

No. Skripsi: 041/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/JULI/2024

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS RME UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh
Siti Trilyani
2007320

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS RME UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA
SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Siti Trilyani
2007320

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

©Siti Trilyani
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SITI TRILYANI

2007320

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS RME
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN
SOAL CERITA SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

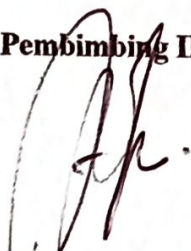
Pembimbing I



Dr. Tatang Svaripudin, M.Pd.

NIP. 196005211987031005

Pembimbing II

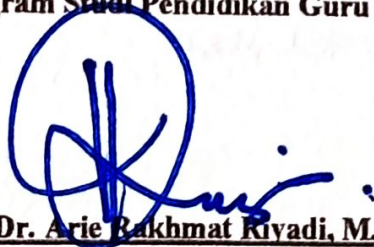


Andhin Dyas Fitriani, M.Pd.

NIP. 198507112009122006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Bakhmat Kiyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis RME untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Siti Trilyani

2007320

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. karena atas berkat dan Rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis RME untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Sekolah Dasar**” ini dengan baik. Selawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya, dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Bandung, Juni 2024

Peneliti

Siti Trilyani

2007320

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua, Badrudin dan Neneng Nurhayati. Terima kasih banyak atas dukungan yang tidak terbatas. Terima kasih karena selalu percaya bahwa anaknya mampu dan bisa menyelesaikan studinya. Gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk ibu dan ayah.
2. Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terima kasih atas waktu serta masukannya yang bermanfaat.
3. Andhin Dyas Fitriani, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih semoga Allah membalas semua kebaikan ibu.
4. Guru-guru dan kepala sekolah di SD Negeri Gintung atas bantuannya selama penelitian.
5. Untuk diri sendiri. Terima kasih karena sudah berjuang dari awal sampai akhir. Semoga selalu kuat.
6. Teman-teman PGSD A angkatan 2020 yang bersama-sama saling mendukung dan memberikan informasi untuk kelancaran penelitian.

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS RME UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA
SISWA SEKOLAH DASAR**

Siti Trilyani

2007320

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan desain awal, kelayakan produk, dan hasil pengembangan produk bahan ajar digital berbasis RME yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita siswa fase B Sekolah Dasar. Penelitian dilatarbelakangi oleh terbatasnya penggunaan sumber belajar, pembelajaran yang monoton, dan kemampuan menyelesaikan soal cerita siswa pada materi perkalian yang masih belum optimal. Metode penelitian yang digunakan adalah *Design and Development* (D&D) dengan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, angket, dan soal evaluasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas III sekolah dasar. Hasil validasi bahan ajar digital berbasis RME dari validator I sebesar 93,7% dan II sebesar 97,6% yang termasuk ke dalam kategori sangat layak dengan beberapa perbaikan. Selain itu, melalui kegiatan *pre test* dan *post test* diperoleh data adanya peningkatan rata-rata nilai siswa, dari rata-rata 40 menjadi 65. Hal ini juga didukung dengan hasil uji N-Gain yang menunjukkan hasil 0,44 yang termasuk kategori sedang, artinya bahan ajar digital berbasis RME ini efektif dalam meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita siswa Fase B Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita, Materi Perkalian.

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS RME UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA
SISWA SEKOLAH DASAR**

Siti Trilyani

2007320

ABSTRACT

This study aims to describe the initial design, product feasibility, and outcomes of developing RME-based digital teaching materials intended to enhance the problem-solving skills of elementary school students in Phase B. The research is motivated by the limited use of learning resources, monotonous teaching methods, and suboptimal problem-solving skills of students in multiplication topics. The research method used is Design and Development (D&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data collection techniques included interviews, questionnaires, and evaluation tests. The data analysis techniques employed in this study are quantitative and qualitative analysis. The research subjects were third-grade elementary school students. The validation results of the RME-based digital teaching materials from Validator I were 93.7% and from Validator II were 97.6%, which fall into the category of very feasible with some improvements. Additionally, through pre-test and post-test activities, there was an increase in the average student score from 40 to 65. This is also supported by the N-Gain test results, which showed a score of 0.44, indicating a moderate category, meaning that these RME-based digital teaching materials are effective in improving the problem-solving skills of elementary school students in Phase B.

