

636/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/17/Juli/2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES* MATERI
NILAI-NILAI PANCASILA UNTUK SISWA KELAS V SD**

(Penelitian *Design and Development* pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar)

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh :

Rifdah Naqiyyah

2000102

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RIFDAH NAQIYYAH

2000102

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES* MATERI
NILAI-NILAI PANCASILA UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Design and Development Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar)

disetujui,

Pembimbing I



Dr. Dinie Anggraeni Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIPT 920200419920118201

Pembimbing II



Dr. Agus Mulyana, M.Pd.

NIP 197208132002121004

diketahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd
NIP 198111082008012015

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES* MATERI
NILAI-NILAI PANCASILA UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar)

Oleh:

Rifdah Naqiyyah

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rifdah Naqiyyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES* MATERI NILAI-NILAI PANCASILA UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR”** Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Rifdah Naqiyah

NIM 2000102

MOTTO HIDUP

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Al-Insyirah:5-6)

Everything you're gone through it will pass

“Doa Orang tuaku seluas langit, dan aku berteduh di bawahnya”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia kepada hamba-Nya. Shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Atas rahmat Allah SWT, akhirnya penyusunan skripsi penelitian dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Materi Nilai-nilai Pancasila Untuk Siswa Kelas V SD**” dapat selesai. Penyusunan skripsi penelitian ini ditujukan sebagai ajuan tugas akhir program sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Cibiru.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat lebih baik lagi dalam penulisan selanjutnya. Semoga skripsi hasil penelitian dapat dikembangkan lagi lebih lanjut ke jenjang penelitian lanjutan.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam menyusun dan melaksanakan penelitian penulis banyak mendapat bimbingan, petunjuk, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, lewat skripsi hasil penelitian ini peneliti ingin berterimakasih kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu selama proses penyusunan dan penelitian ini berjalan, yaitu:

1. Dr. Dinie Anggraeni Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, arahan, dukungan, motivasi, dan doa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti.
2. Dr. Agus Mulyana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, arahan, dukungan, motivasi, dan doa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti.
3. Dr. Tita Mulyati, M. Pd., selaku ketua program studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia di Kampus Cibiru.
4. Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si., M.Kom., MCE., selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
5. Bapak M. Ridwan Sutisna, M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama mengenyam pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
6. Ibu Yayang Furi Furnamasari., M. Pd., selaku ahli validasi materi yang telah bersedia untuk memberikan penilaian dan membantu memberikan saran dan arahan terkait materi pada media pembelajaran yang dikembangkan.
7. Bapak Hendriyana, S.T., M.Kom. dan Ibu Nurul Hidayah, M.Pd, selaku ahli validasi media yang telah bersedia untuk memberikan penilaian dan membantu memberikan saran dan arahan terkait media media pembelajaran yang dikembangkan.
8. Triyanto, S. IP., M.M. dan Nurbiah Idris S. Ak., selaku orang tua yang sangat berjasa dan selalu menjadi penyemangat peneliti sebagai

sandaran terkuat yang tiada hentinya memberikan dukungan kasih sayang, doa, dan motivasi kepada peneliti.

9. Ketiga adik peneliti yang telah memberikan dukungan dan pengertian. Terimakasih telah menjadi penghibur dan mengerti kondisi peneliti selama masa penelitian dan penyusunan skripsi ini.

10. Anggota grup *spill the sheep*, Chai, Geo, Lisa, dan Nurva beserta teman-teman di kelas D angkatan 2020 yang telah kebersamai, membantu, dan saling bertukar ilmu selama peneliti mengenyam pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti.

11. Teman-teman SD, SMP, dan SMA yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu, yang telah berkontribusi untuk sekedar meluangkan waktu, bercerita, dan bertukar pikiran. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti yang selalu mengajak peneliti untuk selalu berbuat kebaikan dan mengejar akhirat.

12. Untuk seluruh pihak sekolah SDN Percobaan yang terlibat dalam penelitian ini, terimakasih telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan observasi dan penelitian.

