

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah mengemukakan hasil temuan dan pembahasan diatas, berikut merupakan hasil dari kesimpulan penelitian ini, yaitu :

- a. Hasil data *pretest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan homogen dengan rata-rata hasil nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 58,86 dan kelas kontrol 56,21. Sedangkan, hasil data *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan nilai rata-rata yang signifikan setelah diberikan perlakuan. Selain itu, hasil uji *n-gain* pada kelas eksperimen 76,33 pada penggunaan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media video animasi efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam keterampilan menulis teks narasi pada siswa kelas IV B SDN 1 Tegalmunjul. Sedangkan, untuk kelas kontrol hasil uji *n-gain* penggunaan model *cooperative learning* kurang efektif pada siswa kelas IV D SDN 1 Tegalmunjul.
- b. Terdapat pengaruh dalam penerapan model pembelajaran *project based learning* terhadap keterampilan menulis teks narasi siswa yang ditunjukkan dengan hasil *R-Square* sebesar 722 yang artinya pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan media video animasi terhadap keterampilan menulis teks narasi.

5.2 Implikasi

Dapat disimpulkan diatas, bahwa terdapat perbedaan hasil dari keterampilan menulis teks narasi sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media video animasi. Dengan demikian, berikut implikasi yang diperoleh

- a. Secara teori, model pembelajaran *project based learning* berbantuan media video animasi dapat membantu dalam keterampilan menulis teks narasi siswa kelas IV.
- b. Secara praktisi, penelitian ini dapat menunjukkan bahwa model pembelajaran *project based learning* berbantuan media video animasi cukup efektif dalam membantu meningkatkan keterampilan menulis teks narasi siswa kelas IV.

5.3 Rekomendasi

Dari kesimpulan dan implikasi diatas, bahwa terdapat rekomendasi yang dapat dilakukan, yaitu:

- a. Bagi guru, dapat mencoba menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media video animasi sebagai langkah salah satu cara untuk membantu dalam meningkatkan keterampilan menulis teks narasi. Selain itu, dengan melalui model pembelajaran *project based learning* berbantuan media video animasi sehingga diharapkan guru dapat lebih menggunakan pengalaman bahan pembelajaran, membantu siswa dalam meningkatkan kreativitasnya, serta membantu siswa dalam memecahkan masalah.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih menganalisis lebih rinci terkait penggunaan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media video animasi agar memaksimalkan hasil upaya dalam meningkatkan keterampilan teks narasi siswa. Selain itu, diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media video animasi terhadap keterampilan menulis lainnya atau pengalaman dalam berbahasa lainnya, seperti menyimak, berbicara, dan membaca.