Keywords: *Teaching Material, Word Problem-Solving Ability, Multiplication Material.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Pembatasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Bahan Ajar Digital	8
2.2 Konsep Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME).....	13
2.3 Operasi Hitung Perkalian di Sekolah Dasar	16
2.4 Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita.....	17
2.5 Penelitian Relevan.....	19
2.6 Defisini Operasional.....	20
2.7 Kerangka Berpikir Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Prosedur Penelitian.....	22
3.3 Partisipan Penelitian	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	26
3.5 Teknik Analisis Data	29

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Temuan	34
4.2 Pembahasan	71
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	75
5.1 Simpulan.....	75
5.2 Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Analisis Capaian Pembelajaran Fase B.....	23
Tabel 3. 2 Kisi-kisi angket validasi ahli materi.....	27
Tabel 3. 3 Kisi-kisi angket validasi ahli materi.....	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi angket validasi ahli desain.....	28
Tabel 3. 5 Kriteria Kelayakan	30
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Pre test dan Post test	30
Tabel 3. 7 Pembagian skor N-Gain	32
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Bahan Ajar oleh validator I.....	58
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Bahan Ajar oleh validator II.....	59
Tabel 4. 3 Akumulasi Data Pre Test Siswa Kelas III.....	61
Tabel 4. 4 Akumulasi Data Post test Siswa Kelas III	66
Tabel 4. 5 Nilai N-Gain.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	21
Gambar 4. 1 Prototipe Sampul Depan.....	34
Gambar 4. 2 Prototipe Identitas Siswa.....	35
Gambar 4. 3 Prototipe Kata Pengantar.....	35
Gambar 4. 4 Prototipe Daftar Isi	36
Gambar 4. 5 Prototipe Capaian dan Tujuan Pembelajaran	36
Gambar 4. 6 Prototipe Panduan Penggunaan Bahan Ajar.....	37
Gambar 4. 7 Prototipe Pendahuluan.....	37
Gambar 4. 8 Prototipe Materi Konsep Perkalian (Penjumlahan Berulang).....	38
Gambar 4. 9 Prototipe Halaman Definisi Perkalian.....	40
Gambar 4. 10 Prototipe Materi Perkalian Bersusun.....	41
Gambar 4. 11 Prototipe Materi Perkalian Garis.....	42
Gambar 4. 12 Prototipe Contoh Soal Cerita.....	43
Gambar 4. 13 Prototipe Tips Menyelesaikan Soal Cerita	43
Gambar 4. 14 Lembar Penguatan.....	44
Gambar 4. 15 Lembar Kesimpulan	44
Gambar 4. 16 Lembar Pengantar Soal Latihan	45
Gambar 4. 17 Prototipe Soal Latihan.....	45
Gambar 4. 18 Lembar Rangkuman	45
Gambar 4. 19 Lembar Refleksi	46
Gambar 4. 20 Lembar Daftar Pustaka.....	46
Gambar 4. 21 Lembar Biografi Penulis	47
Gambar 4. 22 Produk Awal Sampul Depan Bahan Ajar.....	48
Gambar 4. 23 Produk Awal Identitas Peserta Didik	48
Gambar 4. 24 Produk Awal Kata Pengantar	49
Gambar 4. 25 Produk Awal Daftar Isi	49
Gambar 4. 26 Produk Awal Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	50
Gambar 4. 27 Produk Awal Lembar Panduan Penggunaan Bahan Ajar.....	50
Gambar 4. 28 Produk Awal Lembar Pendahuluan.....	51
Gambar 4. 29 Produk Awal Lembar Konsep Perkalian (Penjumlahan Berulang) 51	
Gambar 4. 30 Lembar Materi Inti Perkalian Berusun	52
Gambar 4. 31 Produk Awal Lembar Perkalian Bersusun	52
Gambar 4. 32 Produk Awal Lembar Perkalian Garis	53
Gambar 4. 33 Produk Awal Lembar Tips Menyelesaikan Soal Cerita	53
Gambar 4. 34 Produk Awal Lembar Penguatan.....	54
Gambar 4. 35 Produk Awal Lembar Kesimpulan.....	54
Gambar 4. 36 Produk Awal Lembar Soal Latihan.....	55
Gambar 4. 37 Produk Awal Lembar Rangkuman.....	55
Gambar 4. 38 Produk Awal Lembar Refleksi.....	56
Gambar 4. 39 Produk Awal Lembar Daftar Pustaka.....	56
Gambar 4. 40 Produk Awal Lembar Biografi Penulis	56
Gambar 4. 41 Diagram Hasil Pre Test dan Post Test.....	66
Gambar 4. 42 Sampul Depan Sebelum dan Sesudah Perbaikan	68

