

**PERAN, FUNGSI, KEDUDUKAN DAN KONTRIBUSI PENDIDIKAN,
JASMANI, OLAH RAGA, DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMA PGRI I
BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana strata satu
Pendidikan program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Yasha Surya Nugraha

1400376

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2021

**PERAN, FUNGSI, KEDUDUKAN DAN KONTRIBUSI PENDIDIKAN,
JASMANI, OLAH RAGA, DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMA PGRI I
BANDUNG
LEMBAR HAK CIPTA**

Oleh:

Yasha Surya Nugraha

UPI Bandung, 2021

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Yasha Surya Nugraha 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

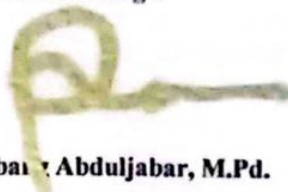
YASHA SURYA NUGRAHA

1400376

**PERAN, FUNGSI, KEDUDUKAN DAN KONTRIBUSI PENDIDIKAN,
JASMANI, OLAH RAGA, DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMA PGRI 1
BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

NIP: 196509091991021001

Pembimbing II



Suherman Slamet, M.Pd.

NIP: 197603062005011010

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**



Dr. Yusup Hidayat, M.Si

NIP: 196808301999031001

**PERAN, FUNGSI, KEDUDUKAN DAN KONTRIBUSI PENDIDIKAN,
JASMANI, OLAH RAGA, DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMA PGRI I
BANDUNG**

Yasha Surya Nugraha, Bambang Abduljabar & Suherman Slamet

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

yashasuryanugraha@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran, Fungsi, Kedudukan dan Kontribusi Pendidikan, Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan (PJOK) di SMA PGRI i Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pertama, peran penjas di SMA PGRI 1 Bandung sebagai media untuk melatih peserta didik untuk menjadi seorang atlet dalam olahraga prestasi agar mampu membawa nama baik sekolah, Kedua, fungsi penjas di SMA PGRI 1 Bandung sangat strategis, karena PJOK sebagai alat bagi peserta didik untuk memrefresh kejenuhan selama proses belajar dikelas, selain itu yang luar biasanya melalui mata pelajaran PJOK peserta didik dapat memperoleh pengetahuan, pengembangan *life skill*, hal yang mungkin tidak didapatkan dari mata pelajaran lain. Ketiga, kedudukan penjas di SMA PGRI 1 Bandung sangatlah penting sama pentingnya dengan mata pembelajaran lain. Keempat, kontribusi penjas di SMA PGRI 1 Bandung sebagai pelajaran yang menciptakan peserta didik kaya akan gerak, meningkatkan kemampuan dan ketrampilan gerak dasar maupun gerak keterampilan (kecabangan olahraga), sehingga sehat bugar, berprestasi dalam olahraga, bahkan dari prestasi itu bisa membawa nama baik sekolah.

Kata kunci: Peran, Fungsi, Kedudukan, Kontribusi dan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

ROLE, FUNCTION, POSITION AND CONTRIBUTION OF EDUCATION, JASMANI, SPORT, AND HEALTH (PJOK) AT SMA PGRI I BANDUNG

Yasha Surya Nugraha, Bambang Abduljabar & Suherman Slamet

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

yashasuryanugraha@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the Role, Function, Position and Contribution of Education, Physical, Sports, and Health (PJOK) in SMA PGRI i Bandung. The method used in this research is descriptive qualitative. The instrument used was the interview. The results showed that First, the role of Physical Education in SMA PGRI 1 Bandung as a medium to train students to become athletes in sports achievements in order to be able to bring the good name of the school, Second, the function of Physical Education in SMA PGRI 1 Bandung is very strategic, because PJOK is a tool for students to refresh boredom during the learning process in class, besides that, what is extraordinary through the subject of PJOK, students can get knowledge, development of life skills, things that may not be obtained from other subjects. Third, the position of Physical Education in SMA PGRI 1 Bandung is very important as important as other subjects. Fourth, the contribution of Physical Education at SMA PGRI 1 Bandung as a lesson that creates students rich in movement, increases the ability and basic movement skills and movement skills (sports branches), so that they are in good health, have a role in sports, even from that achievement can bring the good name of the school.

Keywords: *Role, Function, Position, Contribution and Physical Education, Sport and Health.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Pendidikan	7
2.2 Pengertian Sekolah.....	7
2.3 Proses Pembelajaran	8
2.4 Pengertian Siswa SMA Sebagai Remaja Pertengahan	9
2.5 Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas	10
2.6 Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	14
2.6.1 Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .	15
2.6.2 Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	16
2.6.3 Manajemen Program Pengajaran Pendidikan Jasmani	18
2.6.4 Manfaat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah ...	19
2.6.5 Materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	20
2.6.6 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	20