13. Seluruh pihak yang telah mendukung dan memberikan kontribusi serta motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai. Tak henti-hentinya peneliti sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT. Aamiin.

14. *Last but not least, I wanna thank ME for all the hard work I've put in this bachelor thesis. Thankful for myself, my dedication & my perseverance to keep it moving. Alhamdulillah.*

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES* MATERI NILAI-NILAI PANCASILA UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Rifdah Naqiyyah

NIM 2000102

ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran digital pada proses pembelajaran merupakan salah satu bentuk dari adanya tuntutan literasi digital sesuai dengan standar pembelajaran nasional dan kebutuhan belajar siswa kelas V sesuai dengan Teori Bruner, kurangnya pemanfaatan media pembelajaran digital materi nilai-nilai Pancasila menyebabkan pengalaman belajar bagi siswa kurang bermakna. Penelitian ini melakukan pengembangan media pembelajaran *Google Sites* materi nilai-nilai Pancasila. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menghasilkan produk media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran PPKn khususnya materi nilai-nilai Pancasila. Penelitian ini dilaksanakan melalui metode pengembangan berdasarkan prosedur yang sesuai dengan model ADDIE yang terdiri dari tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, angket untuk ahli dan respon pengguna. Partisipan penelitian ini terdiri dari ahli materi dan ahli media sebagai validator, 32 siswa kelas V SD, dan seorang Guru kelas V SD. Hasil dari penelitian ini (1) Rancangan pengembangan media meliputi tahap analisis dan tahap desain pada model ADDIE (2) Hasil pengembangan media memperoleh hasil kelayakan dari ahli sebesar 89% dengan kategori sangat layak (3) respon pengguna memperoleh skor penilaian sebesar 95% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Google Sites* materi nilai-nilai Pancasila kelas V sekolah dasar layak digunakan untuk kegiatan belajar.

Kata kunci: Media Pembelajaran, ADDIE, *Google Sites*, Nilai-nilai Pancasila

***DEVELOPMENT OF GOOGLE SITES LEARNING MEDIA MATERIAL ON
PANCASILA VALUES FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS***

Rifdah Naqiyyah

NIM 2000102

ABSTRACT

The use of digital learning media in the learning process is one form of the demand for digital literacy in accordance with national learning standards and the learning needs of class V students in accordance with Bruner's theory. The lack of use of digital learning media regarding Pancasila values causes the learning experience for students to be less meaningful. This research carried out the development of Google Sites learning media material on Pancasila values. The aim of this research is to produce learning media products that can be utilized in the PPKn learning process, especially material on Pancasila values. This research was carried out through a development method based on procedures in accordance with the ADDIE model which consists of analysis, design, development, implementation and evaluation stages. The data collection techniques used were interviews, questionnaires for experts and user responses. The participants in this research consisted of material experts and media experts as validators, 32 fifth grade elementary school students, and a fifth grades elementary school teacher. The results of this research are (1) The media development design includes the analysis stage and design stage in the ADDIE model (2) The media development results obtained feasibility results from experts of 89% with the very feasible category (3) user responses obtained an assessment score of 95% with the category very worthy. Based on the data obtained from the research, it can be concluded that the Google Sites learning media material on Pancasila values for class V elementary schools is suitable for use for learning activities.

Keywords: Learning Media, Google Sites, Pancasila Values

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO HIDUP	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Secara Praktis.....	11
1.5 Struktur Organisasi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Media Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	13
2.1.1 Hakikat dan Esensi Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Media Pembelajaran Sebagai Multimedia Interaktif.....	14
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	15
2.1.4 Jenis Media Belajar	16