Gambar 4. 43 Tujuan Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....	69
Gambar 4. 44 Tambahan contoh soal.....	70
Gambar 4. 45 Perubahan angka pada contoh soal.....	70
Gambar 4. 46 Perubahan warna ilustrasi buku.....	70
Gambar 4. 47 Perubahan permasalahan	71
Gambar 4. 48 Perubahan permasalahan pada soal latihan	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	84
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 3 Lembar Format Wawancara	86
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara	87
Lampiran 5 Lembar Angket Validasi Bahan Ajar	89
Lampiran 6 Dokumen validasi oleh validator I.....	97
Lampiran 7 Dokumen validasi oleh validator II	105
Lampiran 8 Tabel Penilaian validator I dan II	112
Lampiran 9 Modul Ajar (RPP).....	113
Lampiran 10 Kisi-kisi soal Pre test dan post test	119
Lampiran 11 Tabel hasil pre test dan post test.....	121
Lampiran 12 Dokumentasi implementasi bahan ajar.....	123
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi	124
Lampiran 14 Format Perbaikan Skripsi	125
Lampiran 15 Riwayat Hidup penulis	126

DAFTAR PUSTAKA

- 2475-Article Text-8280-1-10-20230430. (n.d.).
- 2722-10633-1-PB. (n.d.).
- Aliyyah, R. R. (n.d.). *Bahan Ajar Sekolah Dasar*.
<https://www.researchgate.net/publication/352899574>
- Anwar, W. S. (2022). PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA. *Jurnal Elementary*, 5(1), 76.
<https://doi.org/10.31764/elementary.v5i1.7134>
- Area-Moreira, M., Rodríguez-Rodríguez, J., Peirats-Chacón, J., & Santana-Bonilla, P. (2023). The Digital Transformation of Instructional Materials. Views and Practices of Teachers, Families and Editors. *Technology, Knowledge and Learning*, 28(4), 1661–1685.
<https://doi.org/10.1007/s10758-023-09664-8>
- Arisa, N., & Khairul Ali Hanif, dan M. (2020). *Keefektifan Model Pembelajaran Novick Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. 1*, 45–55.
<http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/jpfp/index>
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. 2*(1), 222–228.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.138>
- Asrial, A., Syahril, S., Maison, M., Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2020). ETHNOCONSTRUCTIVISM E-MODULE TO IMPROVE PERCEPTION, INTEREST, AND MOTIVATION OF STUDENTS IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 30. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.19222>
- Ayu, R. E., Sari, I., Yuniasti, A., Wulandari, R., Hadi, W. P., Ahied, M., & Sutarja, M. C. (n.d.). PENINGKATAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA MELALUI PEMBELAJARAN COLLABORATIVE PROBLEM SOLVING BERBANTUAN MEDIA PHET. In *Jurnal Natural Science Educational Research* (Vol. 5).
- Branch, R. M. (2010). *Instructional design: The ADDIE approach*. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US.
<https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>

- Bunga, N., & Studi PGSD UPI Kampus Sumedang Jl Mayor Abdurachman No, P. (2016). *PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA* (Vol. 1, Issue 1).
- Candela, D. S. (n.d.). *THE EFFECT OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)-BASED LEARNING TO IMPROVE UNDERSTANDING ABILITY IN 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL MATHEMATICS STORY PROBLEMS*.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning*. John Wiley & Sons.
- Design and Development Research*. (n.d.).
- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (n.d.). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMK ATLANTIS PLUS DEPOK*.
- Febriyanti, N., & Rudi Nurjaman, A. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di Sekolah Dasar. *DIRASAH*, 6(2). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Gistituati, N., Fitria, Y., & Zikri, A. (2020). *PENGARUH PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATERI MATEMATIKA SD* (Vol. 4, Issue 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Handayani, T., Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan Dan Deret Aritmatika, M., & Raden Fatah Palembang, N. (2020). *ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMATIKA*. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 4).
- Hasan, F. R., Dj Pomalato, S. W., Uno, H. B., Sitasi, F., Hasan, F., Pomalato, S., Uno, H. B., & Pendekatan Realistic Mathematic Education terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar, P. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. In *JAMBURA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION Jambura J. Math. Edu* (Vol. 13, Issue 1). <http://ejournal.ung.ac.id/index.php/jmathedu>
- Hasan, O. : (n.d.). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL ROLE*

PLAYING IMPROVING THE ABILITY TO SOLVE MATHEMATICS STORY PROBLEM BY USING ROLE PLAYING METHOD ON 4th GRADE. In *Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan ... (Hasan Ambari)* (Vol. 1).

