

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas V SD Negeri Gunungpereng I Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya tentang pengaruh model *Mind Map* terhadap kemampuan siswa menulis surat undangan resmi. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan siswa menulis surat undangan resmi pada *Pre-Test* berada pada kategori rendah, sedang, dan tinggi. Hal tersebut dapat dilihat dari siswa yang memiliki skor nilai pada interval antara 15-25 sebanyak 10 siswa atau 66,67% dengan kategori rendah, selanjutnya siswa yang memiliki skor nilai pada interval antara 25-35 sebanyak empat siswa atau 26,67% dengan kategori sedang, dan siswa yang memiliki skor nilai pada interval antara 35-45 yaitu satu siswa atau 6,67% dengan kategori tinggi.

Kemampuan siswa menulis surat undangan resmi pada *Post-Test* berada pada kategori tinggi dan sangat tinggi. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan melihat dari siswa yang memiliki skor nilai pada interval antara 35-45 sebanyak tiga siswa atau 20% dengan kategori tinggi dan siswa yang memiliki skor nilai pada interval antara 45-60 sebanyak 12 siswa atau 80% dengan kategori sangat tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan siswa menulis surat undangan resmi pada *Post-Test*. Sehingga mengandung arti bahwa model *Mind Map* setelah diujicobakan memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan siswa menulis surat undangan resmi.

Pengaruh model *Mind Map* terhadap Kemampuan siswa menulis surat undangan resmi dapat dibuktikan melalui uji hipotesis dengan menggunakan Uji t berpasangan (*Two Paired Samples T Tes*). Untuk melihat perbedaan rata-rata nilai antara *Pre-Test* dan *Post-Test*. Melalui pengujian ini diperoleh hasil *Sig (2-tailed)* adalah 0,00 dengan demikian berarti signifikansi, yaitu  $0,00 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak, sehingga yang menjadi jawaban untuk hipotesis penelitian adalah  $H_a$ . Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif

dari penggunaan model *Mind Map* terhadap kemampuan siswa menulis surat undangan resmi di kelas V SD Negeri Gunungpereng I Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya. Kesimpulan diperkuat juga dengan dilakukannya uji koefisien determinasi yang bertujuan untuk mencari seberapa besar pengaruh dari model *Mind Map* terhadap kemampuan siswa menulis surat undangan resmi. Hasil dari uji tersebut menunjukkan sebesar 37,4% yang artinya model *Mind Map* memberikan pengaruh sebesar 37,4% terhadap kemampuan siswa menulis surat undangan resmi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, tentang kemampuan siswa menulis surat undangan resmi dengan menggunakan model *Mind Map* di kelas V SD Negeri Gunungpereng I Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya, maka ada beberapa saran yang peneliti sampaikan, yaitu:

1. Bagi kepala sekolah sebagai pemimpin tertinggi di sekolah Dasar harus bisa mengarahkan guru-guru untuk menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi agar proses pembelajaran berjalan dengan menyenangkan dan tujuan pembelajaran tercapai secara optimal.
2. Bagi guru harus pandai dalam memilih dan menentukan model pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan siswa, khususnya menulis surat undangan resmi. Model pembelajaran yang variatif, inovatif, dan bervariasi sangat diperlukan agar guru dan siswa berhasil dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Model *Mind Map* dapat menjadi masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada pembelajaran menulis surat undangan resmi untuk meningkatkan kualitas profesinya. Dengan menggunakan model *Mind Map* informasi yang didapat secara tertulis dan verbal dapat diingat dengan baik karena model *Mind Map* merupakan proses berpikir dan belajar dengan menggunakan fungsi kedua belah otak.
3. Bagi peneliti lain dapat menindaklanjuti penelitian ini yang masih jauh dari kesempurnaan agar mendapatkan informasi yang lebih lengkap dan dapat dijadikan sebagai referensi.