

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V ini menjelaskan mengenai kesimpulan penelitian, implikasi, dan rekomendasi. Bagian kesimpulan penelitian berisikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian pada bab sebelumnya, khususnya pada bagian pembahasan. Kemudian pada bagian implikasi berisikan manfaat penelitian bagi siswa, guru, dan satuan pendidikan. Lalu pada bagian saran berisikan saran-saran yang ingin penulis sampaikan. Penjelasan lebih lanjut mengenai aspek-aspek ini akan dipaparkan sebagai berikut.

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan serta pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, yaitu bagian temuan serta pembahasan analisis deskriptif dan analisis inferensial, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Adanya pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbantuan media digital *Lumio* terhadap kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas V SDN 1 Tegalmunjul Purwakarta sebesar 32,2% yang dibuktikan dari hasil uji regresi linear sederhana dan menghasilkan koefisien determinasi (D) sebesar 32,2%.
- 2) Ditemukannya perbedaan antara kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas V SDN 1 Tegalmunjul yang menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbantuan media digital *Lumio* dengan siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil selisih rata-rata *post-test* serta hasil *uji independent sample t-test* yang telah dihitung dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS *statistic* versi 26 dan *Microsoft Office Excel*.

5.2. Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam memiliki suatu model pembelajaran di sekolah dasar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and*

Composition berbantuan media digital *Lumio* dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa di kelas 5 sekolah dasar, dengan begitu implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbantuan media digital *Lumio* dapat digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa di kelas tinggi khususnya di kelas 5.
- 2) Pembelajaran membaca pemahaman dengan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbantuan media digital *Lumio* efektif meningkatkan keaktifan siswa, serta dapat menciptakan suasana menyenangkan selama pembelajaran berlangsung.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan dapat dijabarkan bahwa secara umum kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbantuan media digital *Lumio* lebih besar dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Maka dari kesimpulan tersebut dikemukakan rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Bagi siswa

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbantuan media digital *Lumio* dapat memudahkan dan membantu siswa dalam kegiatan membaca pemahaman teks eksplanasi. Hal ini dikarenakan model pembelajaran tersebut mendorong siswa lebih komunikatif dan bertanggung jawab terhadap kelompoknya serta media ajar digital *Lumio* dapat membantu untuk mendorong minat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

- 2) Bagi guru

Pembelajaran dengan menerapkan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbantuan media digital *Lumio* dapat menjadi salah satu bahan rujukan bagi guru dalam menentukan model pembelajaran kegiatan

membaca pemahaman teks eksplanasi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Terlebih lagi model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbantuan media digital *Lumio* dapat dirancang dengan berbagai kuis atau *games* yang mampu menarik minat siswa dalam kegiatan membaca pemahaman teks eksplanasi.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat melakukan penelitian dan pengembangan terhadap model pembelajaran yang lebih kreatif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi. Selain itu berdasarkan hasil penelitian ini diketahui model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbantuan media digital *Lumio* memiliki pengaruh sebesar 32,2%. Sementara 67,8% merupakan faktor lain diluar penelitian kali ini. Sehingga masih dibutuhkan penelitian lebih lanjut untuk mengetahuinya, selain itu peningkatan pada indikator membaca pemahaman aspek pemahaman evaluasi penelitian ini merupakan indikator dengan peningkatan terendah dengan begitu perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk menunjang aspek tersebut.