Tubuh. *Prosiding Seminar Nasional PG PAUD UNTIRTA. Permainan Tradisional vs Digital*, 73–78.
- Rachman, H. A. (2011). Keterlaksanaan pendidikan jasmani dan olahraga di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 38–47.
- Rahayu, E. T. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabet.
- Rahmawati, E. (2017). *Jurnal Pendidikan: Early Childhood Permainan Modifikasi Untuk Stimulasi Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Usia 2-4 Tahun*. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, 1(2), 1–13.
- Rizki, W. K., & Yuwono, C. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Era Pandemi pada Sekolah Dasar Di Kecamatan Jepara. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(1), 327–335.
- Rohmatin, T., & Wulan, B. R. S. (2019). Kemampuan motorik kasar anak sekolah dasar berdasarkan perbedaan status ekonomi keluarga. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 172.
- Sartinah. (2008). Peran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dalam Perkembangan Gerak Dan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. 5(2). 62-67.
- Siddiq, I. A., & Wiguno, L. T. H. (2022). Survei Pertumbuhan Dan Perkembangan Motorik Kasar Pada Kelas Rendah Usia 7-9 Tahun di SD Se-Gugus 01 Kecamatan Lowokwaru Kota Malang. *Sport Science and Health*, 4(5), 444–454.
- Sudirjo, E., & Alif, M. N. (2019). *Filsafat Pendidikan Jasmani (Kesatu)*. UPI Sumedang Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D (27th Ed.)*. Alfabeta.
- Sujarwo, & Widi, C. P. (2015). Kemampuan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(2), 96–100.
- Sukamti, R. E. (2018). *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: Uny Press
- Sukintaka. (2001). *Teori Bermain, Untuk D-ii Pgsd Penjaskes*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan
- Sulaksono, G. (2021). Analisis Kemampuan Motorik Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Pojok I Kecamatan Kwadungan Kabupaten Ngawi Tahun 2019 / 2020. *Unwas Sport and Educations*, 2(1), 1–8.

- Syaifullah, Amin, N. S., Azmin, N., Nasir, M., & Bakhtiar. (2021). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 144–147.
- Triatmoko, A., Purnomo, E., & Yunitaningrum, W. (2014). Kemampuan Motorik Kasar Siswa Kelas V Sdn 21 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(4), 1–11.
- Ulfah, A. A., Dimiyati, D., & Putra, A. J. A. (2021). Analisis Penerapan Senam Irama dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1844–1852.
- Ulrich, D. A. (1985). *Test of Gross Motor Development-edition 2 (TGMD-2)*.
- UPI. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*.
- Vanagosi, D. K. (2016). Konsep Gerak Dasar Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*. 1(1). 72-79.
- Wang, J. H. T. (2004). A study on gross motor skills of preschool children. *Journal of Research in Childhood Education*, 19(1), 32–43.
- WHO. (2020). *Coronavirus disease (COVID-19)*.
- Widiyastuti. (2014). *Belajar Keterampilan Gerak*. Jakarta: FIK Universitas Negeri Jakarta.
- Widodo, B. (2012). Melatih Keterampilan Gerak Dasar Anak Madrasah Melalui Aktivitas Olahraga. *Madrasah*, 2(2).
- Widodo, P., & Sumarno, R. (2021). Profil Kemampuan Motorik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar Negeri 1 Candi Karanganyar Kebumen. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 4(2).
- Wijaya, & Kanca. (2019). Media Pembelajaran Aktivitas Pengembangan Pjok Untuk Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Jossae (Journal Of Sport Science And Education)*, 4(1), 31-40.
- Winarno, E. M (1994). *Belajar Motorik*. Malang: Ikip
- Yanuar, K. (2019). *Belajar Keterampilan Motorik (1st Ed.)*. Prenadamedia Group

