

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Simpulan dari penelitian ini yaitu keterampilan motorik kasar siswa Sekolah Dasar kelas Rendah di Kabupaten Subang berada pada kategori “rata-rata”.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu bahan pertimbangan beberapa pihak seperti pemerintah, pihak sekolah dan guru agar dapat meningkatkan kesiapan Sumber Daya Manusia (SDM) yang menyeluruh terlebih dahulu untuk mendukung proses peningkatan keterampilan motorik kasar. SDM yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu guru PJOK yang berada di Sekolah Dasar di Kabupaten Subang, Jawa Barat.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai masukan dan saran. Penulis berharap agar rekomendasi dan saran tersebut dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Adapun beberapa hal yang akan penulis sampaikan sebagai rekomendasi dan saran sebagai berikut.

1. Bagi pemangku kebijakan setempat, agar lebih memperhatikan terhadap sarana atau fasilitas yang dapat menunjang dan meningkatkan terhadap motorik anak.
2. Bagi sekolah, diberi dukungan berupa bantuan alat-alat yang mendukung keberlangsungan aktivitas penjas di sekolah.
3. Bagi guru,
  - Dalam pelaksanaan pembelajaran penjas, direkomendasikan untuk membuat program untuk tes pada kemampuan gerak anak didiknya.
  - Mempelajari berbagai alat ukur yang berkaitan, agar dapat melihat hasil tes kemampuan pada siswa.
  - Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi yang paling penting bagi guru adalah tentang mengelompokkan siswa pada saat pembelajaran, agar dalam KBM bisa berjalan dengan baik.

4. Bagi peneliti lain, yang akan melaksanakan penelitian serupa, penulis merekomendasikan untuk mengadakan penelitian lanjut untuk program melihat gambaran atau hasil dari profil gerak anak, agar dapat memperluas wawasan, atau mungkin bisa mempelajari instrumen-instrumen lain yang berkaitan dengan tes gerak itu sendiri.