

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanti, R. (2011). *Pengaruh metode penemuan dengan menggunakan teknik scaffolding terhadap hasil belajar matematika siswa*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological review*, 84 (2), hlm. 191-215.
- _____. (2009). *Self-efficacy in changing societies*. New York: CambridgeUniversity.
- BSNP. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. [Online]. Tersedia di: <http://bnsn-indonesia.org.id>/Diakses 30 Desember 2013.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Jakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Echevarria, J., Vogt, M. & Short, D.J. (2004). *Scaffolding techniques in CBI classrooms*. Boston, MA: Pearson Education, Inc.
- Gunardi, E. (2013). *Aplikasi pendekatan pemecahan masalah terhadap kemampuan siswa dalam penyelesaian soal cerita matematika*. (Skripsi). Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya
- Hamwi, B. (2011). *Grafic organizers as a means for english language learners to increase comprehension*. hlm. 1-9. PA, USA: Albright College, Reading.
- ISC. (2011). *Internationalresult mathematics*. [Online]. Tersedia di: <http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-result-mathematics.html>. Diakses 29 Desember 2013.

- Rodgers, A. & Rodgers, E.M. (2004). *Scaffolding literacy instruction: Strategies for k-4 classrooms*. Portsmouth: Heinemann.
- Saomah, A. (2011). *Implikasi teori belajar terhadap pendidikan literasi*. [Online]. Tersedia di: <http://ebookbrowse.com/implementasi-teori-belajar-dalam-pendidikan-literasi-pdf>. Diakses 5 Januari 2014.
- Schunk, D. H. (1990). Goal-setting and self-efficacy during self-regulated learning. *Educational psychologist*, (25), hlm. 71-86.
- Sudrajat, A. (2008). Pendekatan, strategi, metode, teknik, dan model pembelajaran. [Online]. Tersedia di: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran/> Diakses: 29 Desember 2013.
- Sugiyono (2011). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan r&d*. Bandung: ALFABETA.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan pendekatan pembelajaran tidak langsung serta pendekatan gabungan langsung dan tidak langsung dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir matematik tingkat tinggi siswa SLTP*. (Disertasi). Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Thomeé, P. (2007). *Self-efficacy of knee function in patients with anterior cruciate ligament injury*. (Thesis). Department of Orthopaedics, Institute of Clinical Sciences, Sahlgrenska Academy at Göteborg University, Göteborg, Sweden.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: UPI PRESS.
- Walqui, A. (2006). Scaffolding instruction for english language learners: a conceptual framework. *The international journal of bilingual education and bilingualism*, 9 (2), hlm. 159-180.
- Wood, D., Bruner, J., & Ross, G. (1976). The role of tutoring in problem solving. *Journal of child psychology and psychiatry*, 17, hlm. 89-100.
- Yulianingsih, R. (2013). *Penerapan model problem-based learning dengan teknik scaffolding untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMA*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.