2.1.5	Kriteria Memilih Media Belajar.....	18
2.1.6	Preferensi Font dan Warna pada Media Pembelajaran	21
2.2	<i>Google Sites</i> Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital	22
2.3	Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	29
2.3.1	Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	30
2.3.2	Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari	30
2.4	Multimedia Pembelajaran <i>Google Sites</i> Materi Nilai-Nilai Pancasila ...	35
2.5	Karakteristik Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar.....	36
2.6	Teori Belajar Jerome Bruner	37
2.7	Penelitian Relevan	38
2.8	Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1	Desain Penelitian.....	41
3.2	Tahap Pengembangan Multimedia Pembelajaran <i>Google Sites</i> dengan Model ADDIE	42
3.2.2	<i>Analyze</i> (Analisis)	42
3.2.1	<i>Design</i> (Desain).....	43
3.2.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	43
3.2.4	<i>Implementation</i> (Implementasi)	43
3.2.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	43
3.3	Partisipan Penelitian	44
3.4	Instrumen Penelitian.....	45
3.4.1	Pedoman Wawancara	45
3.4.2	Angket.....	48
3.5	Teknik Pengumpulan Data	56

3.6	Teknik Analisis Data	57
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN		60
4.1	Temuan Penelitian	60
4.1.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	60
4.1.2	Tahapan Perancangan (<i>Design</i>).....	67
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	72
4.1.4	Tahap Implementasi (<i>Impelementation</i>)	93
4.1.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	98
4.2	Pembahasan Penelitian	100
4.2.1	Rancangan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> Materi Nilai-Nilai Pancasila	100
4.2.2	Hasil Pengembangan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> Materi Nilai-Nilai Pancasila	103
4.2.3	Respon Pengguna Terhadap Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> Materi Nilai-Nilai Pancasila	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....		104
5.1	Simpulan.....	104
5.2	Implikasi	105
5.3	Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA		107
LAMPIRAN.....		116

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	46
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	48
Tabel 3. 4 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	50
Tabel 3. 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	51
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa	52
Tabel 3. 8 Instrumen Angket Respon Siswa	53
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	54
Tabel 3. 10 Instrumen Angket Respon Guru	55
Tabel 3. 11 Teknik Pengumpulan Data.....	56
Tabel 4. 1 Analisis Materi	65
Tabel 4. 2 Analisis Kebutuhan Spesifikasi Pendukung	66
Tabel 4. 3 Storyboard Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> Materi Nilai-Nilai Pancasila.....	70
Tabel 4. 4 Deskripsi Aset Permainan Edukatif	83
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi	88
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media I	89
Tabel 4. 7 Revisi dan Perbaikan Dari Ahli Media I.....	89
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media II.....	90
Tabel 4. 9 Revisi dan Perbaikan Dari Ahli Media II.....	91
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	93
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Respon Siswa.....	95
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Respon Guru	96
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Penilaian Respon Pengguna	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fitur <i>Google Sites</i>	25
Gambar 2. 2 Fitur <i>Google Sites</i>	26
Gambar 2. 3 Fitur <i>Google Sites</i>	26
Gambar 2. 4 Fitur <i>Google Sites</i>	26
Gambar 2. 5 Fitur <i>Google Sites</i>	27
Gambar 2. 6 Contoh Sila Kesatu.....	31
Gambar 2. 7 Contoh Sila Kedua	32
Gambar 2. 8 Contoh Sila Ketiga	33
Gambar 2. 9 Contoh Sila Keempat	33
Gambar 2. 10 Contoh Sila Kelima	34
Gamba3 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	41
Gambar 4. 1 Desain Garis Besar Program Media	67
Gambar 4. 2 Desain Tampilan <i>Wireframe</i>	68
Gambar 4. 3 Membuat Situs Baru Pada <i>Google Sites</i>	73
Gambar 4. 4 Logo <i>Website</i>	73
Gambar 4. 5 <i>Editing</i> Desain Header	76
Gambar 4. 6 <i>Editing</i> Ikon Halaman	77
Gambar 4. 7 <i>Editing</i> Poster Petunjuk Penggunaan	78
Gambar 4. 8 Proses <i>Editing</i> Aset <i>Slideshow Brainstorming</i>	78
Gambar 4. 9 Unggah Aset Media <i>Brainstorming</i>	79
Gambar 4. 10 Naskah dan <i>Storyline</i> Video Animasi	80
Gambar 4. 11 Proses <i>Editing</i> Video Animasi	80
Gambar 4. 12 <i>Slideshow</i> Aset Materi.....	81
Gambar 4. 13 Proses Unggah <i>Podcast</i>	82
Gambar 4. 14 Aset Evaluasi.....	85
Gambar 4. 15 Poster Rangkuman.....	86
Gambar 4. 16 Aset Pada Halaman Profil Pengembang.....	86
Gambar 4. 17 Proses Publikasi Media Pembelajaran melalui <i>Google Sites</i>	87
Gambar 4. 18 Dokumentasi Tahap Implementasi Pada Siswa	94
Gambar 4. 19 Dokumentasi Tahap Implementasi Pada Guru.....	94
Gambar 4. 20 Diagram Formulir Jurnal Harian Siswa	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.....	117
Lampiran II.....	122
Lampiran III	130
Lampiran IV.....	137
Lampiran V.....	150

