

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *Google Sites* Materi Nilai-Nilai Pancasila yang telah dilaksanakan secara keseluruhan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rancangan media pembelajaran *Google Sites* materi nilai-nilai Pancasila melibatkan beberapa kumpulan media berupa visual dan audiovisual yang dikemas pada satu kesatuan dalam bentuk *website* menggunakan platform *Google Sites* melalui tahapan prosedur pengembangan ADDIE. Tahap analisis untuk mengidentifikasi kebutuhan, karakteristik, serta materi yang akan dilibatkan dalam konten media pembelajaran. Tahap desain dengan menyusun GBPM serta membuat *Wireframe* dan *Storyboard*. Selanjutnya yaitu tahap pembuatan media yang telah dirancang sesuai dengan hasil desain media yang rancang pada tahap sebelumnya untuk kemudian divalidasi oleh ahli dan diimplementasikan kepada pengguna.
2. Hasil pengembangan produk dilakukan uji validasi produk pengembangan media pembelajaran *Google Sites* materi nilai-nilai Pancasila dilakukan kepada seorang ahli materi dan dua orang ahli media yang merupakan Dosen di Universitas Pendidikan Indonesia untuk mengukur kelayakan. Kelayakan disimpulkan berdasarkan perhitungan skor pada instrumen angket menggunakan skoring skala likert dan diinterpretasikan melalui kriteria hasil kelayakan. Hasil rekapitulasi penilaian melalui penilaian ahli memperoleh skor persentase sebesar 89%, maka hasil kelayakan media pembelajaran *Google Sites* untuk siswa kelas V SD berdasarkan interpretasi kriteria kelayakan yaitu “Sangat Layak”. Artinya, para ahli yang terlibat setuju bahwa produk media pembelajaran *Google Sites* materi nilai-nilai Pancasila sesuai dengan kriteria pernyataan yang telah diberikan.
3. Respon pengguna diperoleh melalui uji coba pada tahap implementasi produk media pembelajaran yang telah direvisi berdasarkan saran dan

disetujui oleh para ahli pada tahap sebelumnya. Uji coba media pembelajaran *Google Sites* materi nilai-nilai Pancasila dilakukan dengan cara mensosialisasikan produk kepada siswa dan guru. Perolehan persentase skor media pembelajaran *Google Sites* materi nilai-nilai Pancasila berdasarkan respon siswa sebagai pengguna yaitu sebesar 98% dengan kategori “Sangat Layak” berdasarkan total siswa sebagai pengguna sebanyak 32 orang siswa kelas V Sekolah Dasar. Maka interpretasi respon siswa yaitu “Sangat Layak”. Sedangkan perolehan persentase skor media pembelajaran *Google Sites* materi nilai-nilai Pancasila berdasarkan respon seorang guru kelas V Sekolah Dasar Negeri Percobaan yaitu sebesar 93% dengan kategori “Sangat Layak”. Maka rekapitulasi respon pengguna terhadap media pembelajaran *Google Sites* materi nilai-nilai Pancasila yaitu memperoleh skor sebesar 95% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Google Sites* materi nilai-nilai Pancasila layak digunakan dalam proses belajar-mengajar.

5.2 Implikasi

Implikasi berdasarkan penelitian metode pengembangan media pembelajaran *Google Sites* materi nilai-nilai Pancasila yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran dapat memaksimalkan proses pembelajaran yang berorientasi digital sehingga akan lebih mudah diakses oleh guru maupun siswa dimana saja dan kapan saja (Fleksibel).
2. Media pembelajaran dapat menjadi solusi untuk guru dalam menerapkan pengalaman belajar kepada siswa melalui audio dan gambar visual dalam bentuk konkrit. Media *Google Sites* materi nilai-nilai Pancasila berbasis *website* ini memuat berbagai bentuk media yang interaktif dan edukatif.
3. Muatan pada media pembelajaran yang bervariasi dapat memfasilitasi karakteristik dan gaya belajar siswa yang beragam.

4. Sajian materi yang dikaitkan disesuaikan dengan permasalahan yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat memudahkan siswa dalam memahami materi.
5. Media pembelajaran *Google Sites* ini memperoleh skor kelayakan yang tinggi berdasarkan hasil validasi ahli dan respon pengguna yang terlibat dalam tahap pengembangan produk media.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi yang dapat peneliti berikan yaitu sebagai berikut:

1. Kepada sekolah, supaya dapat memfasilitasi tuntutan pembelajaran yang melibatkan penggunaan teknologi dan akses internet sehingga dapat memenuhi kebutuhan belajar siswa dan mengajar guru.
2. Kepada guru, supaya dapat menggunakan hasil pengembangan *Google Sites* materi nilai-nilai Pancasila sebagai solusi dan alternatif dalam menyajikan materi secara inovatif dan menarik kepada siswa di kelas maupun diluar kelas.
3. Kepada siswa, media pembelajaran dapat dimanfaatkan untuk belajar materi nilai-nilai Pancasila yang tidak terbatas ruang dan waktu untuk mengaksesnya.
4. Kepada peneliti selanjutnya, supaya dapat menyesuaikan keterbaruan komposisi media pembelajaran yang akan terus berkembang sesuai kebutuhan dan tuntutan zaman.
5. Kepada peneliti selanjutnya, supaya dapat mengujikan produk hasil penelitian ini kepada partisipan yang dapat dijadikan sampel sebagai alat bantu belajar bagi siswa untuk menilai aspek penilaian lainnya.