Hidayat SMP Negeri, F., Jl Cihanjuang No, P., Rahayu, C., Parongpong, K., Bandung Barat, K., Nizar SMAN, M., Jl Ir Juanda Jl Dago Pojok, B. H., Coblong, K., Bandung, K., & Barat, J. (n.d.). *MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) MODEL IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING.*

Hildania, A. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Digital E-Math Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Pecahan Berpenyebut Berbeda Pada Siswa SD.* (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

I Tunu, D. J., Daniel, F., M Gella, N. J., Studi Pendidikan Matematika, P., & Soe Jl, S. (2022a). *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa ditinjau dari Gender.* 06(02), 1499–1510.

I Tunu, D. J., Daniel, F., M Gella, N. J., Studi Pendidikan Matematika, P., & Soe Jl, S. (2022b). *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa ditinjau dari Gender.* 06(02), 1499–1510.

Imswatama, A. (2023). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS RME DENGAN KONTEKS KEARIFAN LOKAL PADA MATERI BANGUN DATAR. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2568. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7043>

KAJIAN_PENDEKATAN_PEMBELAJARAN_REALISTIC_MATHEMATI.
(n.d.).

KEMAMPUAN_MENYELESAIKAN_SOAL_CERITA_PADA_MATERI_PE.
(n.d.).

Khafidotul Layali, N. (n.d.). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. In *Jurnal Pendidikan Matematika Rafflesia* (Vol. 05, Issue 02). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>

Khoiriyah, Z. A., Aminah, S. N., Permatasari, D., & Hanik, E. U. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Memahami Soal Cerita

- Perkalian dengan Metode RME Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Ketileng. *ARZUSIN*, 1(1), 64–76. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v1i1.108>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). ANALISIS BAHAN AJAR. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mandasari, N., & Rosalina, E. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1139–1148. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.831>
- Marium, A., Astuti, H. P., Umayah, Y., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., & Km, J. (2019). PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION TERHADAP SELF CONCEPT DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(2), 139–148.
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Natalia, S. (n.d.). *Realistic Mathematics Education: Suatu Langkah Mendidik Berpikir Matematis*.
- Nurvaida, D., Amin, S. M., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2023). Analisis Kemampuan Siswa Kelas IV SD dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Topik FPB dan KPK. *FONDATIA*, 7(3), 640–659. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i3.3761>
- PENGARUH PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*. (n.d.).
- Primasari, I. F. N. D., Zulela, Z., & Fahrurrozi, F. (2021). Model Mathematics Realistic Education (Rme) Pada Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1888–1899. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1115>
- Realistic Mathematics Education (RME) dan Penerapannya di Sekolah Dasar (SD)*. (2022).
- Risma, A., & Isnarto, &hidayah. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah

Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA*.

Rita Fiantika, F., Wasil, M., & Jumiayati, S. (n.d.). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. www.globaleksekutifteknologi.co.id

Schmitz, A., & Isselstein, J. (2020). Effect of grazing system on grassland plant species richness and vegetation characteristics: Comparing horse and cattle grazing. *Sustainability (Switzerland)*, 12(8). <https://doi.org/10.3390/SU12083300>

Silvia, A. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Perkalian Bilangan Cacah Berbasis RME Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Simatupang, R., & Napitupulu, E. (n.d.). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Sel-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem-Based Learning ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA PADA PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING*.

Solikhah, S., & Novita, D. (2020). KELAYAKAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERORIENTASI GUIDED DISCOVERY UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MATERI IKATAN KIMIA KELAS X SMA FEASIBILITY OF STUDENTS WORKSHEET BASED ON GUIDED DISCOVERY TO TRAIN CRITICAL THINKING SKILLS IN CHEMICAL BONDING MATTER 10TH GRADE. In *UNESA Journal of Chemical Education* (Vol. 9, Issue 2).

Soraya, F., & Wantika, R. R. (2021). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Secara E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*.

Su'da, H. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

UNESCO. (2020). *Digital Learning: Strengthening the Capacity of Educational Institutions to Develop Digital Learning Materials*. UNESCO. Diakses pada 1 Maret 2024 dari <https://www.unesco.org/en/digital-education>

- Wasiah, R., Witri, G., & Antosa, Z. (n.d.-a). *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN 9 Bukit Batu, Riau*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd>
- Wasiah, R., Witri, G., & Antosa, Z. (n.d.-b). *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN 9 Bukit Batu, Riau*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd>
- Yohanes, R. S., & Dian, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Metode Pembuktian Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematika. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8597–8605. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2533>
- Zamroni, M., Afidati, N. I., & Unaenah, E. (2024). ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA OPERASI HITUNG BILANGAN PERKALIAN DI KELAS III SEKOLAH DASAR Corresponding Author *. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 8(2).