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Handari, M. D., Wijayanti, S., & Sutiana, W. S. (2022). Pengembangan Video Animasi Light Pedia Sebagai Media Dakwah Dalam Pembelajaran di SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 721. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1077>
- Amalia, G., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Menumbuhkan Rasa Nasionalisme pada Anak SD Melalui Pembelajaran Pkn. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Amarulloh, A., Surahman, E., & Meylani, V. (2019). Refleksi peserta didik terhadap pembelajaran berbasis digital. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1).
- Aminah, N., Amami, S., Wahyuni, I., & Rosita, C. D. (2021). Pemanfaatan Teknologi Melalui Pelatihan Penggunaan Aplikasi Google Site bagi Guru MGMP Matematika SMP Kabupaten Cirebon. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 23–29. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v1i1.35>
- Anggianita, S., Yusnira, Y., & Rizal, M. S. (2020). Persepsi guru terhadap pembelajaran daring di sekolah dasar negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, 1(2), 177-182.
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada mata pelajaran ips di kelas tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84-90.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1241>
- Ariani, M., Zulhawati, Z., Haryani, H., Zani, B. N., Husnita, L., Firmansyah, M. B., & Hamsiah, A. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arikarani, Y., & Amirudin, M. F. (2021). Pemanfaatan media dan teknologi digital dalam mengatasi masalah pembelajaran dimasa pandemi. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 93-116.
- Armansyah, F., Sulton, S., & Sulthoni, S. (2019). Multimedia interaktif sebagai media visualisasi dasar-dasar animasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 224-229.

- Arum, W. S. A., Fahri, M., Amelia, N., & Watini, S. (2023). Implementasi Perkembangan Ilmu dan Teknologi Dalam Pendidikan Karakter Pancasila. *Technomedia Journal*, 8(SP), 18–29. <https://doi.org/10.33050/tmj.v8i1>
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Emasains*, 9(1), 1-8.
- Astuti, N. D., & Octaviani, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Teori Belajar Bruner. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 571-575
- Aulia, I., Putra, A. F., Koeriyah, H. A., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Film Animasi Berbasis Aplikasi Plotagon Untuk Membentuk Karakter Jujur Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Aulia, S. S., Arpanudin, I., Dahlan, A., Jurusan, Y., & Fakultas, P. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Lingkup Sosio-Kultural Pendidikan Non-Formal. In *Jurnal Civic Education* (Vol. 3, Issue 1).
- Azzahra, F., Wardhani, P. A., & Usman, H. (2024). Analisis Kebutuhan Media E-Flip Book Berbasis PBL Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2740-2750.
- Basri, H., Kurnadi, B., Fajar Tafriyanto, C., Bayu Nugroho, P., Madura, U., Bima, S., & Muhammadiyah Kotabumi, U. (2021). *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika ISSN 26158132 (cetak) ISSN* (Vol. 4, Issue 2).
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa Publishing, 3.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). New York: Springer.
- Brata, D. P. N., Utomo, E. S., & Hartiningrum, E. S. N. (2022). Peningkatan Pengetahuan Penilaian Sikap Berbasis Profil Pelajar Pancasila di SMPN 1 Wonosalam. *Jurnal ABM Mengabdi*, 9(2), 77-87.
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 109-115.
- Devya, L. M., Siswono, T. Y. E., & Wiryanto, W. (2022). Penggunaan Google Sites Materi Pecahan untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7518–7525. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3550>
- Dotuttinggi, S., Rampi, R. C., Silingade, Y. S., & Panirogo, Y. (2023). Penguatan Civic Education Dalam Meningkatkan Pengetahuan Substantif Elektoral Politik Pemilih Pemula. *Jurnal Polahi*, 1(1).