2.7 Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian	22
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	22
3.2.2 Lokasi penelitian	23
3.3 Sumber Data.....	23
3.3.1 Data Primer	23
3.3.2 Data Sekunder	24
3.4 Terknik Pengumpulan Data.....	43
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.6 Analisis Data	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Temuan Hasil Penelitian	27
4.1.1 Identitas SMA PGRI I Bandung	27
4.1.2 Lokasi SMA PGRI I Bandung	28
4.1.3 Tenaga Kependidikan, Pegawai dan Data Peserta Didik	30
4.1.4 Sarana dan Prasarana di SMA PGRI I Bandung.....	31
4.1.5 Deskripsi Hasil Wawancara pembelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJOK).....	32
4.1.1.1 Bagaimana Peran Pendidikan, Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan (PJOK) di SMA PGRI I Bandung	47
4.1.1.2 Bagaimana Fungsi Pendidikan, Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan (PJOK) di SMA PGRI I Bandung	48
4.1.1.3 Bagaimana Kedudukan Pendidikan, Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan (PJOK) di SMA PGRI I Bandung	49
4.1.1.4 Bagaimana Kontribusi Pendidikan, Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan (PJOK) di SMA PGRI I Bandung	49
4.2 Pembahasan	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	56
5.1 Simpulan	56
5.3 Rekomendasi.....	57

DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Pendidik dan Non Pendidik SMA PGRI 1 Bandung	54
Tabel 4.2 Matrik Analisis Hasil Wawancara	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Logo SMA PGRI 1 Bandung	28
Gambar 4.2 Peta Lokasi Sekolah	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. Surat Penelitian

Lampiran 3. Data Hasil Peneltian

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Jabar, B. (2011). *Pedagogi Olah raga*. Bandung : FPOK UPI
- Abduljabar, B. (2009). *Manajemen pendidikan jasmani dan olahraga*. Bandung: FPOK UPI
- Abduljabar, B. (2018). *Re-Orientasi Pendidikan Jasmani Kedalam Perspektif Kependidikan Dan Kemanusiaan: Meraih Belajar Siswa Mengantar Terdidik Jasmaniah Siswa*. *Seminar Nasional Pendidikan Jasmani*, 53(9), 1–18.
- Abror., Abd. Rachman. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Tiara Wacana
- Adang, Suherman. (2000). *Dasar-Dasar Penjaskes*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Admodiwiro, Soebagio. (2000). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Ardadizya.
- Al- Ma'ruf, Ali Imron dan Farida Nugrahani, 2014. *Metode Penulisan Ilmiah Panduan bagi Mahasiswa, Ilmuan, dan Eksekutif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Bungin, B. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Deswita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Djaelani Aunu Rofiq. (2013). *Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif*. *Jurnal Majalah Ilmiah Pawitatan*. Vol: 20.
- Djam'an Satori. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Fagan. (2006). *Psikologi Remaja*. PT Gramedia
- Firmansyah, Helmy. (2009). *Hubungan Motivasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani*. *JPJI*, Volume 6, No.1
- Horton, P.B., dan Hunt, C.L. 2006. *Sosiologi*. Terjemahan: Drs. Aminuddin ram, M.Ed. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Hurlock, Elizabeth B. (2011). Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Erlangga
- Ihsan, Fuad. 2003. Dasar-dasar Kependidikan Komponen MKDK. Jakarta: Rineka Cipta.
- Juliantine, dkk. (2012). Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung: FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lutan. (2000). Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode. Jakarta DEPDIBUD
- Mahendra, A. (2012). Asas dan falsafah pendidikan jasmani. Bandung : FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia
- Mahendra., A.(2009). Asas Dan Falsafah Pendidikan Jasmani. Bandung: FPOK UPI
- Makmun., A Syamsuddin. (2007), Psikologi Kependidikan, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2010). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, A. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran. Jurnal Transformatika, 9, No 2, 29–44.
- Rahayu, Ega Trisna. (2013). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabeta.
- Rooijackers. (1991). Mengajar dengan Sukses. PT. Grasindo: Jakarta.
- Rosdiani, Dini. (2013). Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan. Bandung: Alfabeta
- Rustaman, N & Rustaman A. (2001) Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran. IPA. Dalam Hand Out Bahan Pelatihan Guru-guru IPA SLTP Se Kota. Bandung
- Samsudin, (2008). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar. Jakarta: Putra Grafika
- Santrock (2003) John W. Adolescence. Perkembangan Remaja. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.

- Singh, A.K. (2002). *Tests, Measurements and Research Methods in Behavioral Sciences*. Patna: Bharati Bhawan.
- Suardiman., Siti Partini. (1990). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta
- Subagiyo., dkk. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Materi Pokok*, Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, W.S. (2018). *Kurikulum Pendidikan Jasmani dari Teori hingga Evaluasi Kurikulum*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Sukintaka. (2000). *Teori Pendidikan Jasmani*. Solo: Esa Grafika.
- Suryobroto., Agus S. (2004). *Diklat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Winkel. (1991). *Psikologi Pengajaran*, Jakarta : Gramedia
- Zafar Sidik, D. (2008). *Pembinaan kondisi fisik*. Bandung: Buku Ajar FPOK UPI