- Laksana, S. D. (2021). Pentingnya pendidikan karakter dalam menghadapi education technology the 21st century. *Jurnal Teknologi Pembelajaran (JTeP)*, 1(1), 14-22.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11. <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Afrianto, A., Parjito, P., Kasih, E. N. E. W., Azahra, R. R., & Kaban, S. P. P. (2022). Alternatif Pengelolaan Pembelajaran Dalam Jaringan: Google Sites. *Madaniya*, 3(4), 776-783. <https://madaniya.pustaka.my.id/journals/contents/article/view/280>
- Fadhil Alghi Fari Majid, M. (2020). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 95–103. <https://doi.org/10.31960/konseling.v1i3.343>
- Fathani, A. T., & Purnomo, E. P. (2020). Implementasi Nilai Pancasila dalam Menekan Radikalisme Agama. *Mimbar keadilan*, 13(2), 240-251.
- Firdayani, C. U., Sunaryo, H., & Rosalia, L. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran PjBL Berbantuan Media Aplikasi Comica Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila pada Siswa Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2141-2153.
- Fitriani, Y. (2021). Pemanfaatan media sosial sebagai media penyajian konten edukasi atau pembelajaran digital. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 5(4), 1006-1013.
- Fitri Yanti, N., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Pahlawan Tuanku Tambusai, U. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo.
- Hae, Y., & Widiastuti, W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Visual Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1177-1184.
- Haqqi, F. H., Sari, N., & Widodo, S. T. (2023). Pembiasaan Perilaku Sila Pancasila melalui Media Pop up Book dan Papan Pengamalan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3673-3682.
- Hardiyanti, S., & Rizal, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flip PDF Professional Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Konstruksi dan Properti. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 3(2), 164-171.

- Hardiyanti, W. E., & Alwi, N. M. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Guru PAUD pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3759–3770. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1657>
- Haryadi, R., & Al Kansaa, H. N. (2021). Pengaruh media pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 68-73.
- Hata, A., Aziz, A., & Fuadi, I. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Secara Daring. *Al Yazidiy: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 4(2), 77-91.
- HENDRIYANA, H., & SYAWANODYA, I. (2021). Sistem Informasi Akademik Dan Mahasiswa (Sima) Di Lingkungan Kampus Upi Cibiru. *Jurnal INSTEK (Informatika Sains dan Teknologi)*, 6(1), 84-93.
- Hernawan, A. H. (2018). *Hakikat Strategi Pembelajaran*. Strategi Pembelajaran Di SD, 1-1.
- Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran Ips Di Sd Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 17-28.
- Hidayat, H., Mulyani, H., Devi, S., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2020). Peranan Teknologi dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2).
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh media Kahoot dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *JIEET (Journal of Information Engineering and Educational Technology)*, 3(1), 46-50.
- Indra, S. (2022). Penggunaan Google Sites dan Video Pembelajaran Selama Pandemi Covid pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2.
- Irawan, D., Nurul Suhendra, R., Ferwani, S., Yana Ranap Lumbantoruan, D., Putri, M., Susan Salma, K., & Niken Febriani, Y. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Google Sites Fiksi dan Nonfiksi Bahasa Indonesia Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjungpinang. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 3). <https://sites.google.com/view/amsmpnegeri2tanjungpinang/home/materi->
- Irsyadunas, I., Mary, T., Maizeli, A., & Lina, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pemahaman Sintak Model Pembelajaran Abad 21 Berbasis Mobile. *Jurnal riset fisika edukasi dan sains*, 8(1), 46-59.

- Junaidi. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar (Junaidi)*.
- Kasmir, K. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Resitasi dengan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPA Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan di Kelas VIII-1 Semester 1 SMPN 4 Bolo Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 340–350. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.58>
- Khoiriyah, B. K., & Murni, M. (2021). Peran Teori "Discovery Learning" Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 2(2), 67-80.
- Koesnandar, A. (2019). *Multimedia Intertimedia Interaktif*. <http://www.pustekom.go.id>
- Komang Putriningsih, N. (2021). Media Pop-Up Book Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 131–139. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Kurnia, H. (2023). Upaya meningkatkan pendidikan indonesia berdasarkan nilai-nilai pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 472-478.
- Kurniawan, A., Daeli, S. I., Asbari, M., & Santoso, G. (2023). Krisis Moral Remaja di Era Digital. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02), 21-25.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *In Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 4, Issue 2).
- Kusumawardani, F., Taufiq, M., Pendidikan Berbasis Pancasila Keteladanan, Pembiasaan di Sekolah Pancasila, D. J. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Pancasila melalui Keteladanan dan Pembiasaan di Sekolah Dasar. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.24269/jpk.v6.n1.2021.pp1-10>
- Lindner, J., Clemons, C., Thoron, A., & Lindner, N. (2020). Remote instruction and distance education: A response to COVID-19. *Advancements in Agricultural development*, 1(2), 53-64.
- Limbong, A. M., & Asbari, M. (2024). Transformasi Standar Nasional dan Akreditasi Pendidikan Tinggi. *Journal of Information Systems and Management*, 03(01).
- Made, S. L., Pebriyanti, I., Gede, D., Divayana, H., Made, I., & Kesiman, W. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata

- Pelajaran Informatika Kelas VII Di SMP Negeri 1 Seririt. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(1).
- Mendrofa, K., Mendrofa, Y., & Gulo, S. (2022). Hubungan Mutu Pelayanan Terhadap Minat Kunjungan Ulang Pasien Rawat Inap. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ekonomi*, 1(2), 268-274.
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1-12.
- Mayang Sari, S., Purnama Sari, D., & Puspita Sari, R. (2023). Penerapan Teori Belajar Melalui Pendekatan Behavioristik. In *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* (Vol. 2, Issue 3). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Megadini, R., & Anggapuspa, M. L. (2021). Perancangan feed instagram sebagai media promosi tape ketan surabaya. *Barik*, 3(1), 69-81.
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>
- Murjani. (2022). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. Cross-Bourder, 5(1).
- Layaliya, F. N., Haryadi, H., & Setyaningsih, N. H. (2021). Media pembelajaran bahasa dan sastra (studi pustaka). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(2), 81-84.
- Nadhiroh, A. L. (2021). Peranan Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ppkn Dengan Metode Diskusi Kelompok. *EDUTAMA*.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Nurgiansah, T. H., Hendri, H., & Khoerudin, C. M. (2021). Role Playing dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 56. <https://doi.org/10.24114/jk.v18i1.22597>
- Nurfadhillah, S., Saputra, T., Farliya, T., Pamungkas, S. W., & Jamirullah, R. F. (2021). pengembangan media pembelajaran berbasis media poster pada materi “perubahan wujud zat benda” kelas V di sdn sarakan li tangerang. *Nusantara*, 3(1), 117-134.
- Panjaitan, R. G. P., Titin, T., & Putri, N. N. (2020). Multimedia interaktif berbasis game edukasi sebagai media pembelajaran materi sistem pernapasan di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 8(1), 141-151.

- Pena Ardini, J., & Sumardi. (2022). Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Pengembangan Media Interaktif Software Prezi pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Edu Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i2.1609>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Purwani, D. A. (2021). *Pemberdayaan era digital*. Bursa Ilmu.
- Purwhita, D. G. (2020). Model Pembelajaran Flipped Classroom Sebagai Pembelajaran Inovatif Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Fakultas Dharma Acarya Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*, 5. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW>
- Qurrotul A'yun, E., & Rakhmawati, A. (2023). Pengembangan Web-Based Learning Menggunakan Learning Management System (LMS) Google Sites di SMP Negeri 2 Wungu. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelasm Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(3). <https://doi.org/10.31604/ptk.v6i3.465-470>
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Ritonga, M., Hasibuan, S., Samosir, S. A., Ritonga, A., & Latif Siregar, A. (2023). Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, 01(2), 49–57. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jkis/index/LingkarByPassTelp./Fax>.
- Rizkianti, P. A., Asbari, M., Priambudi, N. P., Alhani, S., & Asri, J. (2024). Pendidikan Indonesia Masih Buruk? *Journal Of Information Systems And Management*, 03(02). <https://doi.org/10.4444/jisma.v2i6.613>
- Rizqi, H., & Berlianti, Y. (2021). Hubungan Mata Pelajaran Pancasila di Sekolah Terhadap Implementasi Pancasila Pada Pelajar. *In Jurnal Pancasila dan Bela Negara* (Vol. 1, Issue 1).
- Rohman, A. A., & Karimah, S. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa kelas XI. *Jurnal At-Taqaddum*, 10(1), 95-108.

- Rupita, R., Dewantara, J. A., & Widodo, R. (2021). Pola Pembentukan Karakter Disiplin Belajar PPKn Sebagai Civic Virtues Siswa Di MTs Sirajul Mukminin Azzakiyah. *Jurnal Civic Hukum*, 6(2). <https://doi.org/10.22219/jch.v6i2.17726>
- Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantini, P. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9333-9339.
- Samudro, E. G., & Madjid, M. A. (2020). Pemerintah Indonesia Menghadapi Bencana Nasional Covid -19 Yang Mengancam Ketahanan Nasional. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 26(2), 132. <https://doi.org/10.22146/jkn.56318>
- Sarumaha, Y. A., Putra, A. P., & Hermawan, T. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 21-30.
- Satriawan, A., Sutiarto, S., Rosidin, U., Magister Pendidikan Matematika, P., Lampung, U., Ir Sumantri Brojonegoro No, J., & Bandar Lampung, K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Soft Skills dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02).
- Setyowati, E., Purnaningsih, E., Saputri, W. A., Erawati, D. S., Rachmadanti, A., Indrawati, M., & Syarofah, S. P. (2024). *Best Practice Etnopedagogi di Sekolah Dasar*. Indonesia Emas Group.
- Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (2021). Volume: 1; Nomor: 1, Tahun: 2021; halaman. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan*, 29–34.
- Supriati, A. (2020). *Jurnal Civic Education: Eksistensi pendidikan kewarganegaraan dalam memperkokoh karakter generasi muda di Indonesia*. In *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan* (Vol. 4, Issue 2). <http://ejournal.unima.ac.id/index.php/jce2599-1833>
- Sutisna, M. R., Yuniarti, Y., Windayana, H., & Hendriyana, H. (2021, July). Design of a Web-Based Digital Learning Resource Center to assist online learning with mathematics content in primary schools. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1987, No. 1, p. 012005). IOP Publishing.
- Sutisna, M., Us Sucherman, U., Suandi, D., & Kumalasari, S. (2022). Urgensi Pendidikan Pancasila Sejak Dini Bagi Generasi Z. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2022(2), 327–338.

- Try, D., Hutabarat, H., Rivaldo, R., Sutta, A., Habib Wardana, W., Fadila, Z. N., Sapahira, P., Tanjung, R., & Pembangunan, J. E. (2022). Memahami Filsafat Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Ideologi & Dasar Negara. In *SOCIAL SCIENCES AND BUSINESS (JHSSB)* (Vol. 1, Issue 2). <https://ojs.transpublika.com/index.php/JHSSB/>
- Wahid, A. (2018). Jurnal pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Wahidin, U. (2017). Interaksi komunikasi berbasis media pembelajaran dalam proses belajar-mengajar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(07), 197.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Deepublish.
- Willya, A. R., Luthfiyyah, A., Simbolon, P. C., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Komik Digital untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(3), 449-454.
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26-32.
- Akbar, M. Y. A., Amalia, R. M., & Fitriah, I. (2018). Hubungan relijiusitas dengan self awareness mahasiswa program studi bimbingan penyuluhan islam (konseling) UAI. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 4(4), 265-270.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Yustina, Y. (2022). Respons Siswa Tentang Penggunaan Media Audio Visual Oleh Guru Pai Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 03 Teluk Keramat. *Cross-border*, 5(1), 81-92.